	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUVENIL NUEVO FUTURO</b>  <b>GESTIÓN ACADÉMICA Y FORMATIVA</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		<b>GAF-FO 012</b>
		<b>FECHA: Octubre 2017</b>
<b>FORMATO: PLAN DE APOYO</b>		<b>PÁGINAS: 1</b>

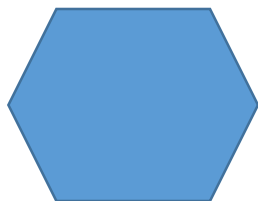
ASIGNATURA / DIMENSIÓN: Matemática	Gloria Granada Valencia
PERÍODO: 3	FECHA: Octubre de 2017
NOMBRES Y APELLIDOS:	N°:
GRUPO: 4°	JUICIO VALORATIVO:

**INDICADORES:**

- Represento situaciones a partir de los números naturales y sus operaciones
  - Hago estimación de longitudes y utilizo las unidades adecuadas para expresarlas
  -
1. Combina operaciones para realizar el siguiente problema:

En 1930 había 500 mil águilas en Canadá. De estas en los siguientes 45 años fueron exterminadas 499 mil. Entonces, se creó un proyecto de protección que logró aumentar la población en 1500 animales en el primer año, a partir del cual, y hasta el presente, se consiguió que la población de águilas aumentara 40 veces.

- a. ¿Cuántas águilas hay en la actualidad?
  - b. ¿Cuántas águilas había en 1930?
  - c. ¿Cuántas águilas desaparecieron en 45 años?
  - d. ¿En cuántos animales aumentó la población de águilas en el primer año del programa de protección?
  - e. ¿En cuánto aumentó la población de águilas en los últimos años?
2. Aplica estrategias para resolver problemas:
- a. Las ventas anuales de una empresa son 15 millones de pesos, de los cuales se intervienen 7'275.000 en el pago de empleados y compra de materia prima. El resto del dinero son utilidades. ¿Cuánto dinero gana la empresa en 14 años?
  - b. La ballena gris recorre anualmente cerca de 10.000 Km desde el mar de Bering hasta California y vuelve por la misma ruta. El tiempo de vida de este mamífero se calcula en 26 años. ¿Cuántos kilómetros recorre la ballena durante su vida?
  - c. Se quiere encerrar con tres cuerdas de alambre el terreno representado en el dibujo. ¿Cuántos metros de alambre se necesita?



5 m



- d. Un avestruz avanza 5 m en cada paso. ¿En cuántos pasos recorre el borde de un terreno triangular de 15 m de lado?

- e. Los niños de cuarto quieren colocar una cenefa alrededor del salón de clase. Este mide 5m de ancho por 8 m de largo. Si cada metro de cenefa cuesta \$ 300, ¿Cuánto dinero deben invertir?
- f. Una piscina mide 8m de largo. Si un nadador la recorre tres veces, ¿Cuántos metros nada en total?
- g. En cada salto, un conejo avanza 45 cm. ¿Qué distancia recorre en 150 saltos?
- h. Una cámara de video emplea 90 cm de cinta cada minuto de grabación. ¿Cuánta cinta se requiere para grabar tres horas?
- i. Un ciclista que recorre 27 km cada hora, inicia una competencia a las 8:00 am y termina a las 12 m. ¿Cuál es la longitud del recorrido?
- j. Los integrantes de un fondo de empleados ahorran \$ 30.500 mensualmente. La tabla muestra el dinero que tiene cada uno:

EMPLEADO	DINERO
Ana	4'392000
Rocío	1'830000
David	3'660000
Andrés	1'464000
Adela	2'562000

El fondo presta hasta cuatro veces el dinero ahorrado, a las personas que llevan más de cinco años aportando.

- ❖ ¿Qué debo hacer para calcular a quiénes se les puede prestar dinero?
  - ❖ Ana quiere prestar 20 millones de pesos. Cuál es el tiempo que le falta por aportar dinero?
  - ❖ Por cada \$ 1000 prestados, el fondo cobra 100 pesos de intereses. David prestó 10'000.000 ¿Cuánto dinero debe pagar en intereses?
3. Recuerdo los criterios de divisibilidad que me enseñaron durante el período, los escribo y de cada uno realizo 5 ejemplos
  4. Relaciono cada número con la frase que mejor lo describe:

Número par cuyos divisores son 1,2 y 4	17
Número par cuyos divisores son 1,2,3,6 y 9	8
Número impar que no tiene como divisores un número par ni tampoco al 5 ni al 9	27
Número impar que está entre 20 y 30. Sus divisores son dos múltiplos de 3	18
Número cuyos únicos divisores son el 1 y él mismo	21

5. Encuentro números que cumplan las condiciones
  - a. Número de tres cifras divisible por 2
  - b. Número mayor que 80 divisible por 3
  - c. Número mayor que 50 divisible por 4
  - d. Número de tres cifras divisible por 5
  - e. Número de tres cifras divisible por 9

