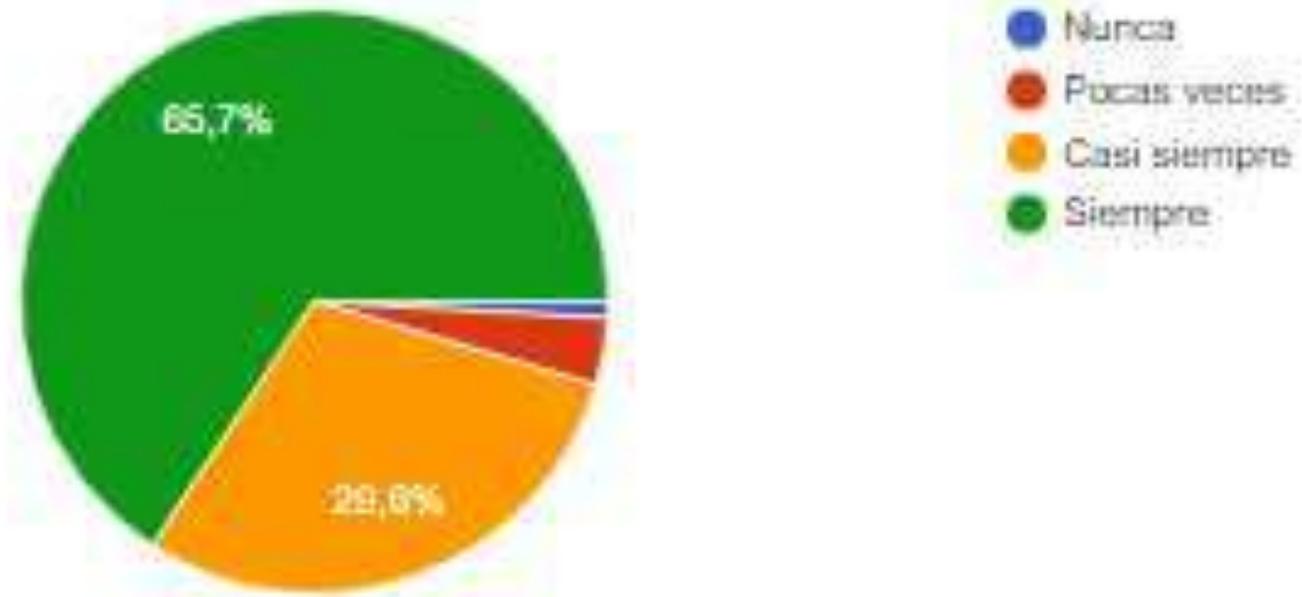


The background is a dark teal gradient. In the corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit boards or neural networks, with lines connecting to small circles.

# GESTIÓN EDUCATIVA PADRES DE FAMILIA

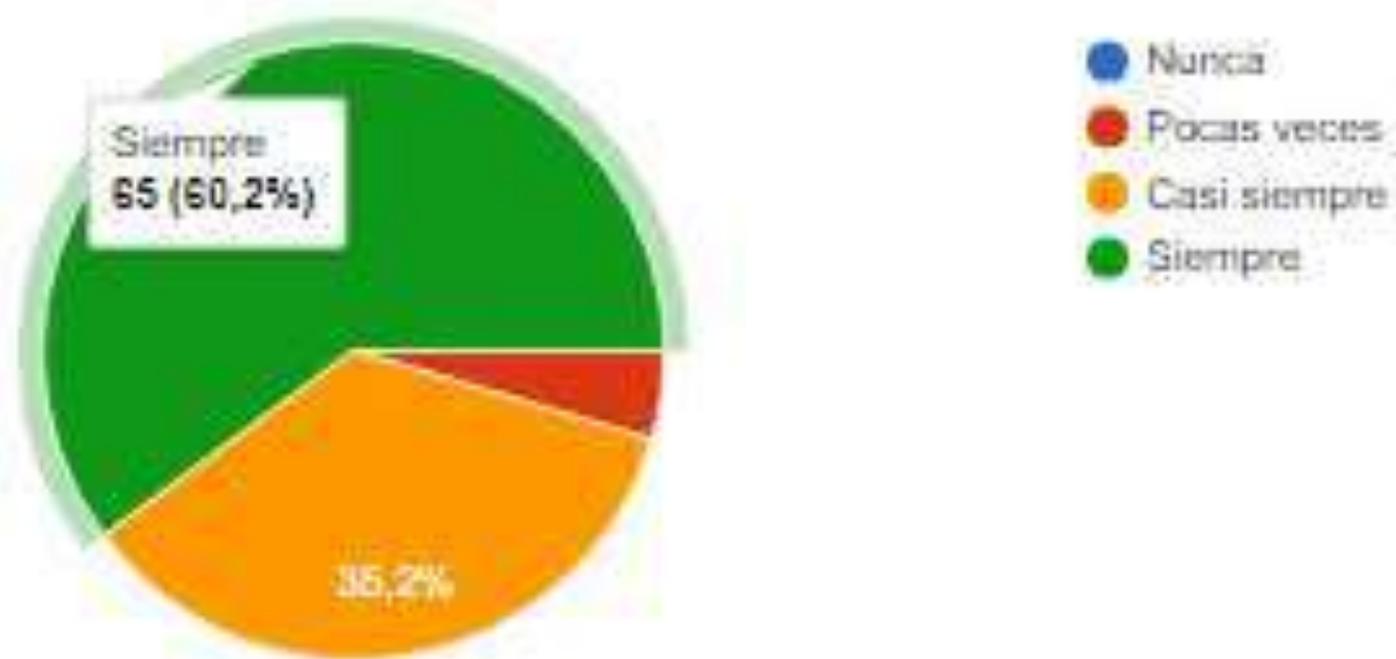
# 1. La Institución se preocupa por establecer estrategias para mantener y mejorar el nivel académico

108 respuestas



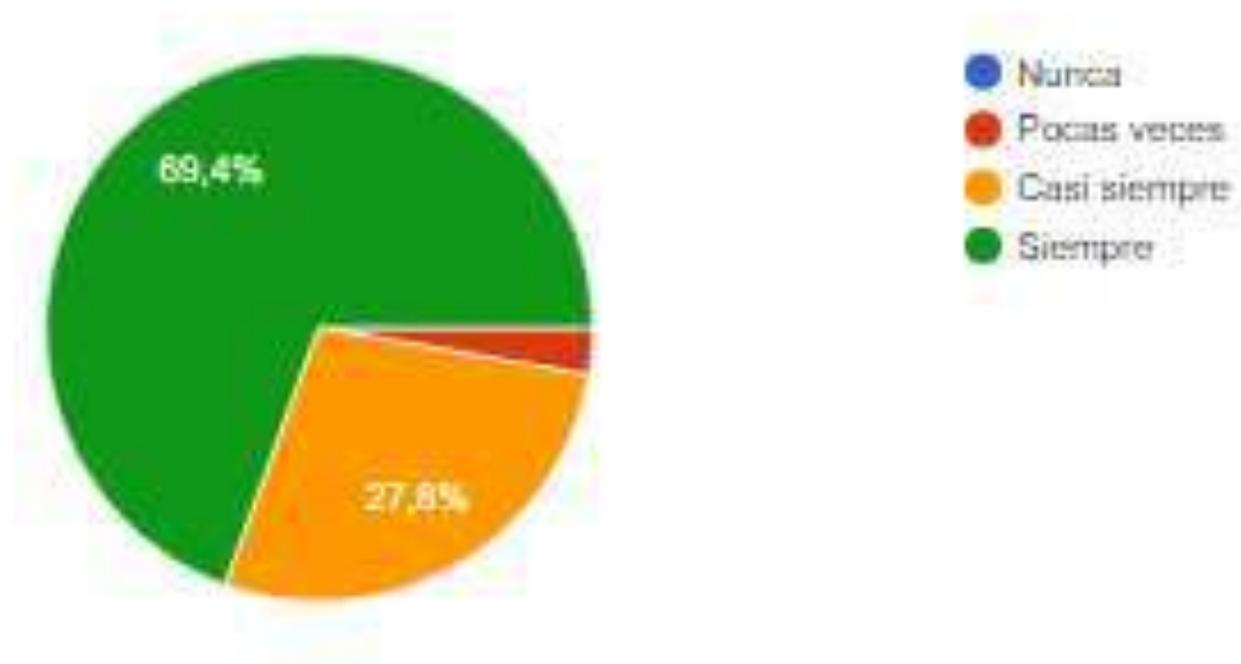
## 2. Las prácticas cotidianas de los docentes y directivos son coherentes con la misión institucional

