



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO PRIMERO DE ROBÓTICA

III Período

Meta de Comprensión: Describir los componentes de un juguete electrónico y conectar correctamente las piezas electrónicas para lograr una función específica.

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Identificación de componentes electrónicos.	Reconoce solo algunos componentes del juguete de manera confusa o incorrecta.	Identifica algunos componentes básicos (botón, LED, motor) con ayuda del profesor.	Reconoce la mayoría de los componentes del juguete y explica su función de manera simple.	Identifica todos los componentes del juguete, explica sus funciones y relaciona cómo trabajan juntos.
Conexión de las piezas electrónicas.	No logra conectar las piezas o las conecta de forma incorrecta.	Conecta algunas piezas con ayuda del docente o compañeros, pero el juguete no funciona correctamente.	Conecta las piezas de forma adecuada logrando la función básica del juguete.	Conecta las piezas de manera autónoma, verificando el funcionamiento y corrigiendo posibles errores.



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO PRIMERO DE ROBÓTICA

III Período

Meta de Comprensión: Describir los componentes de un juguete electrónico y conectar correctamente las piezas electrónicas para lograr una función específica.

Explicación del funcionamiento del juguete.	No logra explicar qué hace el juguete o lo describe de manera confusa.	Explica de manera simple qué hace el juguete, con apoyo de preguntas guiadas.	Explica con claridad qué hace el juguete y relaciona las piezas con la función lograda.	Explica con detalle el funcionamiento del juguete, usando vocabulario técnico sencillo (ejemplo: “el motor hace girar”, “el LED prende con el botón”).