

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN <small>Aprobada mediante Resolución 10033 octubre 11 de 2013</small>	
	PLAN DE APOYO - PROMOCIÓN ANTICIPADA	Versión 01 Fecha de aprobación: Página 1 de 4

ÁREA: Ciencias Naturales

Grado: 8°

Docente: Gloria Lucía Pérez Zapata

Instrucciones

Utilice toda clase de fuentes bibliográficas, para solucionar el taller. Debes presentarlo en hojas de block tamaño carta, a mano y con tinta de lapicero negro y en una carpeta.

I PERIODO

Indicador de desempeño N° 1: Explica la importancia que tiene el núcleo celular en los procesos de división celular.

ACTIVIDADES Y/O PROPUESTAS

1. Realiza un mapa conceptual donde resumas las partes y funciones del núcleo celular y responde las siguientes preguntas:
 - A. ¿Qué células del cuerpo se reproducen por mitosis? ¿Y qué función cumplen?
 - B. Cuáles células se reproducen por meiosis y que función cumplen
 - C. Busca imágenes que representen los procesos de división celular de la mitosis y la meiosis y al frente de cada una escribe brevemente como se realiza cada fase.

Indicador de desempeño N° 2: Compara los mecanismos de la reproducción asexual con la sexual.

ACTIVIDADES Y/O PROPUESTAS

1. Realiza un cuadro comparativo con las características de la reproducción asexual y sexual en los seres vivos
2. Responde con tus palabras:
 - ✓ ¿Qué desventajas tiene la reproducción sexual para los seres vivos?
 - ✓ ¿Qué ventajas tiene la reproducción sexual para los organismos?

II PERIODO

Indicador de desempeño N° 1: Explica las estructuras básicas que intervienen en los procesos de reproducción a partir de la interacción entre otros sistemas del cuerpo

ACTIVIDADES Y/O PROPUESTAS

1. Lee con atención cada pregunta, reflexiona y contesta:
 - A. Escribe los nombres del aparato reproductor MASCULINO: _____ FEMENINO: _____
 - B. Explica con tus palabras y en orden lógico el proceso de la fecundación.
 - C. Explica las condiciones biológicas que una mujer necesita para quedar embarazada.
 - D. Cuáles son las 5 razones por las que una adolescente no debe embarazarse.

Indicador de desempeño N°2: Asocia los cambios que sufre el cuerpo por la acción del sistema endocrino y hormonal.

1. Explica ¿Qué es una Glándula y una hormona??
2. Dibuja un esquema y ubica en el, las principales glándulas productoras de hormonas en el cuerpo humano con su nombre respectivo.?
3. Consulta sobre las siguientes enfermedades y que glándula está involucrada: HIPOTIROIDISMO- DIABETES- ENANISMO

III PERIODO

Indicador de desempeño N° 1: Explica la función del sistema nervioso y el proceso de transmisión del impulso nervioso.

1. Lee con atención

Los seres vivos están capacitados para reaccionar a los cambios del medio, lo cual constituye una de sus características fundamentales.

Las plantas y los animales son sensibles o irritables. Esto significa que ellos disponen de mecanismos para detectar los cambios de su medio tanto interno como externo y responder en forma adecuada ante ellos.

Los seres vivos como estos delfines, poseen diversos mecanismos para controlar todas las actividades al interior de su cuerpo. Además, han desarrollado diversas estrategias que les permiten sobrevivir en el ambiente donde se encuentran.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN <small>Aprobada mediante Resolución 10033 octubre 11 de 2013</small>	
	PLAN DE APOYO - PROMOCIÓN ANTICIPADA	Versión 01 Fecha de aprobación: Página 2 de 4

¿Qué estructuras se encargan de coordinar todas las actividades del interior de su cuerpo? ¿Las plantas y los microorganismos poseen estructuras especializadas para realizar estas funciones? En tu cuerpo, ¿Qué órganos y sistemas se encargan de esta labor?