108 respuestas



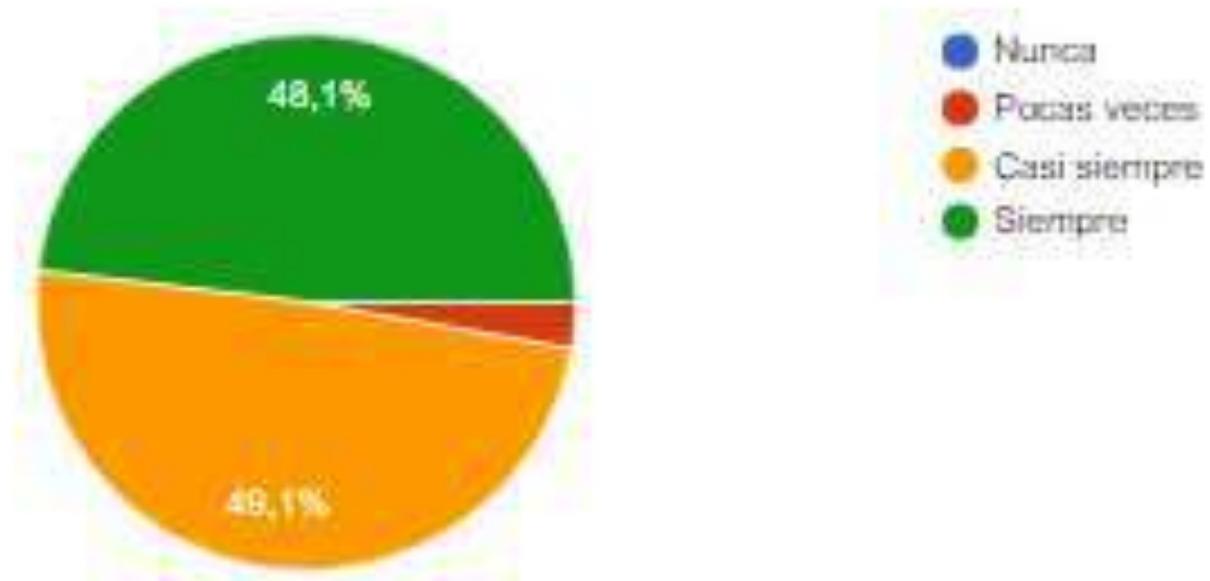
### 3. El Colegio desde su identidad evangelizadora está respondiendo a las expectativas formativas de las familias

108 respuestas



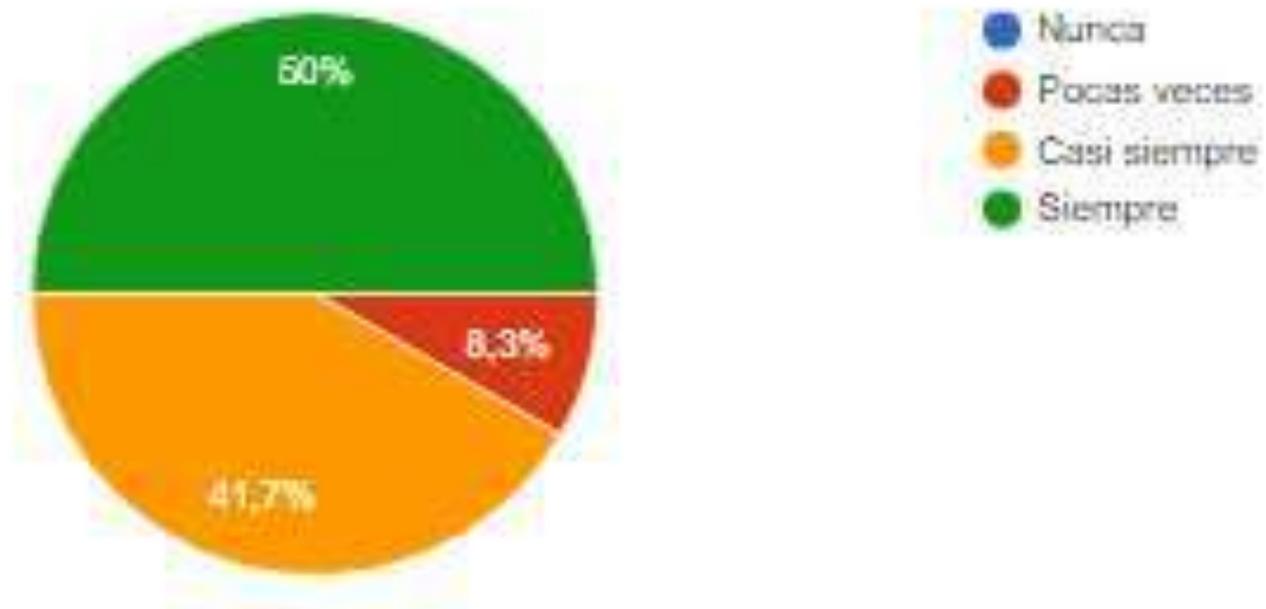
#### 4. Las temáticas desarrolladas en cada asignatura son elemento clave en el desarrollo de competencias de los estudiantes

108 respuestas



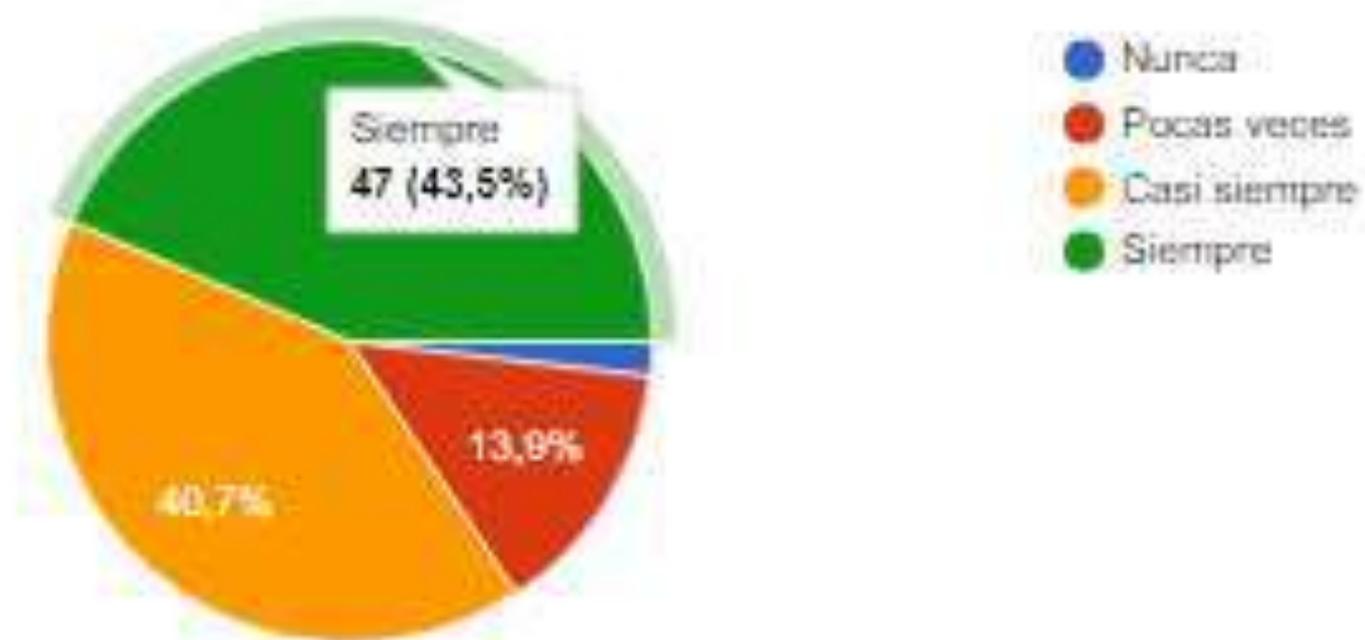
## 5. Los mediadores pedagógicos promueven el desarrollo de competencias argumentativas, propositivas e interpretativa en los estudiantes

108 respuestas



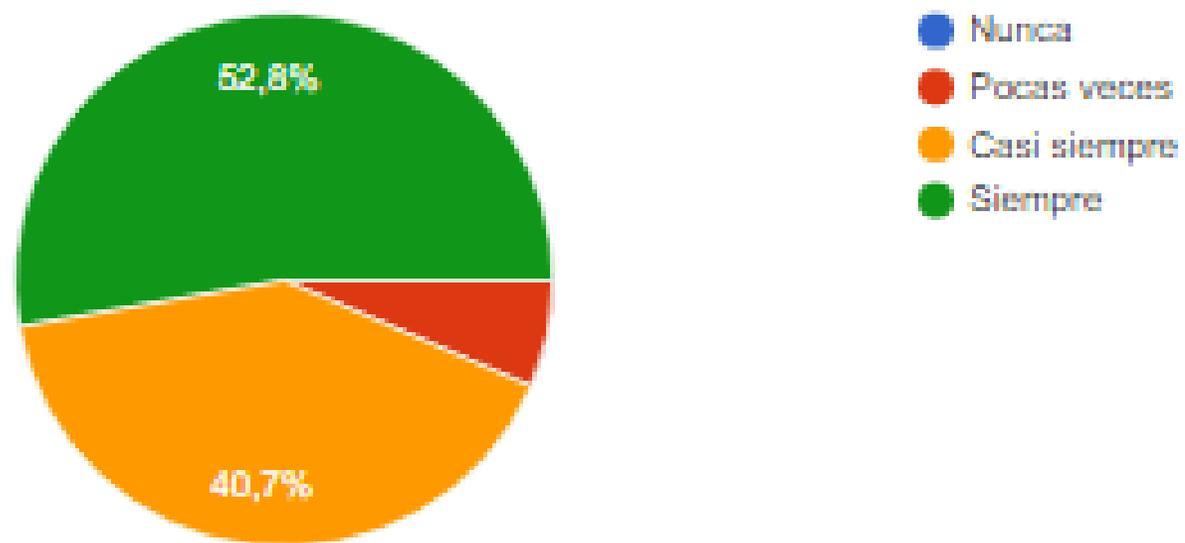
## 6. Se percibe que la investigación es un eje transversal en todas las asignaturas.

