



RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE SOCIALES PERIODO 3.

GRADO PRIMERO.

PERIODO 3.

PRIMERO.

Competencia: Se reconoce como ser social e histórico, miembro de un país con diversidad cultural, comprendiendo que el tiempo organiza la vida y permite reconocer los cambios en la familia, el colegio, el barrio y las viviendas. Identifica la importancia de medir el tiempo y aplica los conceptos de ayer, hoy y mañana en preguntas, descripciones y narraciones, valorando cómo los hechos del pasado, presente y futuro construyen identidad y fortalecen su sentido de pertenencia.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Valora la importancia de medir el tiempo en la vida cotidiana, mostrando disposición para organizar sus actividades con responsabilidad.	Ser: Requiere constante apoyo para reconocer que el tiempo es importante en su vida diaria.	Ser: Reconoce de manera general que medir el tiempo es útil, aunque necesita orientación para aplicarlo en situaciones cotidianas.	Ser: Valora la importancia de medir el tiempo y organiza con responsabilidad algunas de sus actividades diarias.	Ser: Integra de manera autónoma la medición del tiempo en su vida cotidiana, demostrando responsabilidad y orden en sus acciones.
Identifica y explica los conceptos de ayer, hoy y mañana, reconociendo su importancia para ubicar hechos y organizar secuencias temporales.	Saber: Confunde los conceptos de ayer, hoy y mañana, incluso con ayuda del docente.	Saber: Reconoce los conceptos de ayer, hoy y mañana con apoyo, pero presenta dificultades para explicarlos.	Saber: Identifica y explica adecuadamente los conceptos de ayer, hoy y mañana, comprendiendo su utilidad para organizar hechos.	Saber: Explica con seguridad y ejemplos propios los conceptos de ayer, hoy y mañana, aplicándolos en diferentes contextos y secuencias temporales.
Aplica los conceptos de ayer, hoy y mañana en preguntas, descripciones y narraciones orales o escritas, demostrando claridad y coherencia.	Hacer: Tiene dificultad para usar ayer, hoy y mañana en preguntas o narraciones, incluso con apoyo.	Hacer: Aplica los conceptos de ayer, hoy y mañana en ejercicios sencillos con ayuda del docente.	Hacer: Utiliza de forma clara los conceptos de ayer, hoy y mañana en preguntas, descripciones y narraciones.	Hacer: Aplica con creatividad y coherencia los conceptos de ayer, hoy y mañana en narraciones propias,



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE SOCIALES PERIODO 3.

GRADO PRIMERO.

				relacionándolos con experiencias de su familia, colegio o barrio.
--	--	--	--	---