

COMPETENCIA GENERAL GRADO SEGUNDO	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Identifico mis capacidades cuando me esfuerzo en la actividad física.	<p><b>Ser:</b> el estudiante está en las primeras etapas de la participación en juegos colectivos con el objetivo de afianzar las relaciones de amistad. Su participación es limitada y muestra una comprensión incipiente de la importancia de estos juegos en la formación de relaciones sociales.</p>	<p><b>Ser:</b> El estudiante participa en juegos colectivos con la intención de fortalecer las relaciones de amistad. Comprende la importancia de estas actividades y muestra una participación fundamental, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de involucramiento y cooperación con otros.</p>	<p><b>Ser:</b> el estudiante se destaca al participar de manera activa en juegos colectivos, consolidando relaciones de amistad y promoviendo la inclusión de todos. Comprende plenamente cómo estas actividades contribuyen a afianzar relaciones sociales y demuestra un alto nivel de cooperación y participación.</p>	<p><b>Ser:</b> Participo en juegos colectivos que me permitan afianzar las relaciones de amistad.</p>
	<p><b>Saber:</b> el estudiante está en el inicio de su comprensión y reconocimiento de las posibilidades de acciones motrices utilizando su cuerpo como base. Muestra una comprensión limitada de su ubicación espacial y funciones corporales, y está en las primeras etapas de exploración de estas capacidades.</p>	<p><b>Saber:</b> El estudiante demuestra una comprensión fundamental al reconocer diversas posibilidades de acciones motrices con su cuerpo como base. Tiene un conocimiento básico de su ubicación espacial y funciones corporales, lo que le permite ejecutar acciones motrices de manera efectiva en situaciones simples.</p>	<p><b>Saber:</b> el estudiante muestra un reconocimiento avanzado de las posibilidades de acciones motrices utilizando su cuerpo como base. Posee un conocimiento sólido de su ubicación espacial y funciones corporales, lo que le permite ejecutar acciones motrices de manera versátil y efectiva en una variedad de contextos.</p>	<p><b>Saber:</b> Reconozco en y con mi cuerpo diversas posibilidades de acciones motrices, teniendo como base mi ubicación espacial y mis funciones corporales.</p>
	<p><b>Hacer:</b> el estudiante está dando los primeros pasos en el desarrollo de acciones motrices acordes con su etapa de desarrollo motor. Muestra una comprensión limitada del sentido de percepción espacio-temporal y un conocimiento elemental de las funcionalidades de sus</p>	<p><b>Hacer:</b> El estudiante demuestra progresos en el desarrollo de acciones motrices que se ajustan a su etapa de desarrollo motor. Comienza a adquirir un sentido más sólido de percepción espacio-temporal y un conocimiento más profundo de las funcionalidades de sus segmentos corporales. Aunque</p>	<p><b>Hacer:</b> el estudiante presenta una competencia sólida en el desarrollo de acciones motrices adecuadas a su etapa de desarrollo motor. Ha adquirido un sentido bien desarrollado de percepción espacio-temporal y un conocimiento sólido de las funcionalidades de sus</p>	<p><b>Hacer:</b> Desarrollo acciones motrices de acuerdo a mi etapa de desarrollo motor y de esta manera adquiero un sentido de percepción espacio - temporal y un conocimiento de las funcionalidades de mis segmentos corporales.</p>

	segmentos corporales. Se encuentra en las primeras etapas de adquisición de estas habilidades.	estas habilidades están en desarrollo, muestran un avance constante.	segmentos corporales. Su ejecución de acciones motrices es eficaz y refleja un alto nivel de competencia.	
--	--	--	---	--