108 respuestas



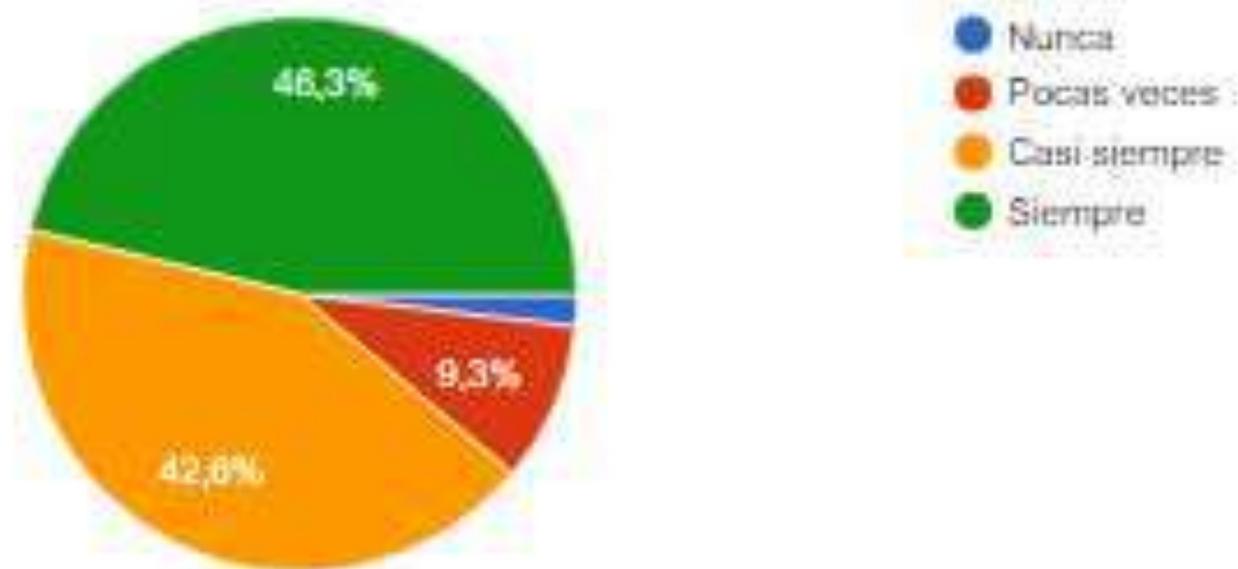
7. Considera que los docentes desarrollan un proceso de evaluación de acuerdo a los temas desarrollados y es continua, progresiva y de acuerdo a las características de los estudiantes.

108 respuestas



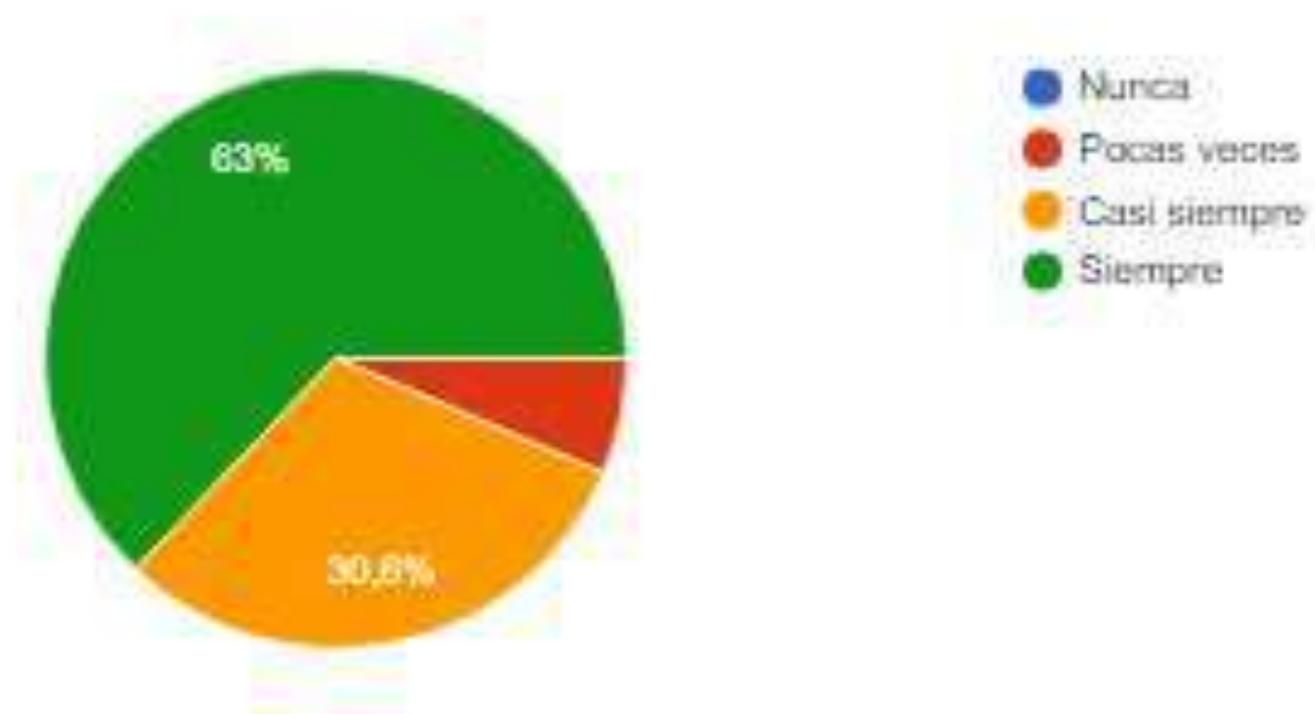
8. Las evaluaciones externas como: Simulacros, Pruebas SABER - Supérate con el Saber, han favorecido el desarrollo de competencias académicas en los estudiantes.

108 respuestas



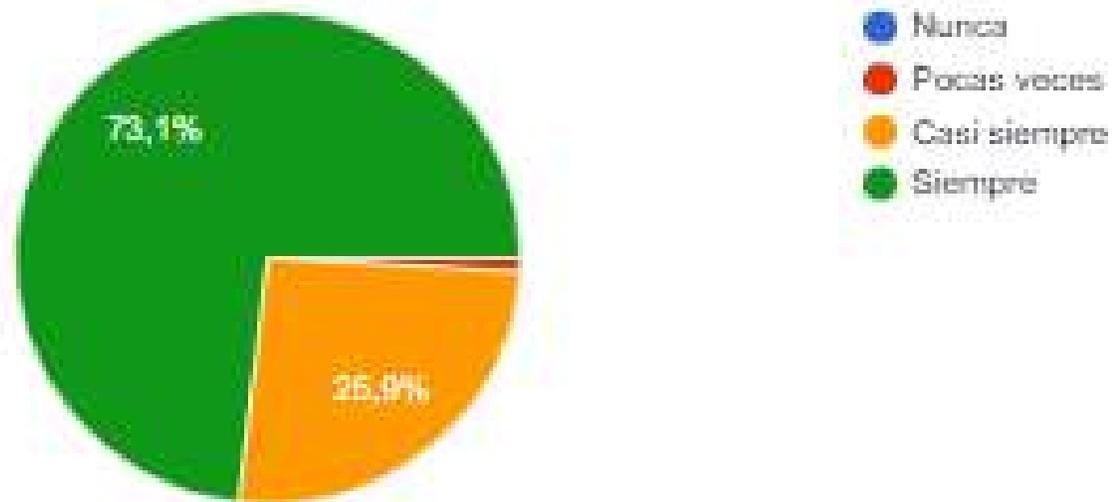
## 9. Los docentes son solícitos para atender las inquietudes y situaciones de los Padres de familia

108 respuestas



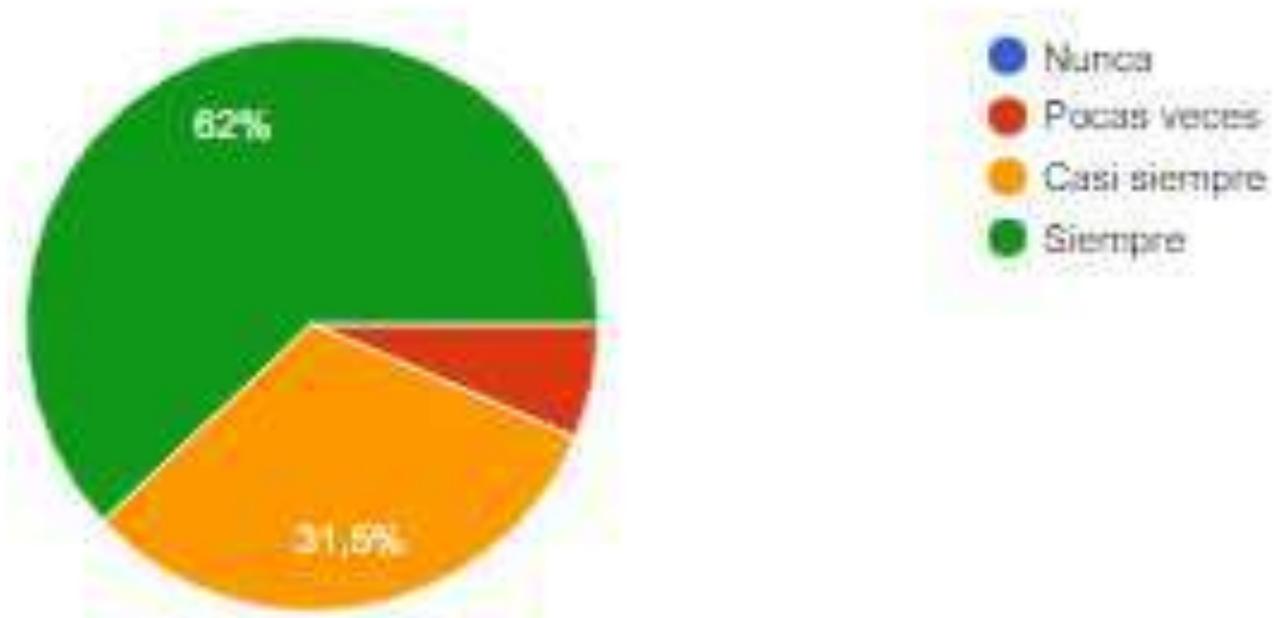
10. Los docentes dan oportunidad de presentar trabajos y/o evaluaciones cuando se han ausentado los estudiantes con causa justificada y presentado la respectiva excusa.

