



RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES/PERIODO 3

GRADO SEGUNDO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Identifica las formas de relieve que se encuentran en la superficie terrestre (Montañas, valles, llanuras, mesetas, islas)	Ser: Se le dificulta identificar las formas de relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montañas, valles, llanuras, mesetas, islas)	Ser: En ocasiones identifica las formas de relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montañas, valles, llanuras, mesetas, islas)	Ser: Participa en actividades que permiten identificar las formas de relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montañas, valles, llanuras, mesetas, islas)	Ser: Promueve el cuidado por las formas de relieve que encuentra en la superficie terrestre (montañas, valles, llanuras, mesetas, islas)
Establece secuencia de datos históricos a nivel familiar, personal y del país.	Hacer: Se le dificulta establecer secuencia de datos históricos a nivel familiar, personal y del país.	Hacer: En algunas oportunidades establece relación de los datos históricos a nivel familia, personal y de país.	Hacer: Participa en la construcción de la secuencia histórica de familia y país.	Hacer: Disfruta el realizar secuencia de datos históricos a nivel familiar, personal y del país.
Identifica los derechos humanos como herramienta de ayuda y protección.	Saber: Se le dificulta identificar los derechos humanos como herramienta de ayuda y protección.	Saber: En ocasiones identifica los derechos humanos como herramienta de ayuda y protección.	Saber: Participa en la socialización y aplicación de los derechos humanos como herramienta de ayuda y protección.	Saber: Demuestra interés por conocer la importancia de los derechos humanos como herramienta de ayuda y protección.
Identifica las características del país al que pertenece (Colombia)	Saber: Se le dificulta identificar las características del país al que pertenece (Colombia)	Saber: En algunas oportunidades identifica las características del país al que pertenece (Colombia)	Saber: Comparte saberes acerca de las características del país.	Saber: Colabora en la identificación de las características del país al que pertenece (Colombia)