



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO CUARTO EN MATEMÁTICAS

PERIODO 3

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Saber: Desarrolla las cuatro operaciones básicas con números fraccionarios teniendo en cuenta sus clases (homogéneos, heterogéneos, propios, impropios, equivalentes).	El estudiante no desarrolla las cuatro operaciones básicas con números fraccionarios teniendo en cuenta sus clases (homogéneos, heterogéneos, propios, impropios, equivalentes).	El estudiante presenta dificultades en desarrollar las cuatro operaciones básicas con números fraccionarios teniendo en cuenta sus clases (homogéneos, heterogéneos, propios, impropios, equivalentes).	El estudiante, generalmente, desarrolla las cuatro operaciones básicas con números fraccionarios teniendo en cuenta sus clases (homogéneos, heterogéneos, propios, impropios, equivalentes).	El estudiante se destaca por desarrollar las cuatro operaciones básicas con números fraccionarios teniendo en cuenta sus clases (homogéneos, heterogéneos, propios, impropios, equivalentes).
Saben hacer: Representa fracciones en una semirrecta numérica.	El estudiante no representa fracciones en una semirrecta numérica.	El estudiante presenta dificultades en representar fracciones en una semirrecta numérica.	El estudiante, generalmente, representa fracciones en una semirrecta numérica.	El estudiante se destaca por representar fracciones en una semirrecta numérica.
Saber ser: Integra el lenguaje cotidiano con el lenguaje simbólico para interpretar fracciones	El estudiante no integra el lenguaje cotidiano con el lenguaje simbólico para interpretar fracciones	El estudiante presenta dificultades para integrar el lenguaje cotidiano con el lenguaje simbólico para interpretar fracciones	El estudiante, generalmente, integra el lenguaje cotidiano con el lenguaje simbólico para interpretar fracciones	El estudiante se destaca por integrar el lenguaje cotidiano con el lenguaje simbólico para interpretar fracciones