108 respuestas



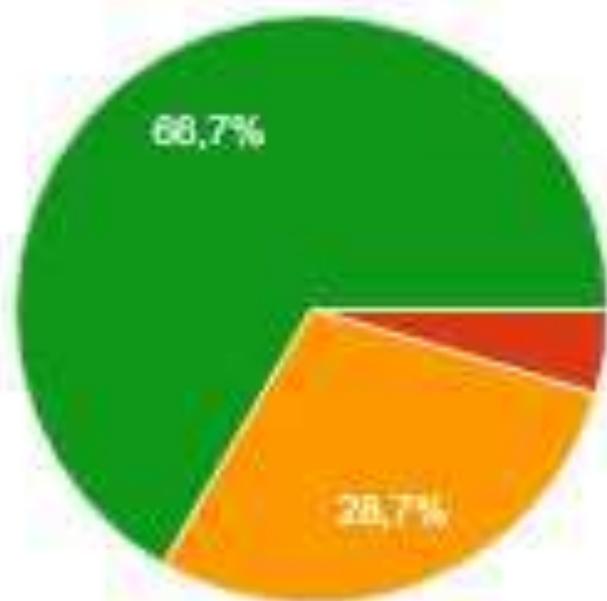
11. Durante el periodo, los docentes ofrecen apoyos pedagógicos para ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas.

108 respuestas



## 12. Las actividades de refuerzo han sido pertinentes y han favorecido el progreso académico de los estudiantes

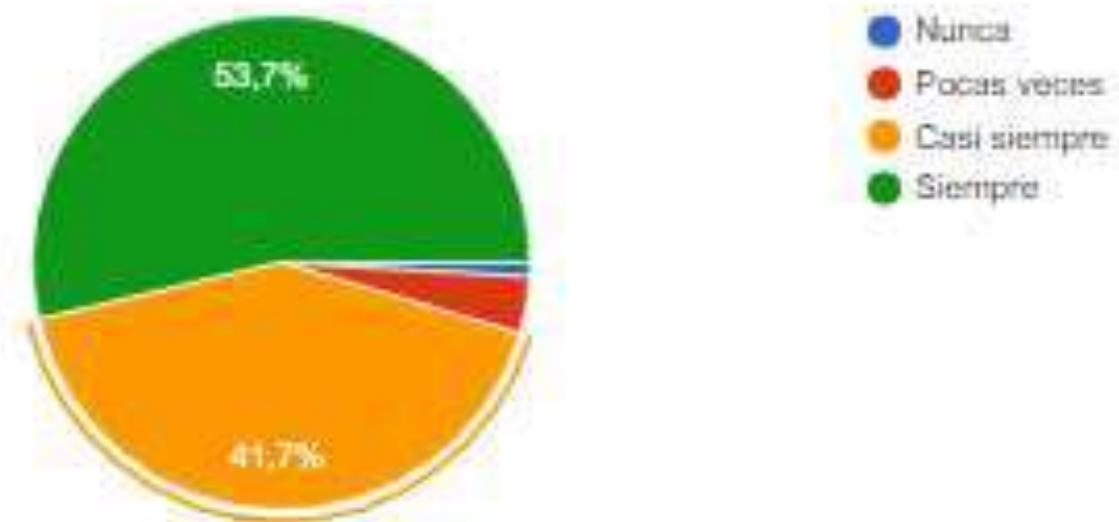
108 respuestas



- Nunca
- Pocas veces
- Casi siempre
- Siempre

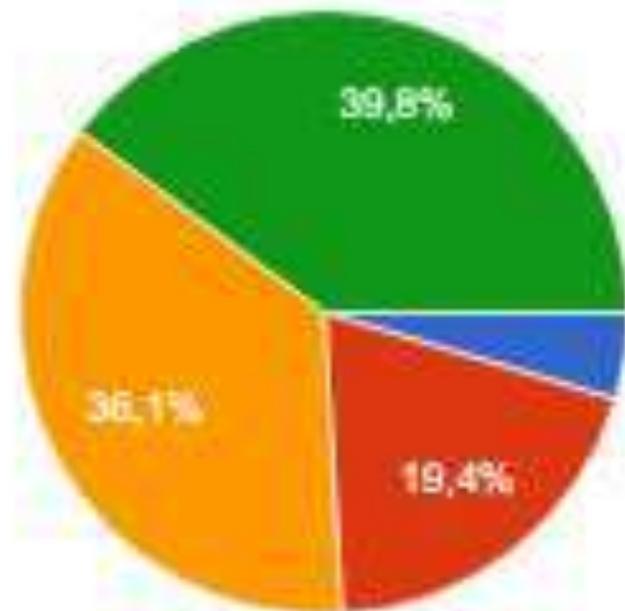
13. El carácter humanizante y liberador declarado en la filosofía institucional se ve reflejado en el desempeño académico de los docentes y en la forma de interactuar con los estudiantes.

108 respuestas:



14. El programa de Sislenguas de la escuela EAFIT, encargada de orientar las clases de inglés, ha venido respondiendo a sus expectativas

