	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN Aprobada mediante Resolución 10033 Octubre 11 de 2013	
	EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS	**Versión 01** **Fecha de aprobación:** **Página 1 de 3**

Área: Matemáticas Docente: José Miguel Vásquez Castro Período: I -II -III
Nombre del estudiante _____ Grupo: cuarto ___
Recuerda que el taller tiene un valor de 20% y la sustentación el 60%.

1. Descompone los siguientes números en unidades, decenas, centenas, unidades de mil…
a). 501. 861.930:_____
b). 9.961.263:_____
c). 1.567.987.203_____
d). 693.216:_____

2. Escribe en letras los siguientes números.
a) 567.879.022**:**_____
b) 983.567:_____
c) 1.435.678:_____
d) 12.965.00:_____

3. Escriba en números las siguientes cantidades.
a). doscientos cincuenta millones, cuatrocientos treinta mil, ciento cuarenta y seis:_____
b). dos mil, ciento cincuenta millones, cuatrocientos veinte mil, ciento uno:_____
c). doscientos cincuenta millones, doscientos cuatro:_____
d). seiscientos mil, cuatrocientos tres: _____

4. Descomponga los siguientes números en unidades:
Por ejemplo:
5.324.349= 5.000.000 + 300.00 +20.000 + 4.000 + 300 + 40 + 9

a) 68.769
b) 32.710
c) 71.836
d) 2.488.276

5. Escriba que es un polígono regular y dibuje un hexágono.
6. realice un triángulo escaleno y escriba por que se le llama de esta manera.
7. Escribe que son los cuerpos redondos y dibuja uno de ellos.

8. Los múltiplos de un numero son todos los números que se obtiene al multiplicar ese número por otro número; **Ejemplo**: los múltiplos de 2= {2,4,6,8,10…} **Escribe 10 múltiplos de cada uno de los siguientes números.**

10 = {	**}**	**15={**	**}**
12= {	**}**	**6= {**	**}**
9= {	**}**		

9. Resuelve las siguientes multiplicaciones y escribe que propiedad se está utilizando.

a) 12 X 8 X 9 = **b)** 1542 X 254 = **c)** 9 X (17 + 9) = **d)** 3546 X 28 =

e) 23 X 7 X 8= **f)** 34 X (18+9) = **g)** 16 X 8 X 9= **h)** 9 X (13+9) =

10. Resuelve las situaciones problema

a) Para una competencia de ciclismo se inscribieron 894 participantes, pero como eran muchos decidieron dividirlos en 6 grupos iguales ¿Cuántos participantes quedaron en cada grupo?

b) En las olimpiadas de baloncesto los equipos se dividieron entre los más pequeños (segundo y tercero), y los más grandes (cuarto y quinto). Durante el campeonato, los pequeños anotaron 1894 puntos y los grandes anotaron el triple de puntos que los más pequeños ¿Cuántos puntos hicieron los más grandes?
c) Carlos es un experto en el juego de las canicas, en juegos con sus amigos a recolectado 2.844 canicas, las cuales ha decido repartir entre los 36 estudiantes del grado primero ¿Cuántas canicas le dará a cada uno de los estudiantes?
d) Al salir del colegio, Camila se acerca a la tienda para comprar 7 chocolatinas a $589 cada uno. Camila tiene $3.700 ¿Cuánto le cuestan a Camila las 7 chocolatinas? ¿Cuánto dinero le hace falta a Camila para poder comprar las 7 chocolatinas?
e) Carlos compró una gorra de $72.543 y una camiseta de $35.897. Si tenía $304.006, ¿Cuánto dinero le quedó?

11. Realiza los siguientes ángulos y clasifícalos en agudo, obtuso, Recto o llano según su medida
a) 165° b) 105° c) 90° d) 95° e) 55° f) 60° g) 180°

12. Encuentra los divisores de los siguientes números.

a) 20=
b) 54=
c) 30=
d) 36=

13. dibuja una figura bidimensional y una tridimensional y marca en cada una de ellas sus partes, (vértices, lados, caras y aristas)

14. Escriba como se lee las siguientes fracciones y represéntelas gráficamente.

$$\frac{6}{10} \qquad \frac{5}{8} \qquad \frac{19}{7} \qquad \frac{32}{15}$$

15. Pase las siguientes fracciones impropias a números mixtos

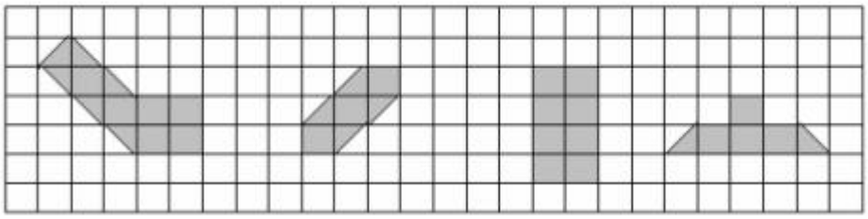
$$\frac{29}{12} \qquad \frac{132}{23} \qquad \frac{334}{57} \qquad \frac{556}{73}$$

16. pase de número mixto a fracción impropia

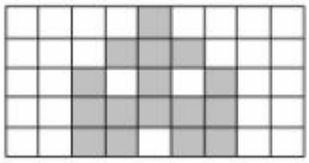
$$7\frac{11}{24} \qquad 12\ \frac{5}{12} \qquad 15\ \frac{7}{23} \qquad 9\frac{7}{12}$$

17. Resuelve las situaciones de área

Completa en la cuadrícula estas figuras para que todas tengan el mismo área que la primera.



Si cada cuadrado equivale a 1 m^2 de área, ¿cuál es el área de la siguiente figura?



18. Continúe la siguiente secuencia numérica y escriba el patrón numérico y determine qué tipo de secuencia es, ascendente o descendente

245 – 261 – 277 – 293 – 309 – _____ - _____ - _____

19. realiza un plano cartesiano, ubique las coordenadas A(-3,7), B(-2,3), C(-3,2), D(-4,2), E(-5,3), f(-4,3)

20. Consulta que es una tabla de frecuencia y para qué se utilizan.