



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA

Responsables:

Hilduara Velásquez

Erika Viviana Betancur

Martha Cecilia Hernández Jaramillo

Yuliet Milena Del Río Castrillón

Laura Vanessa Córdoba Alarcón

Medellín- Colombia

2016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La experiencia del proyecto **SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA**, es una iniciativa que surge a partir del proceso de Calidad y mejoramiento del ambiente escolar y el fortalecimiento del proyecto de vida de cada una de los integrantes de la comunidad educativa. El proyecto se fundamenta en la propuesta de la fundación Terpel “LÍDER EN MI” y de la reflexión en torno a una serie de dificultades, tanto en la institución, como en el contexto barrial que la rodea, que no favorece la sana convivencia y el buen ambiente escolar. En el ámbito barrial, los niños y jóvenes, se encuentran afectados tanto por problemas propios de su edad, como por problemas específicos de la época histórica que viven, enfrentándose a una sociedad que sufre una intensa crisis con grandes rupturas colectivas, con problemáticas contemporáneas como: la pobreza, la desigualdad social, el desempleo, la drogadicción, la delincuencia, el ciberbullying y la intolerancia. Situaciones que exigen de la niñez y la juventud una compleja capacidad de adaptación al mundo social, de construir su identidad, de expresar sus emociones, con tendencia a un desarrollo personal y social, pero al mismo tiempo con una inclinación para destruir este mismo desarrollo.

Unido a ésta descomposición social, se puede evidenciar la falta de identidad, y compromiso social con el entorno que habitan; lo que genera al interior de la comunidad dificultades de convivencia, intolerancia, desconocimiento de los mecanismos para la solución de los conflictos e indiferencia ante este fenómeno social y escolar. Por otra parte en el ámbito escolar se detecta la falta de aceptación del otro como individuo, lo cual desata continuas tensiones de convivencia entre estudiantes al interior de la Institución; dichas tensiones se manifiestan en las niñas de la básica primaria mediante actos de discriminación por aspectos económicos, sociales, de raza y de apariencia física; entre los jóvenes de bachillerato, las continuas amenazas, intimidaciones, peleas y riñas dentro y fuera del colegio, acompañadas de disgustos, agresiones físicas y verbales.

El proyecto como lo dice su nombre, busca despertar en los niños y jóvenes la capacidad de verse como líderes y actuar como tal desde sus capacidades actuales y la potencialidad de unas futuras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



2. JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa La Asunción, está ubicada en el barrio Santa Cruz de la ciudad de Medellín, este es uno de los barrios populares de mayor reconocimiento, no solo por su antigüedad, sino también por las diferentes manifestaciones violentas y delictivas que en él se han desarrollado. Pese a lo anterior, los estudiantes de este claustro se caracterizan por ser bien educados, sensibles, con férreos principios morales y religiosos. La comuna 2, reconocida en la ciudad como una de las más delicadas por los problemas sociales, alberga en sus calles y viviendas una gran cantidad de personas honestas, trabajadoras, cristianas, conservadoras, decentes y poseedoras de un gran deseo de superación.

Las familias de los estudiantes de esta Institución, han creído en la propuesta educativa que en ella se maneja, entre otras razones, por la tradicional buena fama que esta ha tenido a través del tiempo, fundamentada en una exigencia comportamental y académica, poco usual y muy llamativa.

Pese a que las familias anhelan una buena educación para sus hijos, es indiscutible que la oferta que el medio les ofrece en lo que atañe a vicios, peligros y delitos; es demasiado amplia e indeseable. Es por esto que la implementación del proyecto “**SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA**”, puede ofrecer nuevas alternativas y esperanzas, para educar y fortalecer a los estudiantes, buscando que esas “opciones inapropiadas” del medio, no hagan parte de las decisiones de los jóvenes.

El proyecto “**SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA**”, puede entrar a completar la propuesta educativa de la Institución, fortaleciendo procesos ya existentes, logros ya visionados y aspectos que ya trabajados tienen la posibilidad de cualificarse.

En la Institución Educativa La Asunción, se implementa el proyecto, como una oportunidad para seguir avanzando, no solo en el reconocimiento ya alcanzado en la comunidad, sino también y más importante, en la formación integral de los estudiantes que requiere esta ciudad.