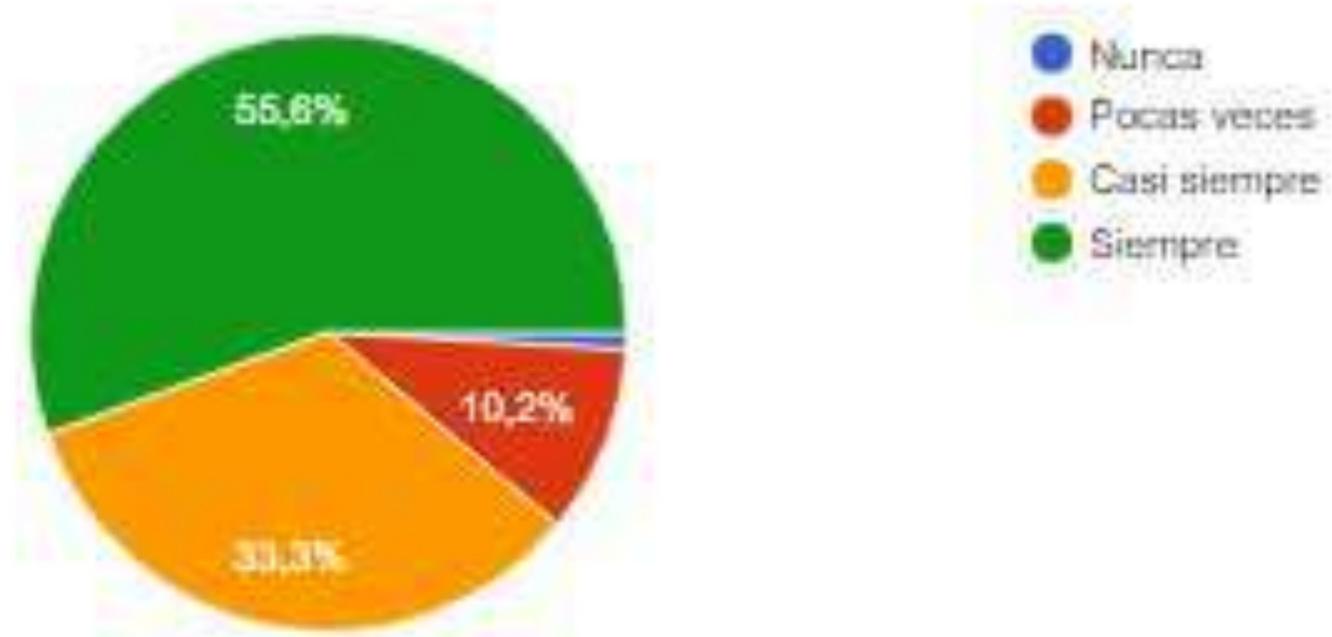
108 respuestas



- Nunca
- Pocas veces
- Casi siempre
- Siempre

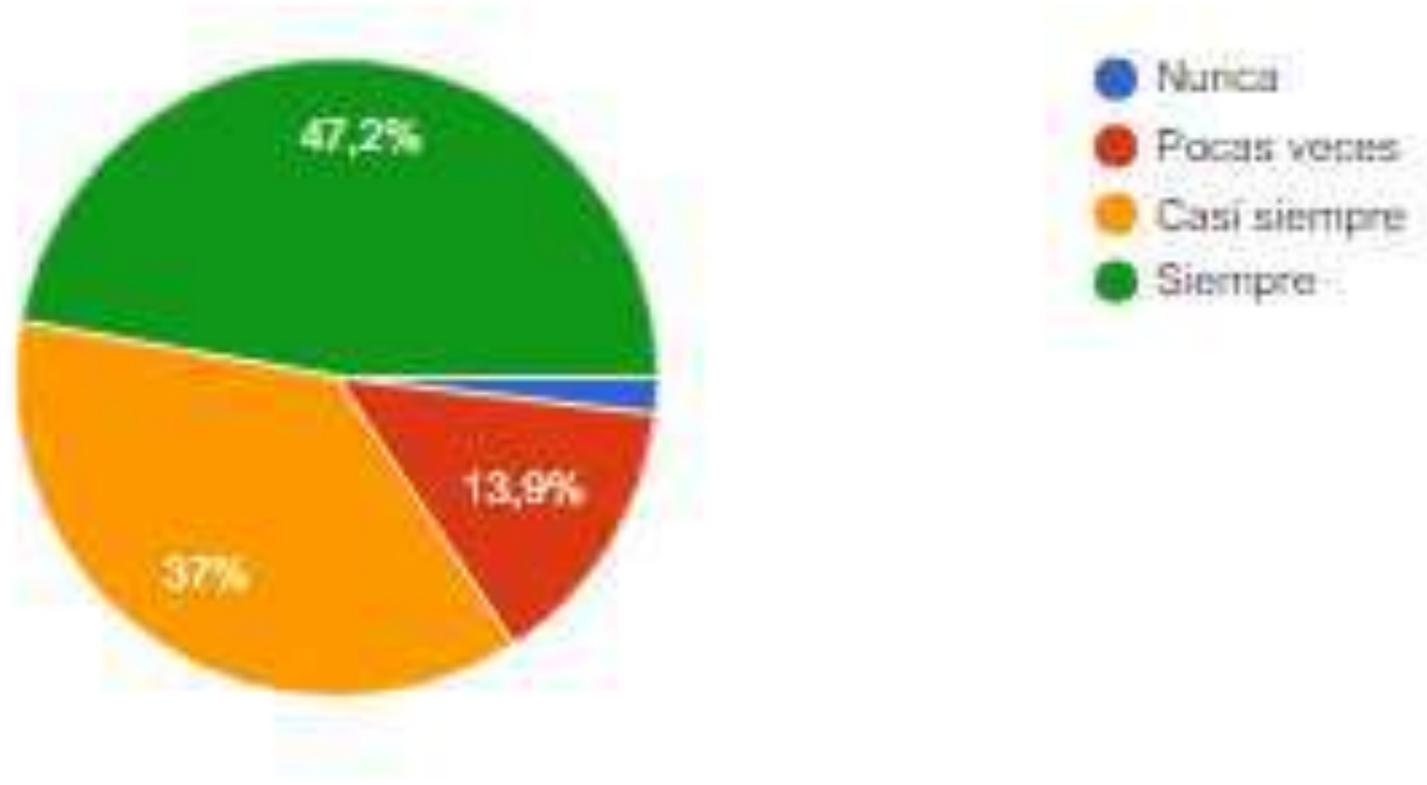
15. La organización del inglés en grupos pequeños permite avances significativos en el desarrollo de la competencia del Inglés en los estudiantes

108 respuestas



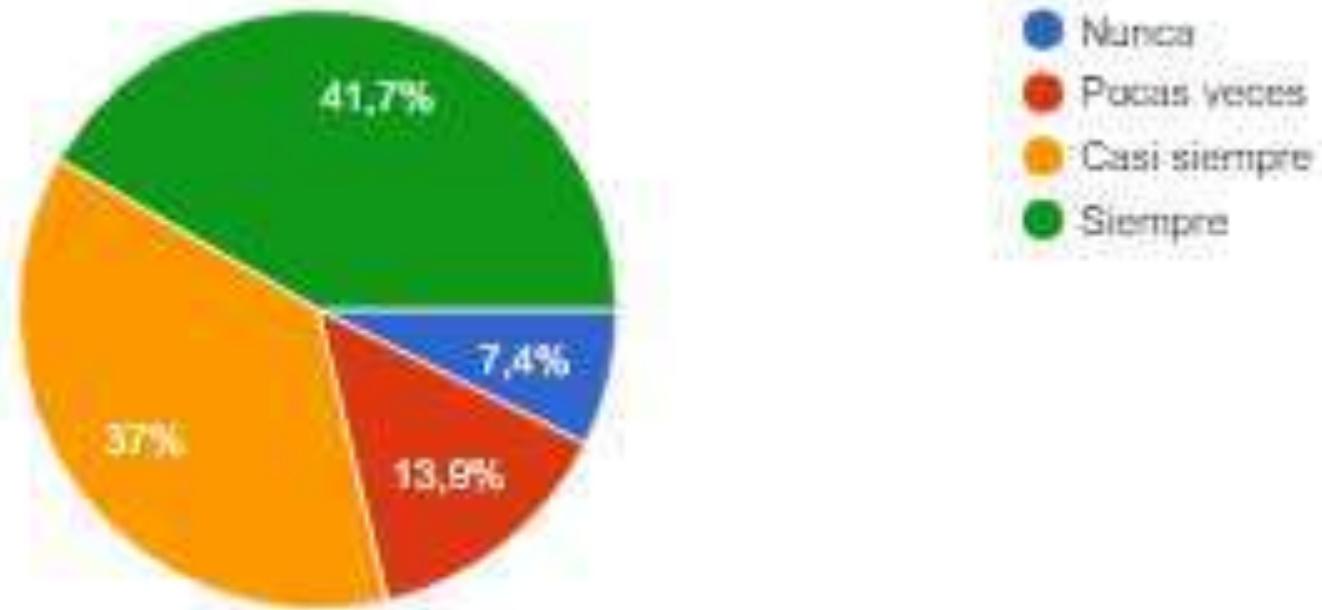
# 16. Percibe que las clases orientadas por los profesores de inglés son agradables y comprensibles para su hijo(a)

108 respuestas



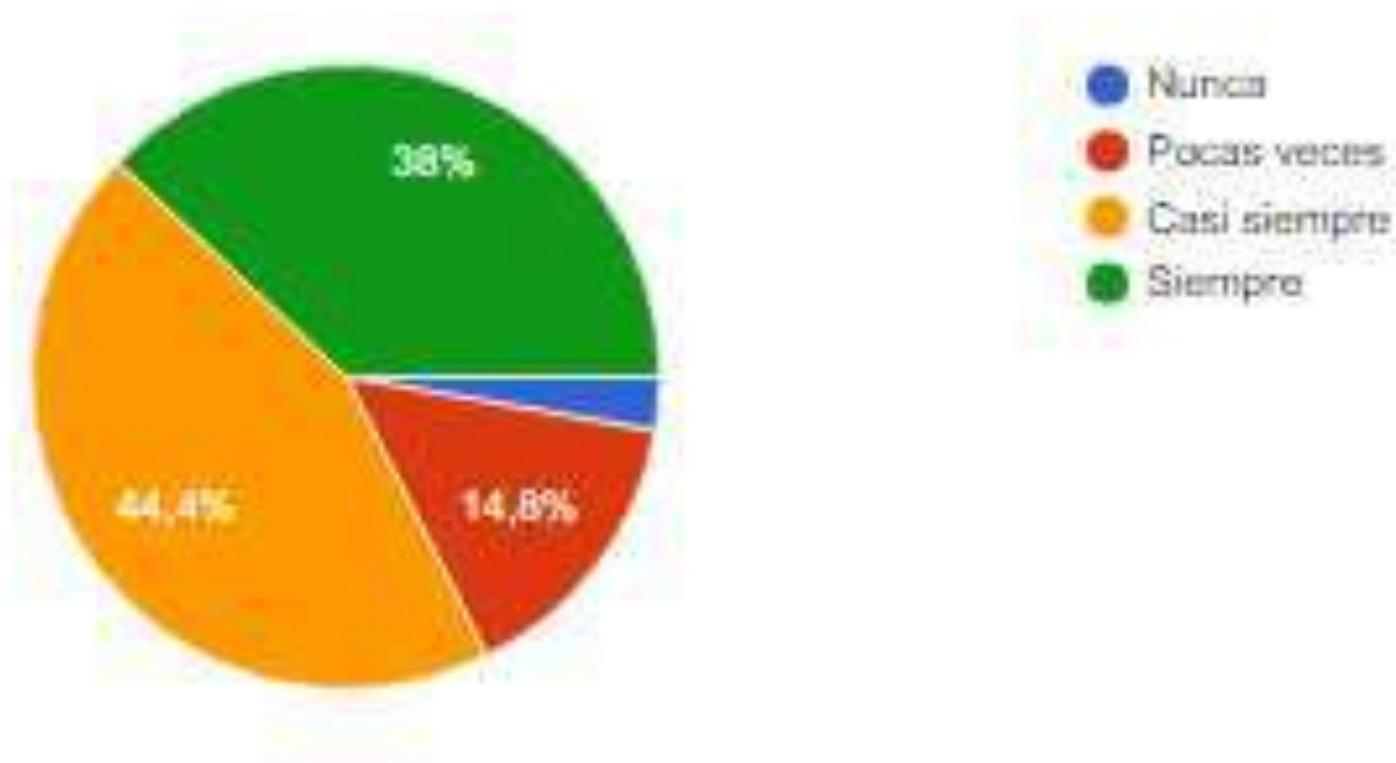
## 17. Se encuentra satisfecho con los logros que hasta el momento ha obtenido su hijo (a) en inglés

