



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SÉPTIMO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Saber: Interpreta críticamente los resultados de la investigación, identificando limitaciones y posibles direcciones futuras.	El estudiante no interpreta críticamente los resultados de la investigación, ni identifica limitaciones y posibles direcciones futuras.	El estudiante presenta dificultades en interpretar críticamente los resultados de la investigación, identificando limitaciones y posibles direcciones futuras.	El estudiante, generalmente, interpreta críticamente los resultados de la investigación, identificando limitaciones y posibles direcciones futuras.	El estudiante se destaca por interpretar críticamente los resultados de la investigación, identificando limitaciones y posibles direcciones futuras.
Saben hacer: Describir claramente el problema, proporcionando una explicación detallada del fenómeno o situación a investigar.	El estudiante no describe claramente el problema, ni proporciona una explicación detallada del fenómeno o situación a investigar.	El estudiante presenta dificultades en describir claramente el problema, proporcionando una explicación detallada del fenómeno o situación a investigar.	El estudiante, generalmente, describe claramente el problema, proporcionando una explicación detallada del fenómeno o situación a investigar.	El estudiante se destaca por describir claramente el problema, proporcionando una explicación detallada del fenómeno o situación a investigar.
Saber ser: Implica el desarrollo de aspectos más amplios relacionados con la personalidad, los valores, la ética y la identidad de una persona.	El estudiante no implica el desarrollo de aspectos más amplios relacionados con la personalidad, los valores, la ética y la identidad de una persona.	El estudiante presenta dificultades para implicar el desarrollo de aspectos más amplios relacionados con la personalidad, los valores, la ética y la identidad de una persona.	El estudiante, generalmente, implica el desarrollo de aspectos más amplios relacionados con la personalidad, los valores, la ética y la identidad de una persona.	El estudiante se destaca por implicar el desarrollo de aspectos más amplios relacionados con la personalidad, los valores, la ética y la identidad de una persona.