



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 2

### GRADO SEGUNDO

#### PERIODO 3.

#### Segundo A B.

**Competencia:** "Promueve su desarrollo integral fortaleciendo su autoconcepto, fomenta una conciencia social activa y una actitud colaborativa. Reconoce y gestiona sus emociones de manera efectiva para lograr bienestar personal, respetando y apoyando a los demás en situaciones de interacción social."

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Reconoce la importancia de la conciencia emocional y la conciencia social en el desarrollo de relaciones saludables y la construcción de un entorno colaborativo.	<b>Ser:</b> Le cuesta identificar sus emociones y no logra reconocer cómo sus acciones afectan a los demás. Presenta dificultades para integrarse en actividades de colaboración y muestra poco interés en el bienestar colectivo.	<b>Ser:</b> Reconoce algunas emociones propias y en ocasiones identifica la importancia de respetar a los demás. Participa en actividades colaborativas cuando recibe apoyo o recordatorios, aunque aún necesita fortalecer su conciencia social.	<b>Ser:</b> Identifica sus emociones y las de los demás, valorando su impacto en la convivencia. Reconoce la importancia del respeto y la empatía, y participa de forma positiva en actividades que promueven la colaboración y el bienestar grupal.	<b>Ser:</b> Gestiona adecuadamente sus emociones y demuestra una conciencia social activa. Promueve relaciones saludables desde el respeto, la empatía y la solidaridad. Aporta de manera constante a la construcción de un entorno colaborativo, inspirando a sus compañeros con su ejemplo.
Participa activamente en actividades colaborativas, demostrando empatía y	<b>Saber:</b> Presenta dificultades para comprender la importancia de la	<b>Saber:</b> Reconoce la importancia de colaborar y respeta en ocasiones las	<b>Saber:</b> Comprende claramente el valor de la empatía y el respeto en el	<b>Saber:</b> Demuestra un conocimiento profundo de la empatía y el respeto como



**RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 2**  
**GRADO SEGUNDO**

<p>respeto hacia las emociones y opiniones de los demás, contribuyendo al bienestar del grupo.</p>	<p>colaboración. No siempre respeta las opiniones o emociones de los demás y su participación en grupo es limitada.</p>	<p>emociones y opiniones de los demás. Su participación contribuye de manera parcial al bienestar del grupo.</p>	<p>trabajo colaborativo. Participa de forma activa en las actividades, favoreciendo un ambiente positivo y de apoyo mutuo.</p>	<p>principios de la convivencia. Participa de manera constante y consciente en actividades colaborativas, aportando ideas y acciones que fortalecen el bienestar y la cohesión del grupo.</p>
<p>Muestra una actitud positiva hacia sí mismo y hacia los demás, reflejando un auto concepto fortalecido y respeto por la diversidad de su entorno.</p>	<p><b>Hacer:</b> En sus acciones diarias refleja inseguridad y dificultad para relacionarse de manera respetuosa. Le cuesta reconocer la diversidad de su entorno y en ocasiones actúa de forma negativa hacia los demás.</p>	<p><b>Hacer:</b> Realiza algunas acciones que demuestran respeto hacia los demás y empieza a mostrar confianza en sí mismo. Reconoce la diversidad, aunque no siempre la valora en su comportamiento cotidiano.</p>	<p><b>Hacer:</b> Actúa con seguridad y confianza, expresando respeto en su trato hacia los demás. Sus acciones reflejan un autoconcepto positivo y la valoración de la diversidad en su entorno cercano.</p>	<p><b>Hacer:</b> Evidencia en sus acciones una actitud constante de respeto, solidaridad y valoración de la diversidad. Se muestra seguro de sí mismo y promueve, a través de su ejemplo, la aceptación y la sana convivencia en diferentes contextos.</p>