

COMPETENCIA GENERAL GRADO DECIMO	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
<p>Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica.</p>	<p>Ser: En este nivel, el estudiante está en las etapas iniciales de definir con cierta autonomía su proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida. Muestra un esfuerzo inicial en la precisión de esta definición, aunque su comprensión y enfoque son limitados y pueden necesitar mayor desarrollo.</p>	<p>Ser: El estudiante demuestra una definición fundamentada de su proyecto personal en actividad física, salud y calidad de vida. Comprende la importancia de este proyecto y muestra un esfuerzo en definirlo con autonomía y precisión, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y aplicabilidad.</p>	<p>Ser: el estudiante se destaca al demostrar una definición avanzada de su proyecto personal en actividad física, salud y calidad de vida. Muestra una comprensión sólida y avanzada de la relevancia de este proyecto, aplicando con eficacia su autonomía y precisión en su definición, considerando múltiples aspectos y variables de manera coherente.</p>	<p>Ser: Defino con precisión y autonomía mi proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.</p>
	<p>Saber: el estudiante está en las etapas iniciales de reconocer la importancia de valorar las actividades físicas relacionadas con el cuidado de sus estructuras corporales. Muestra un intento inicial en la valoración de estas actividades, aunque su aprecio es limitado y puede necesitar mayor desarrollo.</p>	<p>Saber: El estudiante demuestra una valoración fundamentada de las actividades físicas que se relacionan con el cuidado de sus estructuras corporales. Comprende la importancia de estas actividades y muestra un esfuerzo en su valoración, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y aplicación.</p>	<p>Saber: el estudiante se destaca al demostrar una valoración avanzada de las actividades físicas vinculadas al cuidado de sus estructuras corporales. Muestra una comprensión sólida y avanzada de cómo estas actividades influyen en su bienestar, aplicando de manera efectiva su valoración en la elección y participación en ellas.</p>	<p>Saber: Valoro las actividades físicas que se relacionen con el cuidado de mis estructuras corporales.</p>
	<p>Hacer: En este nivel, el estudiante está en las etapas iniciales de reconocer la importancia de valorar el desarrollo de las capacidades fisicomotrices como elementos fundamentales en la educación física, la recreación y el deporte.</p>	<p>Hacer: El estudiante demuestra una valoración fundamentada de las capacidades fisicomotrices como elementos esenciales en la educación física, la recreación y el deporte. Comprende la importancia de estas capacidades y muestra un esfuerzo en su</p>	<p>Hacer: el estudiante se destaca al demostrar una valoración avanzada de las capacidades fisicomotrices y su relevancia en la educación física, la recreación y el deporte. Muestra una comprensión</p>	<p>Hacer: Valoro el desarrollo de las capacidades fisicomotrices como elementos fundamentales de la práctica de la educación física, la recreación y el deporte.</p>

	Muestra un intento inicial en la valoración de estas capacidades, aunque su aprecio es limitado y puede necesitar mayor desarrollo.	valoración, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y aplicación.	sólida y avanzada de cómo estas capacidades son fundamentales, aplicando de manera efectiva su valoración en la planificación y participación en actividades relacionadas.	
--	---	---	--	--