



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEGUNDO DE ROBÓTICA

III Período

Meta de Comprensión: Describo una historia interactiva integrando motores eléctricos en mi narrativa y programando en mBlock secuencias de acciones y escenarios.

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Uso de bloques de programación en mBlock.	Arrastra algunos bloques sin relación lógica; la historia no funciona.	Organiza secuencias simples de bloques con ayuda, logrando que los personajes realicen acciones básicas.	Crea secuencias correctas de bloques, con cambios de escenarios y acciones de personajes que siguen la narrativa.	Diseña secuencias completas con estructuras variadas (movimiento, sonido, control de motores) y combina acciones para enriquecer la historia.
Integración del motor eléctrico en la historia.	No logra conectar o programar el motor dentro de la historia.	Con ayuda, conecta el motor y lo incluye en alguna acción del relato.	Integra correctamente el motor en la narrativa, sincronizando su función con un evento de la historia.	Integra de forma creativa el motor en distintos momentos de la narrativa, mostrando relación entre lo digital (mBlock) y lo físico (motor).



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEGUNDO DE ROBÓTICA

III Período

Meta de Comprensión: Describo una historia interactiva integrando motores eléctricos en mi narrativa y programando en mBlock secuencias de acciones y escenarios.

Depuración y explicación del código.	No logra identificar errores en la programación.	Reconoce errores con ayuda del profesor, pero requiere guía para corregirlos.	Identifica y corrige errores simples en el código, explicando qué cambió.	Depura de manera autónoma, explica con claridad el funcionamiento de su código y propone mejoras para hacerlo más eficiente.