108 respuestas



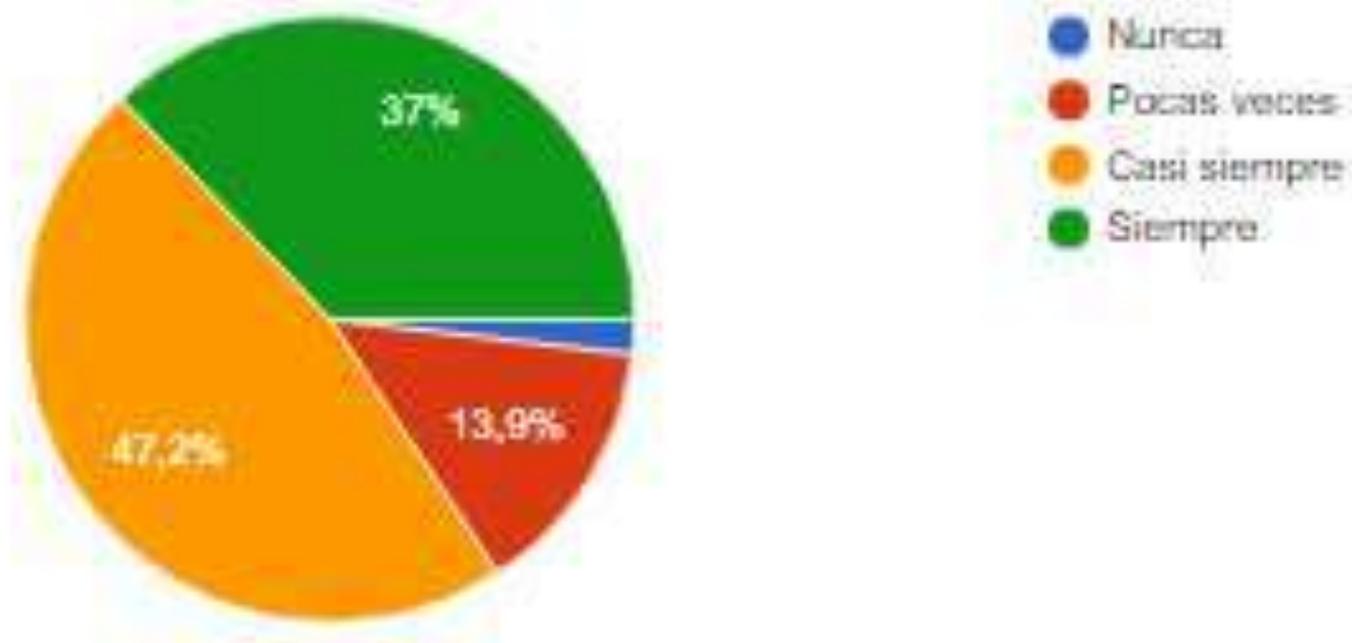
18. Considera que las tareas extra escolares han sido diseñadas para afianzar e incentivar el proceso de aprendizaje de los estudiantes

108 respuestas



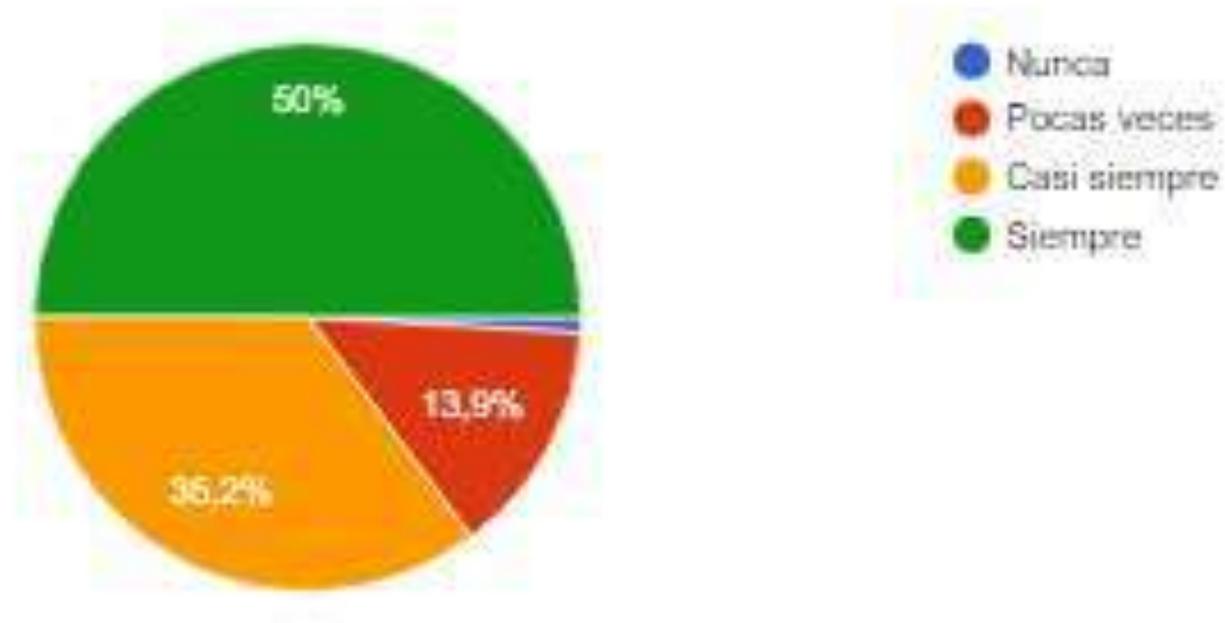
19. Las tareas extraescolares son pertinentes, objetivas, dosificadas y adaptadas al proceso de los estudiantes.

108 respuestas



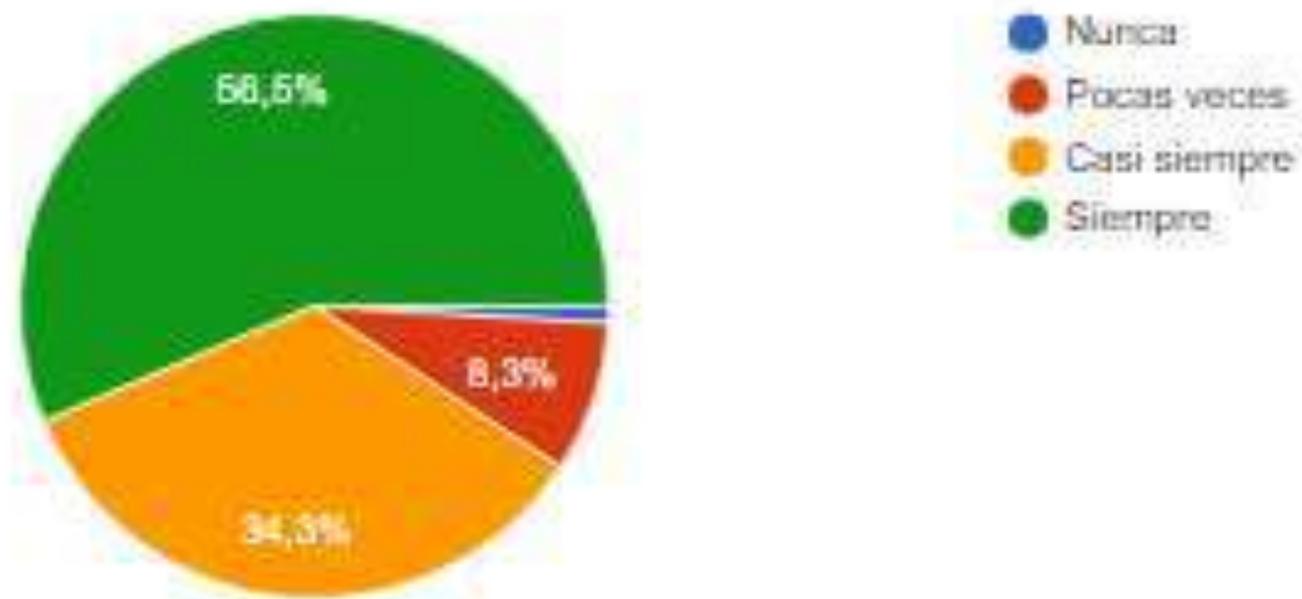
20. La plataforma Master 2000 cumple con sus expectativas porque le permite acceder y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje de su hijo

