



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO SEGUNDO

COMPETENCIA:	Reconocer que en la vida del ser humano la presencia del amor de Dios, por medio de éste, él adquiere una plena realización como persona.			
	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
comprende que la iglesia es una comunidad unida de amor	Muestra dificultad para reconocer el sentido de comunidad en la Iglesia; asocia el concepto de manera superficial y requiere acompañamiento para comprenderlo.	Reconoce que la Iglesia es una comunidad, aunque su comprensión sobre el valor del amor y la unidad es parcial y necesita guía para aplicarlo en su vida cotidiana	Comprende que la Iglesia es una comunidad unida por el amor, identifica su importancia y procura reflejar este valor en la convivencia con sus compañeros.	Reconoce y valora a la Iglesia como una comunidad unida de amor; interioriza este principio y lo pone en práctica en sus relaciones, fomentando el respeto, la solidaridad y la fraternidad.
valora la reconciliación como un encuentro de perdón con la comunidad.	Tiene dificultad para reconocer el sentido de la reconciliación; no siempre asocia el perdón con la construcción de la paz en la comunidad	Reconoce de manera sencilla la importancia del perdón, aunque requiere acompañamiento para valorar la reconciliación como un verdadero encuentro con la comunidad.	Valora la reconciliación como un encuentro de perdón, comprendiendo su importancia para la convivencia y procurando aplicarlo en su vida escolar y familiar.	Reconoce, valora y promueve la reconciliación como un acto de perdón que fortalece la unidad y la paz en la comunidad; lo asume como un principio fundamental de su vida cotidiana.



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO SEGUNDO

asume una actitud crítica frente a las actuaciones que dificultan las relaciones con el otro.	Muestra dificultad para reconocer las actitudes que afectan negativamente la convivencia; no asume una postura crítica ni reflexiva frente a ellas.	Identifica algunas actuaciones que dificultan la relación con los demás, aunque su actitud crítica es parcial y necesita acompañamiento para reflexionar sobre ellas.	Asume una actitud crítica y reflexiva frente a las conductas que afectan las relaciones, proponiendo formas adecuadas de mejorar la convivencia.	Reconoce y analiza de manera consciente las actuaciones que dificultan la relación con los otros; asume una actitud crítica y constructiva, orientada a transformar positivamente la convivencia.
---	---	---	--	---