



## RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO DÉCIMO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
<b>Saber:</b> Conoce la estructura básica de un proyecto de investigación y los elementos clave que deben ser comunicados en una presentación (introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones).	El estudiante no conoce la estructura básica de un proyecto de investigación ni los elementos clave que deben ser comunicados en una presentación (introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones).	El estudiante presenta dificultades en conoce la estructura básica de un proyecto de investigación y los elementos clave que deben ser comunicados en una presentación (introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones).	El estudiante, generalmente, conoce la estructura básica de un proyecto de investigación y los elementos clave que deben ser comunicados en una presentación (introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones).	El estudiante se destaca por conocer la estructura básica de un proyecto de investigación y los elementos clave que deben ser comunicados en una presentación (introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones).
<b>Saben hacer:</b> Organiza la información de su proyecto de manera lógica y coherente, y la expone utilizando estrategias orales y visuales que faciliten la comprensión del público.	El estudiante no organiza la información de su proyecto de manera lógica y coherente ni la expone utilizando estrategias orales y visuales que faciliten la comprensión del público.	El estudiante presenta dificultades en organizar la información de su proyecto de manera lógica y coherente, y exponerla utilizando estrategias orales y visuales que faciliten la comprensión del público.	El estudiante, generalmente, organiza la información de su proyecto de manera lógica y coherente, y la expone utilizando estrategias orales y visuales que faciliten la comprensión del público.	El estudiante se destaca por organizar la información de su proyecto de manera lógica y coherente, y exponerla utilizando estrategias orales y visuales que faciliten la comprensión del público.
<b>Saber ser:</b> Manifiesta seguridad, respeto, responsabilidad y actitud	El estudiante no manifiesta seguridad, respeto, responsabilidad y actitud	El estudiante presenta dificultades para manifiestar seguridad, respeto,	El estudiante, generalmente, manifiesta seguridad, respeto, responsabilidad y actitud	El estudiante se destaca por manifiestar seguridad, respeto, responsabilidad y actitud



## RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO DÉCIMO DE INVESTIGACIÓN

### PERIODO 3

colaborativa durante la presentación de su proyecto, valorando el trabajo propio y el de los demás.	colaborativa durante la presentación de su proyecto, valorando el trabajo propio y el de los demás.	responsabilidad y actitud colaborativa durante la presentación de su proyecto, valorando el trabajo propio y el de los demás.	colaborativa durante la presentación de su proyecto, valorando el trabajo propio y el de los demás.	colaborativa durante la presentación de su proyecto, valorando el trabajo propio y el de los demás.
---	---	---	---	---