



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO 3

GRADO NOVENO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
<p>Compara comportamientos morales de hoy a la luz de la palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia.</p>	<p>Ser: Se le dificulta integrar en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p>	<p>Ser: En algunas oportunidades integra en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p>	<p>Ser: Demuestra habilidad para integrar en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p>	<p>Ser: Valora, respeta e integra en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p>
<p>Reconoce el valor de las enseñanzas de la Iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.</p>	<p>Saber: Presenta dificultad para reconocer el valor de las enseñanzas de la Iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.</p>	<p>Saber: En algunas oportunidades reconoce el valor de las enseñanzas de la Iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.</p>	<p>Saber: Reconoce de forma asertiva el valor de las enseñanzas de la Iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.</p>	<p>Saber: Demuestra habilidad para reconocer el valor de las enseñanzas de la Iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas.</p>

<p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta proponer soluciones a dilemas a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamientos para los retos de la sociedad de hoy.</p>	<p>Hacer: En algunas oportunidades propone soluciones a dilemas a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamientos para los retos de la sociedad de hoy.</p>	<p>Hacer: Propone soluciones a dilemas a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamientos para los retos de la sociedad de hoy.</p>	<p>Hacer: Demuestra habilidad para proponer soluciones a dilemas a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamientos para los retos de la sociedad de hoy.</p>
---	---	---	--	--