



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEGUNDO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Saber: Identifica y comprende los efectos de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, analizando sus causas y consecuencias.	El estudiante no identifica ni comprende los efectos de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, analizando sus causas y consecuencias.	El estudiante presenta dificultades en identificar y comprender los efectos de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, analizando sus causas y consecuencias.	El estudiante, generalmente, identifica y comprende los efectos de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, analizando sus causas y consecuencias.	El estudiante se destaca por identificar y comprender los efectos de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, analizando sus causas y consecuencias.
Saben hacer: Propone y aplica acciones para reducir el impacto de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, utilizando estrategias de cuidado y conservación.	El estudiante no propone ni aplica acciones para reducir el impacto de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, utilizando estrategias de cuidado y conservación.	El estudiante presenta dificultades en proponer y aplicar acciones para reducir el impacto de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, utilizando estrategias de cuidado y conservación.	El estudiante, generalmente, propone y aplica acciones para reducir el impacto de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, utilizando estrategias de cuidado y conservación.	El estudiante se destaca por proponer y aplicar acciones para reducir el impacto de los fenómenos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente, utilizando estrategias de cuidado y conservación.
Saber ser: Demuestra una actitud de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas de	El estudiante no demuestra una actitud de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas de cuidado y	El estudiante presenta dificultades para demostrar una actitud de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas	El estudiante, generalmente, demuestra una actitud de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas de	El estudiante se destaca por demostrar una actitud de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas de cuidado y



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEGUNDO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3

cuidado y preservación en su entorno cotidiano.	preservación en su entorno cotidiano.	de cuidado y preservación en su entorno cotidiano.	cuidado y preservación en su entorno cotidiano.	preservación en su entorno cotidiano.
---	---------------------------------------	--	---	---------------------------------------