



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEXTO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Saber: Formulo preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas	El estudiante no formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia ni escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas	El estudiante presenta dificultades en formular preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas	El estudiante, generalmente, formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas	El estudiante se destaca por formular preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas
Saben hacer: Formulo explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas	El estudiante no formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas	El estudiante presenta dificultades en formular explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas	El estudiante, generalmente, formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas	El estudiante se destaca por formular explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas
Saber ser: Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante no diseña ni realiza experimentos ni verifica el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante presenta dificultades para diseñar, realizar experimentos y verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante, generalmente, diseña, realiza experimentos y verifica el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante se destaca por diseñar, realizar experimentos y verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.