



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO
MATEMÁTICAS GRADO 10° 3 PERIODO

COMPETENCIA GRADO 10° MATH	Desarrollar la habilidad de establecer relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales, describir y modelar fenómenos periódicos mediante funciones trigonométricas, y resolver problemas utilizando propiedades geométricas de figuras cónicas a través de transformaciones algebraicas. Además, identificar propiedades de curvas en cortes de cilindros y conos, y aplicar conceptos básicos de conteo y probabilidad, incluyendo combinaciones, permutaciones y muestreo, promoviendo un enfoque integral y crítico en la resolución de problemas matemáticos.			
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
SER: Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.	El estudiante muestra poco interés en sustentar con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.	El estudiante regularmente sustenta con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.	El estudiante muestra interés en sustentar con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.	El estudiante sustenta con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.
SABER: Plantea o identifica una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio e identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	Le falta plantear o identificar una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio e identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	Comprende con regularidad el planteamiento e identifica una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio e identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	Comprende y plantea o identifica una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio e identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	Plantea o identifica con éxito una pregunta cuya solución requiera de la realización de un experimento aleatorio e identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.
HACER: Explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones.	Le falta explorar, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones. Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su	De manera regular explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones. Identifica las propiedades de	Establece y explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones. Identifica las propiedades de	Explora con éxito en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones. Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su

RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO
MATEMÁTICAS GRADO 10 3 PERIODO



Identifica las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	representación en un sistema de referencia.	lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	representación en un sistema de referencia.
--	---	--	--	---