

COMPETENCIA GENERAL GRADO SEPTIMO	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.	<p>Ser: En este nivel, el estudiante muestra una limitada disposición para compartir sus conocimientos y habilidades con las personas de su entorno, como su familia, compañeros de escuela y vecinos. Participa ocasionalmente en esta actividad, pero su contribución es mínima y poco constante.</p>	<p>Ser: el estudiante demuestra una disposición básica para compartir sus conocimientos y habilidades con las personas de su entorno. Aunque su contribución puede ser intermitente, muestra cierta voluntad de ayudar a los demás y participa ocasionalmente en actividades de enseñanza.</p>	<p>Ser: el estudiante se destaca al mostrar una actitud activa y constante para compartir sus conocimientos y habilidades con las personas de su entorno. Participa de manera regular en actividades de enseñanza y se muestra dispuesto a ayudar a los demás de manera efectiva.</p>	<p>Ser: Comparto mis conocimientos y habilidades con las personas de mi entorno: familia, escuela y barrio.</p>
	<p>Saber: el estudiante muestra un entendimiento limitado del significado y propósito de las habilidades motrices en el contexto del juego colectivo. Su comprensión es básica y carece de profundidad, lo que resulta en un impacto limitado en su desempeño en el juego.</p>	<p>Saber: En este nivel, el estudiante demuestra un entendimiento fundamental del significado y relevancia de las habilidades motrices en el juego colectivo. Comprende la importancia de estas habilidades, aunque su aplicación puede ser irregular en el juego.</p>	<p>Saber: el estudiante destaca al mostrar un entendimiento avanzado y profundo del significado y el propósito de las habilidades motrices en el juego colectivo. Puede aplicar de manera efectiva estas habilidades en situaciones de juego y contribuye de manera significativa al rendimiento de su equipo.</p>	<p>Saber: Comprendo el significado y el sentido de las habilidades motrices en la estructura del juego colectivo.</p>
	<p>Hacer: el estudiante muestra una aplicación limitada de hábitos relacionados con las expresiones motrices y el cuidado responsable del cuerpo, como el calentamiento y la relajación. A menudo, no realiza estas prácticas de manera consistente o adecuada, lo que puede afectar negativamente su rendimiento y bienestar físico.</p>	<p>Hacer: En este nivel, el estudiante demuestra una aplicación básica de hábitos relacionados con las expresiones motrices y el cuidado del cuerpo. Comprende la importancia de estas prácticas y las aplica de manera adecuada en la mayoría de las situaciones, aunque puede haber ocasiones en las que su aplicación sea inconsistente.</p>	<p>Hacer: En este nivel, el estudiante se destaca al aplicar hábitos relacionados con las expresiones motrices y el cuidado responsable del cuerpo de manera avanzada. Realiza el calentamiento y la relajación de manera efectiva y consistente, reconociendo su impacto positivo en su rendimiento y bienestar físico.</p>	<p>Hacer: Aplico y utilizo hábitos relacionados con las expresiones motrices y el cuidado responsable del cuerpo, como el calentamiento y la relajación.</p>

