

COMPETENCIA GENERAL GRADO SEXTO	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
<p>Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.</p>	<p>Ser: el estudiante está en las etapas iniciales de reconocer la importancia de su tiempo en relación con la actividad física y el juego como influencias en el desarrollo de su personalidad. Muestra un interés incipiente en comprender estos conceptos, pero su comprensión y apreciación son limitadas y pueden necesitar mayor desarrollo</p>	<p>Ser: El estudiante demuestra una comprensión fundamental de la importancia de asignar tiempo para la actividad física y el juego como elementos que contribuyen al desarrollo de su personalidad. Comprende la relación entre el tiempo y estos aspectos, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundización y compromiso en su aplicación.</p>	<p>Ser: el estudiante se destaca al mostrar una comprensión avanzada de la importancia de dedicar tiempo a la actividad física y el juego como impulsores del desarrollo de su personalidad. Muestra una comprensión sólida y avanzada de estos conceptos, aplicándolos de manera efectiva y reconociendo su influencia positiva en su desarrollo personal.</p>	<p>Ser: Comprendo la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego como factores que favorecen al desarrollo de mi personalidad.</p>
	<p>Saber: el estudiante está en las etapas iniciales de reconocer sus fortalezas y limitaciones al explorar diferentes modalidades deportivas. Muestra un intento inicial de comprender sus habilidades y áreas a mejorar, aunque su autopercepción es limitada y puede necesitar mayor desarrollo.</p>	<p>Saber: El estudiante demuestra una identificación fundamental de sus fortalezas y limitaciones al explorar modalidades deportivas. Comprende la importancia de reconocer estas características personales y muestra un esfuerzo en comprender y aplicar estos conocimientos, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y aplicación.</p>	<p>Saber: el estudiante se destaca al reconocer de manera avanzada sus fortalezas y limitaciones al explorar diversas modalidades deportivas. Muestra una comprensión sólida y avanzada de cómo estas características influyen en su desempeño, aplicándolas con eficacia para tomar decisiones informadas sobre su participación deportiva.</p>	<p>Saber: Reconozco mis fortalezas y limitaciones en la exploración de modalidades deportivas.</p>

	<p>Hacer: el estudiante está en las etapas iniciales de ajustar sus movimientos al de sus compañeros y al desempeño en equipos en diversas modalidades deportivas. Muestra un intento inicial de comprender la dinámica del trabajo en equipo y de adaptarse a los movimientos de otros, aunque su capacidad de ajuste es limitada y puede necesitar mayor desarrollo.</p>	<p>Hacer: . El estudiante demuestra un ajuste fundamental de sus movimientos al de sus compañeros y al desempeño en equipos en diferentes modalidades deportivas. Comprende la importancia de trabajar en equipo y muestra un esfuerzo en adaptarse a los movimientos de otros, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y consistencia en su capacidad de ajuste.</p>	<p>Hacer: el estudiante se destaca al demostrar un ajuste avanzado de sus movimientos al de sus compañeros y al desempeño en equipos en diversas modalidades deportivas. Muestra una comprensión sólida y avanzada de la dinámica del trabajo en equipo, aplicando de manera efectiva su capacidad de ajuste en situaciones deportivas variadas.</p>	<p>Hacer: Ajusto mis movimientos al movimiento de mis compañeros y al desempeño por equipos de las diferentes modalidades deportivas.</p>
--	--	---	--	---