



RUBRICA DE VALORACION ETICA

OCTAVO – TERCER PERIODO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Desarrollar una actitud de responsabilidad, aprecio y gratitud, fomentando la empatía y el respeto en las relaciones, y ejerciendo un liderazgo positivo que inspire y motive a los demás.	El estudiante presenta dificultades para mostrar responsabilidad, aprecio y gratitud, evidenciando limitaciones en la empatía, el respeto y el ejercicio de un liderazgo positivo.	El estudiante manifiesta de manera general actitudes de responsabilidad, aprecio y gratitud, promoviendo de forma parcial la empatía, el respeto y un liderazgo que motive a los demás.	El estudiante demuestra con claridad responsabilidad, aprecio y gratitud en sus relaciones, fomentando la empatía, el respeto y ejerciendo un liderazgo positivo que inspira y motiva.	El estudiante sobresale al integrar de manera constante responsabilidad, aprecio y gratitud, mostrando un compromiso profundo con la empatía, el respeto y el ejercicio de un liderazgo positivo que inspira, motiva y transforma los contextos en los que participa.
Aplicar estrategias para expresar emociones de manera adecuada y regularlas, promoviendo la autonomía y la interdependencia en el trabajo colaborativo y en el liderazgo.	El estudiante presenta dificultades para aplicar estrategias de expresión y regulación emocional, mostrando limitaciones en la autonomía, el trabajo colaborativo y el liderazgo	El estudiante aplica de manera general algunas estrategias para expresar y regular emociones, aunque su aporte a la autonomía, la interdependencia y el liderazgo en el trabajo en equipo es parcial.	El estudiante aplica con claridad estrategias para expresar y regular sus emociones, favoreciendo la autonomía y la interdependencia en el trabajo colaborativo y en el liderazgo	El estudiante sobresale al aplicar de forma crítica y constante estrategias para la expresión y regulación emocional, integrando la autonomía y la interdependencia en el trabajo colaborativo y fortaleciendo su rol de liderazgo en diversos contextos.
Conocer los conceptos de habilidades prosociales,	El estudiante presenta dificultades para reconocer los conceptos de habilidades prosociales, autorregulación	El estudiante identifica de manera general los conceptos de habilidades prosociales, autorregulación emocional,	El estudiante explica con claridad los conceptos de habilidades prosociales, autorregulación emocional,	El estudiante sobresale al analizar críticamente los conceptos de habilidades prosociales, autorregulación



RUBRICA DE VALORACION ETICA

OCTAVO – TERCER PERIODO

autorregulación emocional, independencia afectiva y liderazgo, así como su importancia en el establecimiento de relaciones saludables.	emocional, independencia afectiva y liderazgo, mostrando un conocimiento limitado de su importancia en las relaciones.	independencia afectiva y liderazgo, aunque su comprensión sobre su importancia en las relaciones saludables es parcial.	independencia afectiva y liderazgo, estableciendo relaciones adecuadas con la construcción de vínculos saludables.	emocional, independencia afectiva y liderazgo, integrándolos en diferentes contextos y aplicándolos en la construcción de relaciones saludables y armónicas.
--	--	---	--	--