

COMPETENCIA GENERAL GRADO QUINTO	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
<p>Aplico técnicas de tensión, relajación y control del cuerpo.</p>	<p>Ser: el estudiante se encuentra en las etapas iniciales de reconocer su capacidad para realizar actividad física adecuada según sus condiciones personales y de promover estilos de vida saludables en su comunidad. Muestra un interés inicial en estos conceptos, pero su comprensión y aplicación son limitadas y pueden necesitar mayor desarrollo.</p>	<p>Ser: El estudiante demuestra una valoración fundamental de su capacidad para realizar actividad física adecuada de acuerdo con sus condiciones personales y comienza a promover estilos de vida saludables en su comunidad. Comprende la importancia de estos aspectos, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundización y alcance de sus esfuerzos.</p>	<p>Ser: el estudiante se destaca al valorar de manera avanzada su capacidad para realizar actividad física adecuada según sus condiciones personales y promover con eficacia estilos de vida saludables en su comunidad. Muestra una comprensión sólida y avanzada de estos conceptos, aplicándolos de manera efectiva y contribuyendo a un ambiente más saludable.</p>	<p>Ser: valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales y fomento estilos de vida saludables en mi comunidad.</p>
	<p>Saber: el estudiante está en las etapas iniciales de exploración de posturas corporales que contribuyen a su salud y la práctica de hábitos de higiene para favorecer su bienestar. Muestra un intento inicial de adoptar estas posturas y hábitos, aunque su comprensión y ejecución son limitadas y pueden requerir mayor desarrollo.</p>	<p>Saber: El estudiante demuestra una adopción fundamental de posturas corporales que fomentan su salud y la práctica de hábitos de higiene para su bienestar. Comprende la importancia de estos aspectos y los aplica de manera efectiva, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundización y consistencia en su práctica.</p>	<p>Saber: el estudiante se destaca al adoptar de manera avanzada posturas corporales que contribuyen significativamente a su salud y al implementar con eficacia hábitos de higiene para su bienestar. Muestra una comprensión sólida y avanzada de estos aspectos, aplicándolos de manera versátil y efectiva en una variedad de situaciones.</p>	<p>Saber: Adopto posturas corporales que me permiten cuidar y mantener una buena salud, cuando practico hábitos de higiene que favorecen mi bienestar.</p>

	<p>Hacer: el estudiante se encuentra en las primeras etapas de adaptación a diferentes procesos de trabajo, considerando sus capacidades físicas en la realización de actividades. Muestra un intento inicial de ser creativo e innovador en la aplicación de estas capacidades, aunque su comprensión y ejecución son limitadas y pueden necesitar mayor desarrollo.</p>	<p>Hacer: El estudiante demuestra una adaptación fundamental a diversos procesos de trabajo, basándose en sus capacidades físicas al realizar actividades. Comprende la importancia de utilizar sus capacidades en esta adaptación y muestra creatividad en su aplicación, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y consistencia en su enfoque innovador</p>	<p>Hacer: el estudiante se destaca al adaptarse de manera avanzada a procesos de trabajo variados, empleando con eficacia sus capacidades físicas en la realización de actividades. Muestra una comprensión sólida y avanzada de cómo utilizar estas capacidades y exhibe un alto grado de creatividad e innovación en su aplicación, generando soluciones novedosas en diversas situaciones.</p>	<p>Hacer: Me adapto a los diferentes procesos de trabajo, teniendo como base las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación.</p>
--	--	--	--	---