



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO  
MATEMÁTICAS GRADO 9° 3 PERIODO

<b>COMPETENCIA GRADO 9° MATH</b>	Desarrollar la habilidad de identificar y aplicar diferentes métodos para resolver sistemas de ecuaciones lineales, generalizar procedimientos de cálculo para determinar el área de regiones planas y el volumen de sólidos, y interpretar y utilizar conceptos de media, mediana y moda, explicando sus diferencias en el contexto de distribuciones con distinta dispersión y asimetría, promoviendo así una comprensión integral y crítica de las matemáticas.			
<b>INDICADOR / ACTIVIDAD</b>	<b>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)</b>
SER: Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.	El estudiante muestra poco interés en Identificar prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.	El estudiante regularmente participa e identifica prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.	El estudiante muestra interés en Identificar prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.	El estudiante identifica prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.
SABER: Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.	Le falta interpretar expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.	Comprende con regularidad e Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.	Comprende e Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.	Interpreta con éxito expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.
HACER: Propone alternativas para estimar y medir con precisión diferentes magnitudes. Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de	Le falta proponer alternativas para estimar y medir con precisión diferentes magnitudes y compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las	De manera regular Propone alternativas para estimar y medir con precisión diferentes magnitudes y compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las	Establece y propone alternativas para estimar y medir con precisión diferentes magnitudes y compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de	Establece con éxito alternativas para estimar y medir con precisión diferentes magnitudes y compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las

RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO  
MATEMÁTICAS GRADO 9º 3 PERIODO



tendencia central, las de variación y las de localización.	de localización.	de localización.	variación y las de localización.	de localización.
--	------------------	------------------	-------------------------------------	------------------