



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN

Aprobada mediante Resolución 10033 Octubre 11 de 2013

TALLER DE PROMOCIÓN ANTICIPADA LENGUA CASTELLANA

Versión 01
Fecha de aprobación:
Página 1 de 4

Nombre: _____ Grado: 2 Docente: Adriana Patricia Arias C

1. Escribe las letras del abecedario en mayúsculas y en minúsculas.
2. Escribe qué es el sustantivo y da 10 ejemplos de sustantivos.
3. Escribe la regla ortográfica del uso de la mp y mb

Encuentra 5 palabras que contengan mp o mb.



Y	F	U	Y	W	I	U	B	U	Q
K	O	Z	L	T	H	L	O	F	R
J	N	U	Á	I	X	G	M	E	M
H	T	L	M	M	E	S	B	Z	M
N	A	K	P	B	L	G	I	B	D
Z	G	W	A	R	K	Y	L	G	W
V	Q	G	R	E	U	L	L	M	R
F	T	O	A	O	K	C	A	Ç	P
C	K	J	C	A	M	P	A	N	A
I	K	H	L	I	M	P	I	O	C

bromera.txt

4. Escribe 10 palabras que tengan la m antes de la p y 10 con m antes de la b.
5. Escribe qué es literatura infantil.
6. Escribe un cuento corto, después saca los siguientes datos:
 - ❖ Título del cuento.
 - ❖ Personajes del cuento.
 - ❖ Autor del cuento.

7. Realiza el siguiente ejercicio de comprensión lectora:

Mi gallina

Mi gallina es muy bonita. Yo le echo siempre de comer. Un día se me perdió y mi padre fue a buscarla. Estaba poniendo un huevo.

a. Contesta:

- ¿Qué estaba poniendo la gallina?
- ¿Quién la buscaba?
- ¿Cómo es mi gallina?
- ¿Quién le echa siempre de comer?
- ¿Cómo se titula la lectura?

b. Completa:

Yo le echo de _____ .

c. Escribe en el paréntesis (V) si es verdadero o (F) si es Falso.

() Estaba poniendo un huevo.

() Mi gallina es muy fea.

() Yo fui a buscarla.

d. Escribe las tres palabras con b de la lectura.

e. Escribe una frase con gallina y huevo.

8. ¿Escribe qué es una copla?

9. Escribo 3 coplas hago el dibujo de cada una.

10. Escribe qué es un verbo.

11. Representa con dibujos 5 verbos en cada dibujo escribo la acción que están realizando.

12. Realiza los siguientes ejercicios correspondientes a las reglas ortográficas de la mb y nv. (Este punto vale por dos)

El uso de mb y nv

Encuentra en la siguiente sopa de letras cuatro palabras con **mb** y cuatro con **nv**. Luego, clasifícalas en la tabla.

I	A	C	O	N	V	I	D	A	R
N	S	O	M	B	R	A	M	S	H
V	E	N	V	A	S	E	V	I	O
I	N	V	I	S	I	B	L	E	M
E	V	E	A	C	N	I	N	M	B
R	I	R	M	O	V	O	V	B	R
N	A	S	B	T	I	M	B	R	E
O	R	A	O	E	T	P	U	A	S
M	I	R	S	C	A	M	B	I	O
P	S	O	M	B	R	E	R	O	N

Palabras con **mb**

Palabras con **nv**

13.

Completa las siguientes oraciones con **mb** o **nv**.

- El tra _____ ía aso _____ ró a los transeúntes.
- Hu _____ erto creó un a _____ icioso i _____ ento.
- Es costu _____ re dar la bie _____ enida.
- En novie _____ re o dicie _____ re terminarán de construir el co _____ ento.
- E _____ laron legu _____ res y fra _____ uestas para el almuerzo.

Busca dos verbos con **mb** y dos con **nv**, y escribe una oración con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____
- _____

Lee con atención y responde las preguntas 11, 12, 13.

En un lejano lugar vivía un joven llamado **Ricardo** que tenía muchas cosas extrañas. Él había conseguido 4.903 objetos diferentes en sus viajes al campo y la ciudad y 2.306 cosas más en sus viajes a otros lugares como el desierto, los pantanos, el bosque, y el océano.

Era muy afortunado porque tenía muchos amigos y cada uno vivía en un lugar del mundo diferente: un doctor, un veterinario, un agricultor, un mayordomo, un profesor, un ingeniero; todos con distintos trabajos. Un día **Ricardo** decidió devolver algunos objetos y colocarlos en los lugares en donde los había encontrado. Así: llevo mucha arena a la ciudad, un cactus al pantano, unas algas marinas al campo, una moto al bosque y un poco de lodo al desierto.

14. Con base en el texto se puede decir que Ricardo se equivocó al devolver los objetos porque:

- a. Debió quedarse con ellos
- b. Los colocho en el lugar equivocado
- c. Debía llevarlos todos al desierto
- d. No los devolvió todos

15. Escribe qué es un sinónimo.

16.Cuál de las siguientes palabras corresponde al sinónimo de: **Doctor y distintos**

- a. Médico, iguales
- b. Médico, diferentes
- c. Medicina, cambiar
- d. Medio, distinguir

17. Escribe qué es un adjetivo.

18. Cuáles de las siguientes palabras encontradas en el texto son adjetivos

- a. Joven y extrañas
- b. Arena y ciudad
- c. Cactus y diferentes
- d. Lejano y lugar

19. Escribe qué es una fábula.

20. Escribe una fábula y la represento con un dibujo.

21. Escribe el concepto de cuento y sus componentes.

22. Escribe el concepto de literatura infantil.

23. Busca una noticia, la pego y escribo: de qué se trata, donde ocurrieron los hechos, la fecha en que fue publicada la noticia y la fecha en que ocurrieron los hechos.

24. Escribe qué es una descripción.

25. Realiza una descripción tuya.