108 respuestas



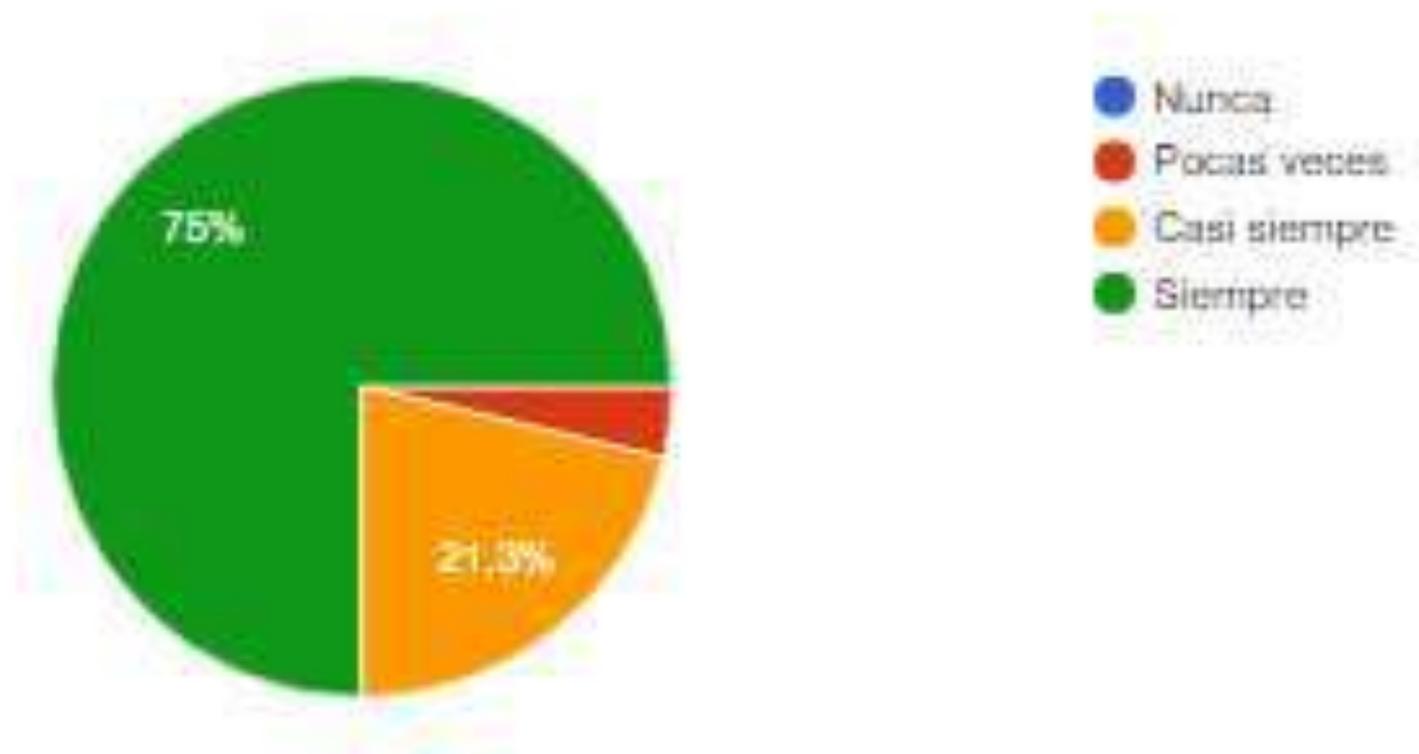
## 21. Los informes académicos de periodo, generados en la plataforma Master 2000 son claros y entendibles.

108 respuestas



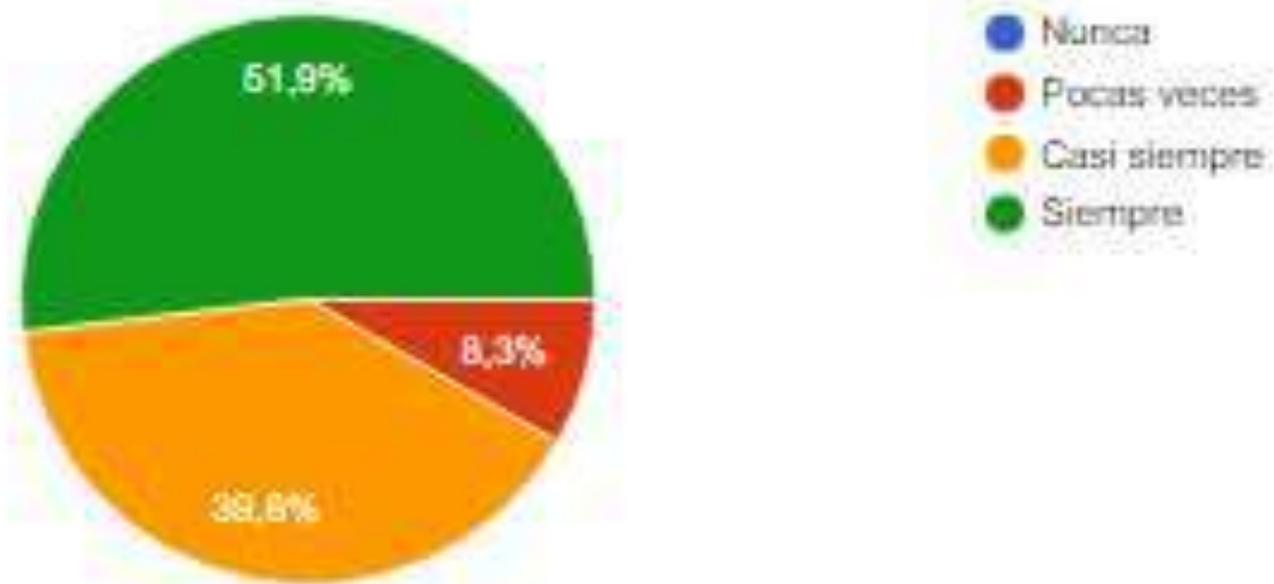
## 22. La formación en valores que ofrece el colegio ha favorecido el crecimiento personal y familiar

108 respuestas



23. Las estrategias implementadas para dar a conocer el SIEE y el Manual de Convivencia, han favorecido la asimilación de su contenido y el compromiso con el mismo.

108 respuestas



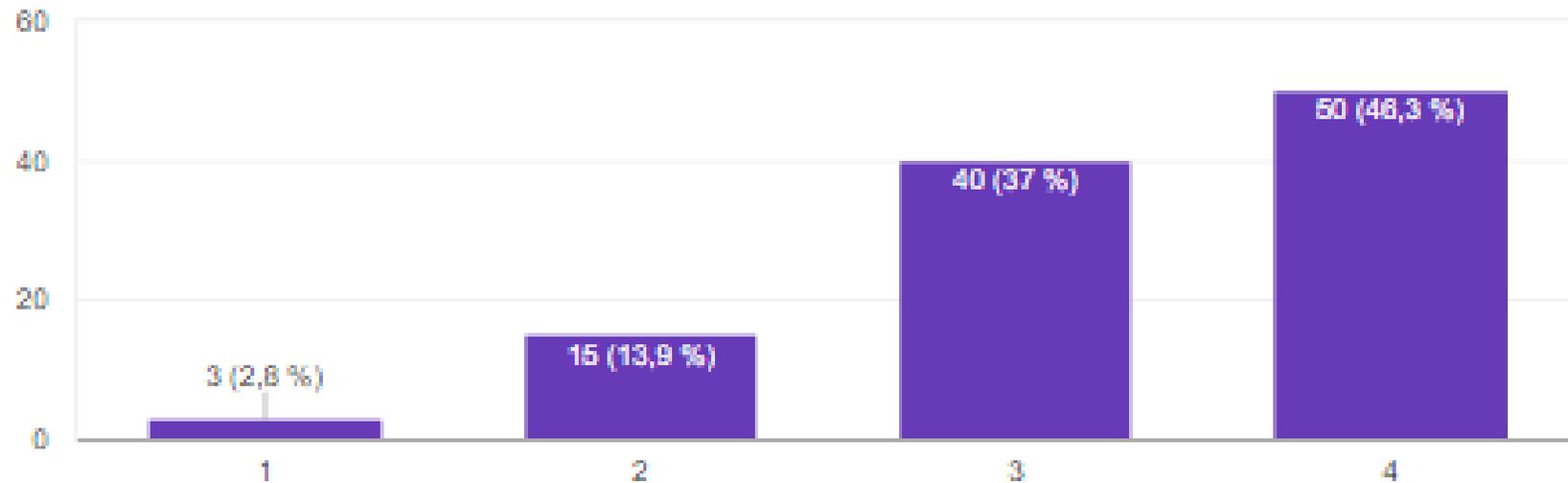
The background is a dark blue gradient. In the corners, there are white line-art graphics resembling circuit boards or neural networks, with lines connecting to small circles.

# PROYECTOS

# EDUCACIÓN SEXUAL

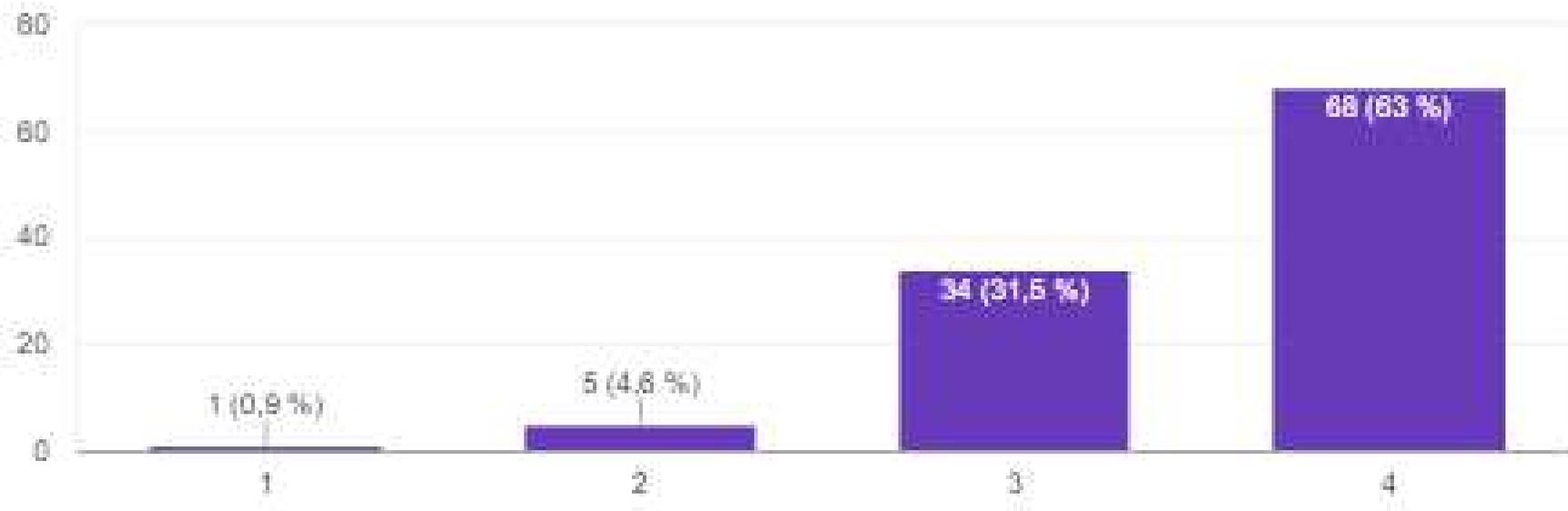
24. Califique de 1 a 4, la pertinencia y eficacia de cada uno de los Proyectos Pedagógicos en los procesos formativos de los estudiantes

