



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 3

GRADO SEXTO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Valora las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.	Ser: Presenta dificultad para valorar las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.	Ser: En algunas oportunidades valora las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.	Ser: Valora las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.	Ser: Demuestra habilidades para valorar las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.
Identifica las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos.	Saber: Presenta dificultad para emplear las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración.	Saber: En algunas oportunidades emplea las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración.	Saber: Emplea en cada una de sus producciones escritas las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración.	Saber: Demuestra habilidades para emplear las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración.

<p>Deduce que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta deducir que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p>	<p>Hacer: En algunas oportunidades deduce que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p>	<p>Hacer: Deduce que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p>	<p>Hacer: Demuestra habilidad para deducir que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p>
---	--	--	---	---