Los siete hábitos y toda la conceptualización del proyecto, tiene una posibilidad muy amplia de ser adaptados en la comunidad educativa, porque esta posee ya unas características humanas, que sirven como plataforma para el éxito de esta propuesta.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Competencia emocional
Competencia Social
Competencia Comunicativa
Competencia Cognitiva

3. OBJETIVO GENERAL

Propiciar espacios para que los estudiantes lideren su propio proyecto de vida, a través de la práctica de los 7 hábitos y el desarrollo de competencias y habilidades de liderazgo.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

“FORMAMOS EN EQUIDAD Y SOLIDARIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



- ✓ Fortalecer la filosofía, misión y visión institucional a partir de la formación de líderes altamente efectivos y felices.
- ✓ Promover la práctica de los siete hábitos como estilo de vida de los integrantes de la comunidad educativa, contribuyendo a la responsabilidad que todo ser humano tiene en la construcción de un mejor tejido social.
- ✓ Impactar la forma de vida y los hábitos de los diferentes miembros de la comunidad educativa a fin de aumentar su efectividad personal y su accionar en el entorno, propiciando la verdadera responsabilidad social, mediante actividades prácticas, reflexivas y lúdicas.
- ✓ Fomentar en los estudiantes la capacidad de pensar por sí mismos, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico y de asumir responsabilidades que lo lleven a la construcción de su proyecto de vida y de proyectos colectivos.
- ✓ Comprometer a toda la comunidad en un esfuerzo consciente de promoción de los valores sociales que trascienda en el plano institucional, familiar y comunitario, contribuyendo así a la creación de ambientes propicios para la convivencia pacífica, para la participación en actividades colectivas y democráticas y sobre todo como garantía de vida, justicia y libertad.
- ✓ Reflexionar sobre los fenómenos y problemáticas que prevalecen en su entorno teniendo una posición crítica y propositiva frente a estos.

MARCO TEÓRICO

El proyecto “**SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA**”, se sustenta en un modelo de liderazgo. Para Stephen R. Covey “*Liderazgo es comunicar la valía y el potencial de la gente de manera tan clara que se sientan inspirados a verlos en ellos mismos*”. Este liderazgo se logra a través de la práctica de los 7 hábitos de la gente altamente efectiva y feliz; hábitos fundamentales para descubrir el potencial de cada ser humano. Cada uno de los hábitos consiste en:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



Hábito 1: SER PROACTIVO. El hábito de la elección, Asumo la responsabilidad de mi vida, ¿Cómo puedo lograr mayor control sobre mi vida? Asumo un lenguaje Proactivo: “Yo puedo”; “Lo siento”; “Yo elijo ser feliz y tomo mis decisiones”

Hábito 2: COMENZAR CON EL FIN EN MENTE. El hábito de la visión, el propósito y la misión en la vida. Defino mis propósitos, doy todo lo mejor que tengo para el servicio de mí mismo y de los demás, Soy el creador de mi proyecto de vida.

Hábito 3: PONER PRIMERO LO PRIMERO. Establezco prioridades en la vida, esto me permite enfocarme en lo que es más importante en mi vida personal y profesional. Planifico mis tareas, las organizo y las priorizo. Me enfoco en lo importante.

Hábito 4: PENSAR GANAR – GANAR. El hábito del beneficio mutuo, tengo la actitud “Todos podemos ganar”, Logro mejores resultados cuando coopero, en vez de competir. “Sumo en lugar de restar”.

Hábito 5: BUSCAR PRIMERO ENTENDER, LUEGO SER ENTENDIDO. El hábito del mutuo entendimiento, el entendimiento se logra por medio de la escucha. Escucho para Entender, No para responder, escucho con los oídos, los ojos y el corazón.

Hábito 6: SINERGIZAR. El hábito de la cooperación creativa, trabajo junto con otros para lograr más y mejores resultados, valoro y respeto las diferencias en los otros. Trabajo en equipo.

Hábito 7: ARMONIZAR. El hábito de la renovación y el equilibrio entre cuerpo, mente, corazón y alma. Me alimento saludablemente, escucho a los demás, desarrollo mis habilidades y sirvo a los demás.

El proyecto presenta una nueva forma para cambiar paradigmas al fomentar estos nuevos hábitos que permitirán escapar de la inercia y encaminar a las personas hacia sus objetivos. Los 3 primeros hábitos tratan del autodomínio; están orientados a lograr el crecimiento de la personalidad para obtener la independencia. Los siguientes tres hábitos tratan de las relaciones con los demás: trabajo en equipo, cooperación, comunicación y están orientados a lograr la interdependencia. Finalmente el hábito 7, se refiere a la renovación continua que llevará a entender mejor todos los hábitos.

De lo anterior, se deriva entonces que el proyecto “**SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA**”, posibilita y propone la práctica de los 7 hábitos y las habilidades para la vida, teniendo en cuenta que no es un plan de acción ni un plan de estudios, sino un modelo de aptitudes y actitudes que pone el liderazgo como un lenguaje común, en donde adquiere un desarrollo ubicuo, es decir, tiene lugar en todo momento y en todo lugar, como una manera de transversalizar y por ende, de poner en cuestión nuestras tradiciones, modos de actuar, de pensar, de tal manera que haya un impacto positivo que posibilite la emergencia de nuevos horizontes de liderazgo, para niñas, niños, jóvenes, docentes, directivos y demás personas que conforman nuestra comunidad educativa.

