



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 2
GRADO TERCERO.

PERIODO 3.
TERCERO.

Competencia: Promover en los estudiantes la sensibilidad hacia las personas y el cuidado de la naturaleza como base para una comunicación asertiva, responsable y respetuosa, fortaleciendo la gratitud y el reconocimiento de la interdependencia en los contextos sociales y ambientales en los que participan.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Reconoce las emociones y necesidades de los demás, mostrando una comprensión profunda y respetuosa de las diferencias y experiencias de los otros.	Ser: Tiene dificultad para reconocer las emociones y necesidades de los demás. En ocasiones no respeta o desestima las diferencias, mostrando poca sensibilidad hacia las experiencias ajenas.	Ser: Identifica algunas emociones y necesidades en los demás y comienza a mostrar respeto por las diferencias, aunque de forma esporádica o superficial.	Ser: Reconoce con claridad las emociones y necesidades de los demás, demostrando respeto y apertura frente a las diferencias y experiencias de otras personas.	Ser: Manifiesta de manera constante sensibilidad y empatía hacia las emociones y necesidades de los demás, mostrando una comprensión profunda y respetuosa de las diferencias, y promoviendo con su ejemplo la valoración de la diversidad.
Aplica acciones responsables que promuevan el bienestar de los seres vivos y el medio ambiente, participando activamente en iniciativas de cuidado y protección.	Saber: Muestra dificultad para comprender la importancia del cuidado de los seres vivos y el medio ambiente. Sus conocimientos y acciones en este ámbito son limitados o poco responsables.	Saber: Reconoce algunas acciones de cuidado y protección hacia los seres vivos y el medio ambiente, y participa de forma ocasional en iniciativas, aunque con acompañamiento constante.	Saber: Aplica con claridad acciones responsables que favorecen el bienestar de los seres vivos y el medio ambiente, participando de manera activa en actividades de protección y cuidado.	Saber: Integra de manera consciente y reflexiva sus conocimientos sobre el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, aplicando acciones responsables de forma autónoma y promoviendo la participación



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 2
GRADO TERCERO.

				activa de otros en iniciativas de protección.
Demuestra gratitud en sus interacciones diarias y utiliza una comunicación asertiva para expresar sus opiniones, manteniendo un sentido de responsabilidad en el trabajo colaborativo y la interdependencia con los demás.	Hacer: En sus acciones diarias rara vez expresa gratitud y suele tener dificultad para comunicar sus opiniones de forma respetuosa. Presenta limitaciones para asumir responsabilidades en el trabajo colaborativo.	Hacer: En algunas ocasiones demuestra gratitud y comienza a expresar sus opiniones de manera respetuosa. Participa en el trabajo colaborativo, aunque requiere acompañamiento para mantener la responsabilidad y la comunicación asertiva.	Hacer: Expresa gratitud de forma frecuente en sus interacciones, utiliza la comunicación asertiva para compartir sus opiniones y cumple con responsabilidad en el trabajo colaborativo, reconociendo la importancia de la interdependencia.	Hacer: En sus acciones demuestra de manera constante gratitud y empatía, se comunica de forma asertiva incluso en situaciones difíciles y asume un papel proactivo en el trabajo colaborativo, promoviendo la responsabilidad y la valoración de la interdependencia en el grupo.