



RUBRICA DE VALORACION ETICA

GRADO NOVENO – TERCER PERIODO

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
<i>Demuestra una actitud proactiva hacia la autonomía y la empatía, mostrando compromiso en el desarrollo personal y en el apoyo a los demás en la construcción de relaciones saludables.</i>	El estudiante presenta dificultades para asumir una actitud proactiva, mostrando limitaciones en el desarrollo de su autonomía y en la práctica de la empatía hacia los demás.	El estudiante manifiesta de manera general cierta disposición hacia la autonomía y la empatía, evidenciando un compromiso parcial en su desarrollo personal y en el apoyo a los demás.	El estudiante demuestra con claridad una actitud proactiva hacia la autonomía y la empatía, mostrando compromiso en su desarrollo personal y en el apoyo a los demás para la construcción de relaciones saludables.	El estudiante sobresale al demostrar una actitud crítica y constante de proactividad, autonomía y empatía, integrando estos valores en su desarrollo personal y en el apoyo significativo a los demás, fortaleciendo relaciones saludables en diversos contextos
Implementa técnicas de asertividad y sensibilidad en situaciones de interacción, promoviendo un ambiente de comunicación efectiva y cooperación dentro del equipo	El estudiante presenta dificultades para implementar técnicas de asertividad y sensibilidad, mostrando limitaciones en la comunicación y en la cooperación con el equipo	El estudiante aplica de manera general algunas técnicas de asertividad y sensibilidad, logrando una comunicación parcial y un aporte limitado al ambiente de cooperación grupal.	El estudiante implementa con claridad técnicas de asertividad y sensibilidad en la interacción, favoreciendo una comunicación efectiva y un adecuado nivel de cooperación dentro del equipo.	El estudiante sobresale al aplicar de forma constante y crítica técnicas de asertividad y sensibilidad, promoviendo un ambiente de comunicación efectiva, cooperación sólida y relaciones armónicas en diversos contextos de trabajo en equipo
Analiza diferentes estilos de liderazgo y trabajo en equipo, identificando sus	El estudiante presenta dificultades para identificar estilos de liderazgo y trabajo	El estudiante reconoce de manera general algunos estilos de liderazgo y formas	El estudiante explica con claridad diferentes estilos de liderazgo y trabajo en	El estudiante sobresale al analizar críticamente diversos estilos de liderazgo y



RUBRICA DE VALORACION ETICA

GRADO NOVENO – TERCER PERIODO

características y el impacto en la resolución de conflictos y el compromiso grupal	en equipo, mostrando un conocimiento limitado sobre sus características y efectos en el grupo	de trabajo en equipo, identificando de forma parcial su influencia en la resolución de conflictos y el compromiso grupal	equipo, reconociendo sus características y estableciendo relaciones adecuadas con la resolución de conflictos y el compromiso grupal.	dinámicas de trabajo en equipo, estableciendo conexiones complejas sobre su impacto en la resolución de conflictos y el fortalecimiento del compromiso grupal, y aplicando este conocimiento en distintos contextos.
--	---	--	---	--