| | |
|---|---|
| | **RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO DE LENGUA CASTELLANA** |
| | **FIRTS GRADE** |

**COMPETENCE:** Comprende, interpreta, produce y revisa textos orales y escritos con diferentes propósitos comunicativos, teniendo en cuenta elementos gramaticales y ortográficos básicos.

| **INDICADOR** | **DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO** | **DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO** | **DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO** | **DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR** |
|---|---|---|---|---|
| **Saber:** Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades. | El estudiante no logra comprender los textos presentados, incluso con apoyo. | El estudiante comprende parcialmente los textos y necesita apoyo constante. | El estudiante comprende la mayoría de los textos de manera autónoma. | El estudiante comprende con claridad y autonomía todos los textos propuestos. |
| **Ser:** Expone y defiende sus ideas en función de la situación comunicativa. | El estudiante no expresa sus ideas con claridad ni responde a situaciones comunicativas. | El estudiante expresa algunas ideas con dificultad en situaciones comunicativas. | El estudiante expresa y defiende sus ideas de manera clara y pertinente. | El estudiante se comunica con fluidez y defiende sus ideas con argumentos adecuados. |
| **Hacer:** Entiende y crea textos orales y escritos diseñados para cumplir diferentes objetivos comunicativos. | El estudiante no logra producir textos con sentido, ni oral ni escrito. | El estudiante produce textos simples, pero con errores frecuentes. | El estudiante produce textos orales y escritos adecuados para distintos propósitos. | El estudiante crea textos claros, coherentes y adecuados a diferentes situaciones comunicativas. |