

RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO
MATEMÁTICAS GRADO 7º 3 PERIODO



<p>COMPETENCIA GRADO 7º MATH</p>	<p>Desarrollar la comprensión y aplicación de la proporcionalidad directa e inversa, la conversión de unidades y la probabilidad simple en situaciones matemáticas y del mundo real, permitiendo a los estudiantes resolver problemas prácticos, tomar decisiones informadas basadas en datos y aplicar conceptos matemáticos en contextos diversos.</p> <p>Realizar conversiones entre diferentes unidades de medida, aplicando correctamente los factores de conversión en problemas prácticos y teóricos.</p> <p>Calcular e interpretar probabilidades simples en diferentes contextos, utilizando el análisis de eventos y resultados para tomar decisiones fundamentadas.</p>			
<p>INDICADOR / ACTIVIDAD</p>	<p>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)</p>	<p>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)</p>	<p>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)</p>	<p>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)</p>
<p>SER: Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.</p>	<p>El estudiante muestra poco interés por preve las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.</p>	<p>El estudiante regularmente participa por preve las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.</p>	<p>El estudiante muestra interés por preve las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.</p>	<p>El estudiante prevé las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.</p>
<p>SABER: Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p>	<p>Le falta comprender modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p>	<p>Comprende con regularidad los modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p>	<p>Comprende los modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p>	<p>Comprende con éxito los modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.</p>
<p>HACER: Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.</p>	<p>Le falta establecer la misma medida con diferentes unidades según el contexto.</p>	<p>Establece de manera regular las mismas medidas con diferentes unidades según el contexto.</p>	<p>Establece relaciones eexpresando la misma medida con diferentes unidades según el contexto.</p>	<p>Establece con éxito las mismas medidas con diferentes unidades según el contexto.</p>