



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE ETICA Y VALORES / PERIODO III

GRADO CUARTO

COMPETENCIA:	Desarrollar la capacidad de reconocer y comprender sus emociones (conciencia emocional), aprender a gestionarlas adecuadamente (control de las emociones) y a expresarse de manera asertiva (expresión de las emociones), para identificar sus necesidades y encontrar soluciones efectivas a los desafíos diarios..			
	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Comprende el concepto de discriminación y la importancia de la empatía y la inclusión hacia quienes la sufren.	El estudiante presenta dificultades para comprender el concepto de discriminación. No identifica situaciones donde se manifiesta ni reconoce la importancia de la empatía y la inclusión.	El estudiante comprende de manera general qué es la discriminación e identifica algunos ejemplos sencillos. Reconoce la necesidad de empatía e inclusión, aunque aún le cuesta aplicarlo en su vida diaria.	El estudiante comprende claramente el concepto de discriminación, identifica diversas situaciones en las que ocurre y explica por qué es importante la empatía y la inclusión. En la mayoría de los casos refleja estas actitudes en su comportamiento.	El estudiante comprende profundamente el concepto de discriminación, analiza críticamente sus consecuencias y propone acciones para evitarla. Demuestra empatía e inclusión en sus relaciones cotidianas, promoviendo la sana convivencia en su entorno.
<i>Participa en actividades de grupo, colaborando y considerando las ideas de sus compañeros para alcanzar un objetivo común”.</i>	El estudiante participa de manera limitada en las actividades de grupo. Presenta dificultades para colaborar y no suele considerar las ideas de sus compañeros, lo que afecta el trabajo colectivo.	El estudiante participa en actividades de grupo de forma ocasional. Colabora en algunas tareas, aunque le cuesta reconocer o valorar las ideas de los demás para alcanzar el objetivo común.	El estudiante participa activamente en las actividades de grupo, colabora con disposición y respeta las ideas de sus compañeros. Contribuye al logro de los objetivos planteados en la mayoría de los casos.	El estudiante participa con entusiasmo en todas las actividades de grupo, asume un rol colaborativo y valora de manera constante las ideas de sus compañeros. Promueve el trabajo en equipo y ayuda a que todos aporten para alcanzar los objetivos comunes.



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE ETICA Y VALORES / PERIODO III

GRADO CUARTO

<p>Valora la diversidad de ideas y muestra una actitud abierta hacia las opiniones de otros, promoviendo un ambiente de respeto.</p>	<p>El estudiante presenta dificultades para aceptar las opiniones de los demás. Muestra poca disposición para escuchar y no promueve un ambiente de respeto en el grupo.</p>	<p>El estudiante reconoce algunas ideas diferentes a las suyas, aunque a veces le cuesta aceptarlas. Escucha a sus compañeros con cierta disposición, pero aún le falta constancia para mantener una actitud abierta y respetuosa.</p>	<p>El estudiante valora la diversidad de ideas, escucha con atención y respeto a sus compañeros. Mantiene una actitud abierta hacia las opiniones diferentes y contribuye al buen ambiente en el aula.</p>	<p>El estudiante aprecia profundamente la diversidad de ideas, fomenta el respeto y la apertura en el grupo, y actúa como mediador positivo para que todos se sientan escuchados y valorados, promoviendo la sana convivencia.</p>
---	--	--	--	--