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ✓ ¿Qué les sucedería a estos delfines si dejara de funcionar su cerebro? ¿Podrían realizar sus diversas funciones biológicas normalmente?
- ✓ ¿Qué cambios experimenta tu cuerpo cuando te asustas?
- ✓ ¿Qué haces cuando escuchas un sonido muy fuerte y cuando tus ojos se encandellillan por una luz muy intensa?
- ✓ ¿Cuál es tu reacción cuando sientes un pinchazo de manera sorpresiva?
- ✓ ¿Qué es la homeóstasis y qué importancia tiene para los seres vivos?
- ✓ ¿Qué son estímulos y qué estructuras utilizan los seres vivos para captarlos?

2. Lee con atención y completa

El sistema nervioso se divide en dos partes principales: a) el sistema nervioso central (SNC), el cual está formado por el cerebro y la médula espinal. Esta última tiene el grosor de un lápiz aproximadamente, está conformada por un conjunto de nervios que salen del cerebro y corren a lo largo de la columna vertebral.

La función principal del SNC es ser el principal medio para la transmisión de mensajes entre el cerebro y el cuerpo. El sistema nervioso periférico (SNP) surge a partir del cerebro y la médula espinal y en múltiples ramificaciones llega a los extremos del cuerpo, cubre todas las partes del cuerpo a excepción del cerebro y la médula.

ORGANO	CARACTERÍSTICAS	FUNCIÓN
Cerebro		
Cerebelo		
Bulbo raquídeo		
Protuberancia		

3. INVESTIGA:

- ✓ ¿Cuál es la diferencia entre nervios y ganglios?
- ✓ Realiza un dibujo del sistema nervioso periférico e indica los nervios craneales, dorsales, lumbares, sacros y coccigeos, citando el número de nervios de cada grupo.
- ✓ ¿Cómo está constituido el sistema nervioso simpático y parasimpático?
- ✓ ¿Cuál es la función del sistema nervioso autónomo?

Indicador de desempeño N° 2: Comprende que son y la función de los diferentes tipos de receptores sensoriales

PROPUESTAS Y/ O ACTIVIDADES

Lee con atención y responde.

ORGANOS DE LOS SENTIDOS.

Los seres vivientes reaccionan frente a los cambios que tienen lugar en el ambiente. Todo lo que vemos, oímos, olemos, gustamos y tocamos, es debidamente escudriñado o identificado por las células nerviosas que constituyen un verdadero equipo de señales.

A. EL TACTO

- ¿Dónde se ubica el sentido del tacto?
- ¿Cómo está constituida la piel?
- ¿Qué es la melanina?
- ¿Dónde se ubican los receptores cutáneos para la sensibilidad táctil, térmica y dolorosa?

B. OLFATO Y GUSTO

Estos son los receptores sensibles a productos químicos y se llaman: Quimiorreceptores.

- ¿Qué nombre recibe la mucosa que recubre las fosas nasales?
- ¿En qué se diferencia la pituitaria olfativa (amarilla) de la pituitaria respiratoria (roja)?
- ¿Qué condiciones son necesarias para poder percibir un olor?
- ¿Cómo se captan las sensaciones olfativas?
- ¿Cuál es el nombre de las células que se encargan de percibir los sabores?
- Ubica en un dibujo los sabores que detecta el gusto.
- ¿Cómo se captan las sensaciones gustativas?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN Aprobada mediante Resolución 10033 octubre 11 de 2013	
	PLAN DE APOYO - PROMOCIÓN ANTICIPADA	Versión 01 Fecha de aprobación: Página 3 de 4

C. EL OIDO

¿Qué función cumple el oído?

¿Cómo se origina el sonido?

¿Qué estructuras del oído intervienen en el equilibrio?

D. EL OJO

¿Qué función cumple el ojo?

Escribe algunas características de la córnea-

¿Cuál es la función de la retina?

¿Cuál es el nombre de las células receptoras de la luz?

¿Cuál es la importancia de la mancha amarilla?

¿Cuál crees, es la razón por la cual las imágenes que se forman en la retina sean más pequeñas e invertidas?

¿Cómo se captan las sensaciones visuales?

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN Aprobada mediante Resolución 10033 octubre 11 de 2013</p>	
	<p>PLAN DE APOYO - PROMOCIÓN ANTICIPADA</p>	<p>Versión 01 Fecha de aprobación: Página 4 de 4</p>