INGREDIENTES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



1. **SER UN MODELO:** crear una cultura de liderazgo desde la convicción de cada uno. En la I.E. La Asunción el ser modelo se refleja en siguientes acciones:
 - Los docentes y directivos adoptan un lenguaje proactivo, del buen trato y reconocimiento del otro.
 - Fortalecer los lazos afectivos entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.
 - Adoptar hábitos de saludar con afectividad y escuchar a los estudiantes y docentes.
2. **AMBIENTE: Ver a través de los ojos del “otro”, cómo ve su ambiente escolar**
 - Exhibir el pendón del emblema institucional del proyecto, inclusive en cada aula de clase
 - Destinación de una cartelera para el proyecto y ambientarla cada mes con aspectos de cada uno de los hábitos.
 - Consignar frases alusivas al proyecto en la agenda institucional
3. **PLAN DE ESTUDIOS: Articulación con el currículo**
 - En el espacio formativo mensual desarrollar guías de trabajo orientadas por el equipo faro de docentes y el equipo faro de estudiantes.
 - La incorporación del proyecto en el plan de área de ética y Valores.
 - Incluir en los indicadores de desempeño del desarrollo del ser, algunos relacionados con la práctica de los 7 hábitos.
4. **ENSEÑANZA: Tome el enfoque ubicuo, en todo tiempo y en todas partes ofrecer lecciones de la vida real.**
 - Articular la práctica de los 7 hábitos en el proyecto de vida, que se aborda desde el área de ética y religión
 - Enseñar a los alumnos a usar las herramientas del liderazgo.
 - En el cuaderno de proyectos desarrollar las diferentes actividades del proyecto.
 - Elaborar la canción con su coreografía del liderazgo.
5. **SISTEMAS: Alinearse para el éxito, usando las herramientas del liderazgo, rutinas de trabajo, cuaderno de proyectos**
 - Establecer una rutina para saludar a los alumnos todo los días y emitir mensajes alusivos a la práctica de los 7 hábitos
 - Publicar las MCI de la Institución, en cada salón las MCI del grupo y en agenda las MCI personales.
 - Facultar a los alumnos para dirigir conferencias padre – maestro – alumno
 - Aplicar encuesta diagnóstico en todos los grupos y hacer la sistematización de la misma
6. **TRADICIONES: Definir la cultura de la institución**
 - Conformar el equipo faro de docentes, de estudiantes y de padres de familia
 - Establecer el día del liderazgo en el cronograma de actividades institucionales
 - Publicar en la página web de la institución todo lo relacionado con el proyecto.
 - Participar en las escuelas de padres, con orientaciones del proyecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



- Diseño e implementación del banco emocional en la sala de profesores y en cada una de las aulas de clase.
- Entregar escarapela a los estudiantes del equipo faro.

5. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO FARO DE DOCENTES

Hilduara Velásquez Echavarría
Érica Viviana Betancur
Martha Cecilia Hernández Jaramillo
Yuliet Milena Del Rio
Laura Vanessa Córdoba Alarcón

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO FARO DE ESTUDIANTES

T*1	SUSANA CUEVAS ORREGO	5°2	KAREN OCAMPO BOTERO
T*1	ANA SOFÍA VANEGAS BETANCUR	5°2	MILLARY PAULINA LOAIZA V.
T*2	LAURA NICOL MEJÍA MONTOYA	6°1	MABELINE BETANCUR
T*2	JOSTIN MONTOYA GARCÍA	6°1	MARÍA CAMILA ESTRADA
1°1	VIOLETTA RESTREPO LEÓN	6°2	MARIANA CORTÉS A.
1°1	ISABELLA ARIAS PEREANEZ	6°2	MICHELLE JULIANA LONDOÑO
1°2	ANGIE NICOL ECHAVARRÍA C.	7°1	LUISA FERNANDA AGUDELO
1°2	EMANUEL LONDOÑO ÁLVAREZ	7°1	MARIANA GIL DUQUE
1°2	MARIÁNGEL CARDONA CARDONA	8°1	MANUELA ZAPATA SANTA
2°1	PAULINA GIRALDO PABÓN	8°1	MARÍA CAMILA PALACIO
2°1	LORENA RIVERA JIMÉNEZ	8°2	NATALY SANTAMARÍA H.
2°2	CARLOS ANDRÉS GARCÍA GRISALES	8°2	ALEJANDRA CASTILLA ESPINOSA
2°2	LUISA FERNANDA GARCÍA C.	8°2	ANGGI CAROLINA PALACIO
3°1	JUAN MANUEL ZAPATA HERRERA	8°2	MANUELA TABORDA CARMONA
3°1	MATÍAS ÁLVAREZ ARISTIZÁBAL	9°	ANGIE CAROLINA GARCÍA
3°2	ISABELA LONDOÑO DELGADO	9°	DARLYN MICHEL CARMONA
3°2	SUSANA ROJAS MORALES	10°	BRENDA JIMÉNEZ SEPÚLVEDA
4°1	ANA SOFÍA GÓMEZ GÓMEZ	10°	LUNA FLÓREZ LOAIZA
4°1	MARÍA DEL PILAR ROMÁN LONDOÑO	11°	VALENTINA GIL DUQUE
4°2	DAYYA JANARIS CONTRERAS M.	11°	MARÍA FERNANDA BLANDÓN Z.
4°2	MARIA ALEJANDRA CHAVARRIA C.	11°	LICETH LORENA AMAYA S.
5°1	MARÍA CAMILA CASTRILLÓN G.	11°	VALERIA MONCADA ÁLVAREZ
5°1	SARA MAZO RIVERA	11°	MARIANA MENESES VALLEJO

