



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO CUARTO

COMPETENCIA:	Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación. Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar			
	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Valoro la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.	Presenta dificultades para reconocer la importancia de las vocaciones y profesiones. Muestra poco interés o respeto hacia las elecciones profesionales de los demás. No logra establecer relación entre la vocación/profesión y la realización personal o social.	Reconoce de manera general que existen distintas vocaciones y profesiones. Acepta que cada persona tiene una elección propia, aunque no siempre demuestra valoración o respeto hacia ellas. Empieza a identificar que las profesiones pueden contribuir a la vida personal y social.	Reconoce y respeta la importancia de las diferentes vocaciones y profesiones. Explica con ejemplos cómo cada persona puede realizarse y aportar a la sociedad a través de su labor. Demuestra actitudes de respeto hacia las elecciones profesionales de los demás.	Argumenta con claridad y profundidad el valor de las vocaciones y profesiones como medios para el desarrollo personal y social. Manifiesta admiración y aprecio por la diversidad de oficios, profesiones y llamados, relacionándolos con su aporte al bien común. Integra este reconocimiento en su vida diaria, mostrando respeto, empatía y valoración constante hacia los demás.



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO CUARTO

<p>Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación</p>	<p>Presenta dificultades para comprender qué es la responsabilidad. No logra relacionarla con el desarrollo de una vocación u oficio. Su actitud refleja poco compromiso con las tareas asignadas.</p>	<p>Reconoce de manera general que la responsabilidad es necesaria en la vida diaria. Establece relaciones simples entre ser responsable y cumplir con una vocación, aunque de manera limitada. Cumple algunas de sus tareas, pero requiere recordatorios constantes.</p>	<p>Explica con claridad que la responsabilidad es fundamental para el buen desarrollo de cualquier vocación. Relaciona ejemplos concretos de cómo las personas cumplen con sus profesiones gracias al compromiso. Demuestra responsabilidad en la mayoría de las actividades escolares y personales.</p>	<p>Argumenta de forma reflexiva y profunda cómo la responsabilidad fortalece el desarrollo de cualquier vocación. Reconoce la responsabilidad como valor esencial para la realización personal y el aporte a la sociedad. Ejerce actitudes de compromiso constante, sirviendo de ejemplo a sus compañeros.</p>
---	--	--	--	--



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO CUARTO

Analizo las fortalezas y debilidades personales como medio de superación	Tiene dificultad para reconocer sus fortalezas y debilidades. No logra relacionarlas con su proceso de crecimiento personal. Presenta resistencia a aceptar observaciones o sugerencias de mejora.	Identifica algunas fortalezas y debilidades personales de manera sencilla. Reconoce que estas influyen en su vida, aunque no siempre busca mejorar a partir de ellas. Acepta observaciones, pero le cuesta aplicarlas en su superación.	Reconoce con claridad sus fortalezas y debilidades. Explica cómo estas inciden en su proceso de superación personal y académica. Muestra disposición para mejorar y aprovechar sus cualidades en beneficio propio y de los demás.	Analiza de manera reflexiva y crítica sus fortalezas y debilidades. Establece estrategias concretas para superar sus limitaciones y potenciar sus capacidades. Demuestra actitud constante de automejora, convirtiéndose en ejemplo para sus compañeros.
--	--	---	---	--