



RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES/PERIODO 3

GRADO CUARTO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Identifica la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	Ser: Se le dificulta identificar la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	Ser: Pocas veces identifica la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	Ser: Valora la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	Ser: Identifica la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.
Analiza las características de las culturas ancestrales que habitaban en Colombia, antes de la llegada de los españoles.	Saber: Se le dificulta analizar las características de las culturas ancestrales que habitaban en Colombia, antes de la llegada de los españoles.	Saber: En algunas ocasiones analiza las características de las culturas ancestrales que habitaban en Colombia, antes de la llegada de los españoles.	Saber: Identifica las características de las culturas ancestrales que habitaban en Colombia, antes de la llegada de los españoles.	Saber: Analiza las características de las culturas ancestrales que habitaban en Colombia, antes de la llegada de los españoles.

<p>Comprende la organización territorial existente en Colombia.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta comprender la organización territorial existente en Colombia.</p>	<p>Hacer: En algunas oportunidades comprende la organización territorial existente en Colombia.</p>	<p>Hacer: Identifica la organización territorial existente en Colombia.</p>	<p>Hacer: Comprende la organización territorial existente en Colombia.</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------