6. METODOLOGÍA

En un primer momento se socializa con el grupo de docentes la fundamentación del proyecto, se realiza un taller de sensibilización, se explican los hábitos y las estrategias e ingredientes del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



proyecto. Se conforma el equipo faro de docentes y directivos para establecer la ruta a seguir y los diferentes roles que asume cada integrante del equipo.

Se implementan acciones con los estudiantes, entre ellos se darán a conocer algunos videos que se relacionen con el liderazgo como EVEREST, y se realizaran unos talleres sobre los mismos, para luego en una segunda etapa y con el conocimiento previo y entendimiento de los hábitos realizar la revisión uno a uno por medio de un cuadro evaluativo con la puntuación dada por cada estudiante acerca de cómo lo vivencia.

Se hace un diagnóstico con todos los grupos, mediante una rúbrica que indaga por diferentes acciones relacionadas con 7 hábitos, con el fin de identificar debilidades y fortalezas. Se implementa el cuaderno de proyectos, allí se consignan todas las actividades que se desarrollan en el espacio formativo.

En este cuaderno se consignan las reflexiones, actividades alusivas al fortalecimiento de los 7 hábitos, se incluyen las **METAS CLARAMENTE IMPORTANTES (MCI)** metas puestas por el mismo estudiante; las cuales no pueden ser más de tres; diciendo como las logrará y dando tiempo específico para hacerlo posible, el planificador de las MCI en el cual deberá consignar la meta, su importancia, las acciones y las personas que pueden ayudar a conseguir esa meta, el tablero de resultados de MCI personal y académico el cual hace las veces de lista de chequeo de pequeñas acciones que permiten conseguir la meta.

7. RECURSOS

Físicos: Aulas de clase, Pasillos, Computadores, Televisores, Video Beam, Grabadora, Instalaciones de la Escuela Empresarial de Educación, Cámara digital.

Humanos. Docentes, Directivos docentes, Equipo Faro de docentes y estudiantes, Grupo de Padres de Familia, Equipo de Terpel

Financieros: Presupuesto asignado para la financiación de las diversas actividades del proyecto

Didácticos: Libros Orientadores, Videos de líder en mí, Material propuesto desde las capacitaciones, Carteles, Pendones, Murales, Cuaderno de Proyectos, Guías, Fotocopias

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Para evaluar las diferentes actividades se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias emocionales, afectivas, comunicativas y cognitivas de los estudiantes. Competencias que son observadas desde cambios de actitud, comportamiento y relaciones con los demás.

Se realizaran jornadas de evaluación, donde se reflexione sobre el impacto de las diferentes actividades y aspectos a mejorar. Estas evaluaciones se realizan con los diferentes estamentos, estudiantes, docentes, padres de familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN
Resolución de Creación: 10033 del 11 de Octubre de 2013
Cra. 47 No. 99-77, Santa Cruz, Teléfonos: 5217466
NIT. 900704752-7, DANE. 105001001163
Núcleo 915



Se evaluará la capacidad analítica frente a las diferentes situaciones, la capacidad de encontrar y proponer soluciones efectivas ante conflictos que se presenten, la capacidad de aplicar lo aprendido en la vida cotidiana, capacidad expositiva y argumentativa de los temas tratados, la habilidad de defender sus puntos de vista y de escuchar los otros con empatía y escucha activa; además de visualizar las habilidades y potencialidades de los estudiantes.

REFERENCIAS

Cartillas El SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA número 1 y 2 de Terpel

Videos SOY LÍDER DE MI PROYECTO DE VIDA