



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 3

### GRADO NOVENO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Respetar las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.	<p><b>Ser:</b></p> <p>Se le dificulta respetar las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>En algunas oportunidades respeta las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>Demuestra habilidad para respetar las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>Interioriza grandes habilidades para respetar las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>
Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.	<p><b>Saber:</b></p> <p>Presenta dificultad para reconocer y analizar los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, desde una actitud propositiva e inferencial de textos leídos, escritos y reescritos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>En algunas oportunidades reconoce y analiza los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, desde una actitud propositiva e inferencial de textos leídos, escritos y reescritos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>Reconoce y analiza los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, desde una actitud propositiva e inferencial de textos leídos, escritos y reescritos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>Demuestra habilidad para reconocer y analizar los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, desde una actitud propositiva e inferencial de textos leídos, escritos y reescritos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes.</p>

<p>Produce ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p><b>Hacer:</b> Se le dificulta producir ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p><b>Hacer:</b> En algunas oportunidades produce ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p><b>Hacer:</b> Da cuenta del uso del lenguaje produciendo ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p><b>Hacer:</b> Demuestra habilidad para producir ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>
---	--	--	--	---