



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO CUARTO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Saber: Identifica y comprende conceptos científicos aplicables a la solución de problemas cotidianos, analizando causas, efectos y posibles soluciones.	El estudiante no identifica ni comprende conceptos científicos aplicables a la solución de problemas cotidianos, analizando causas, efectos y posibles soluciones.	El estudiante presenta dificultades en identificar y comprender conceptos científicos aplicables a la solución de problemas cotidianos, analizando causas, efectos y posibles soluciones.	El estudiante, generalmente, identifica y comprende conceptos científicos aplicables a la solución de problemas cotidianos, analizando causas, efectos y posibles soluciones.	El estudiante se destaca por identificar y comprender conceptos científicos aplicables a la solución de problemas cotidianos, analizando causas, efectos y posibles soluciones.
Saben hacer: Aplica el método científico para formular preguntas, recolectar información y proponer soluciones a problemas del entorno, desarrollando proyectos en equipo.	El estudiante no aplica el método científico para formular preguntas, recolectar información y proponer soluciones a problemas del entorno, desarrollando proyectos en equipo.	El estudiante presenta dificultades en aplicar el método científico para formular preguntas, recolectar información y proponer soluciones a problemas del entorno, desarrollando proyectos en equipo.	El estudiante, generalmente, aplica el método científico para formular preguntas, recolectar información y proponer soluciones a problemas del entorno, desarrollando proyectos en equipo.	El estudiante se destaca por aplicar el método científico para formular preguntas, recolectar información y proponer soluciones a problemas del entorno, desarrollando proyectos en equipo.
Saber ser: Fomenta actitudes de curiosidad, responsabilidad y trabajo colaborativo al participar en proyectos que buscan soluciones a problemas del entorno.	El estudiante no fomenta actitudes de curiosidad, responsabilidad y trabajo colaborativo al participar en proyectos que buscan soluciones a problemas del entorno.	El estudiante presenta dificultades para fomentar actitudes de curiosidad, responsabilidad y trabajo colaborativo al participar en proyectos que buscan soluciones a problemas del entorno.	El estudiante, generalmente, fomenta actitudes de curiosidad, responsabilidad y trabajo colaborativo al participar en proyectos que buscan soluciones a problemas del entorno.	El estudiante se destaca por fomentar actitudes de curiosidad, responsabilidad y trabajo colaborativo al participar en proyectos que buscan soluciones a problemas del entorno.



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO CUARTO DE INVESTIGACIÓN

PERIODO 3