108 respuestas

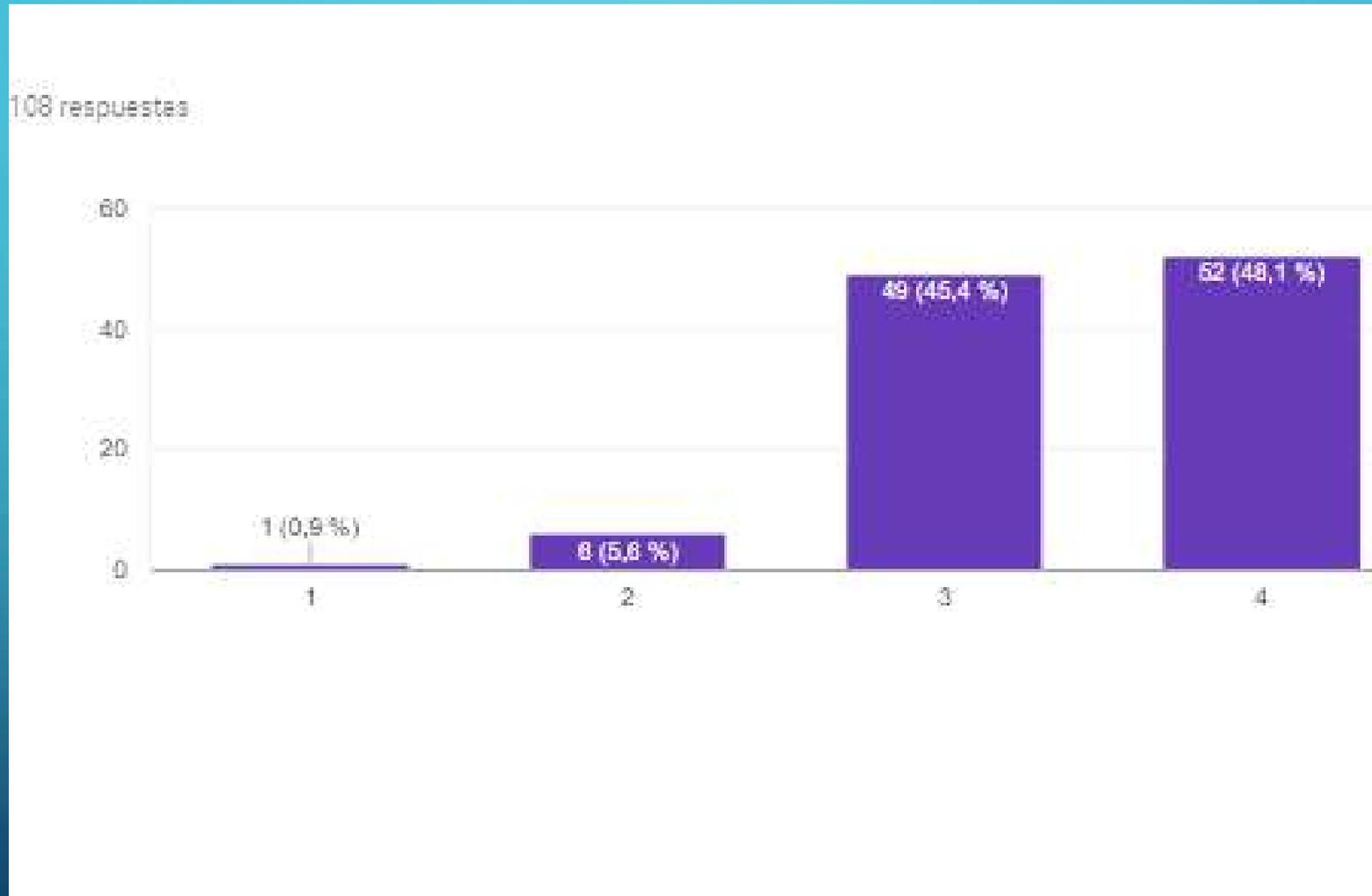


# ECOLOGÍA

108 respuestas

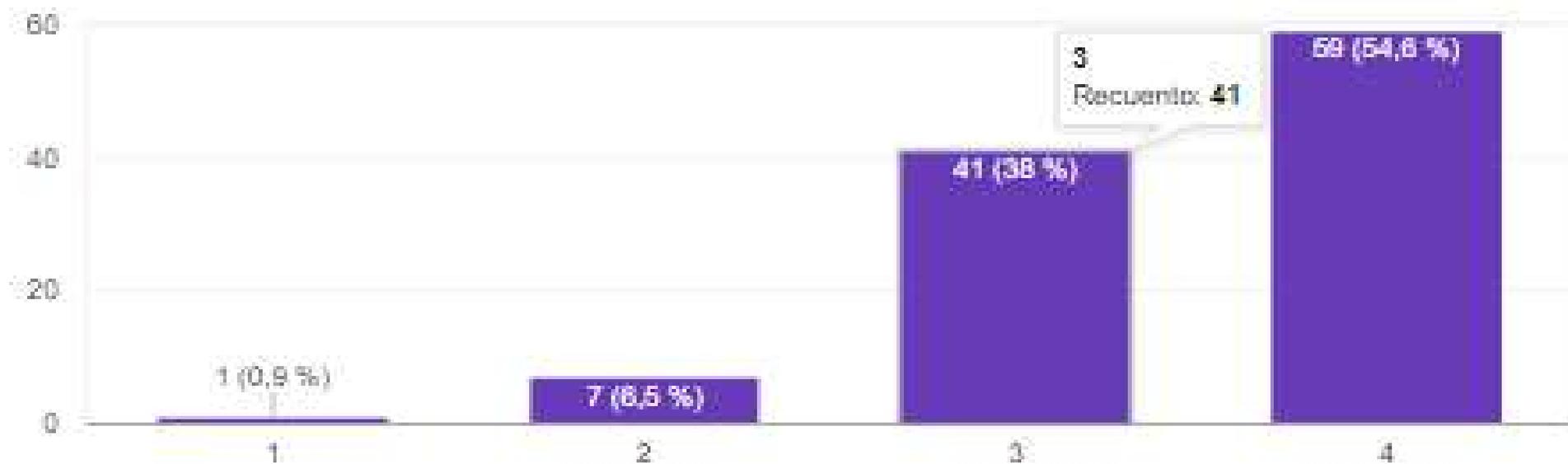


# TIEMPO LIBRE



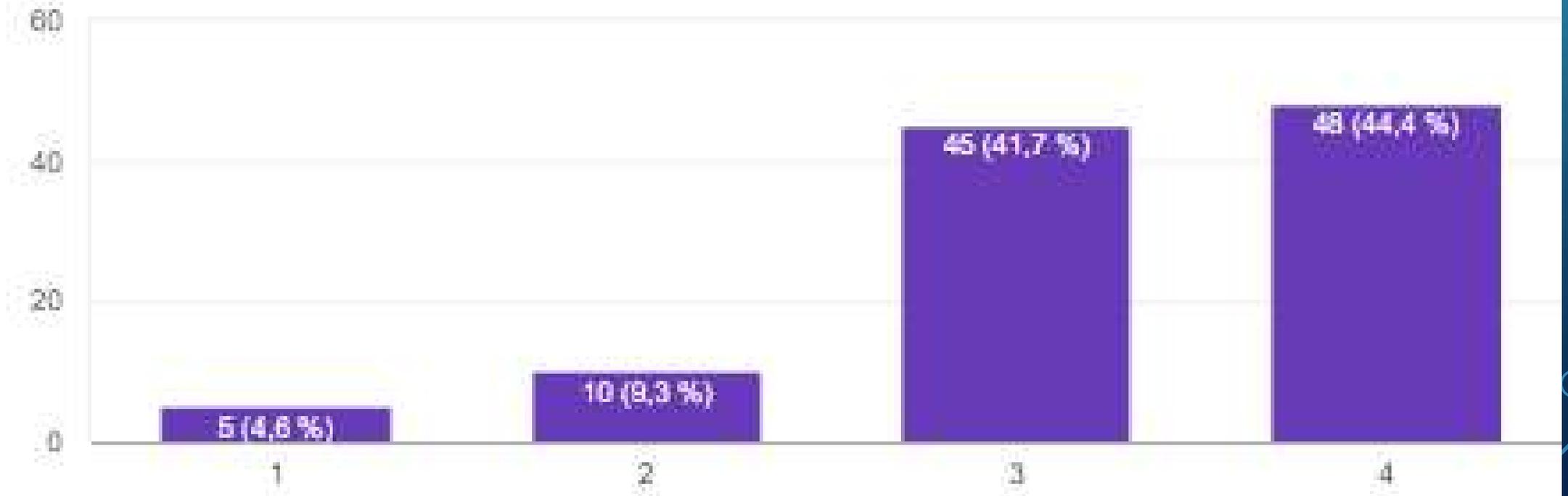
# DEMOCRACIA

108 respuestas



# SEGURIDAD VIAL

108 respuestas

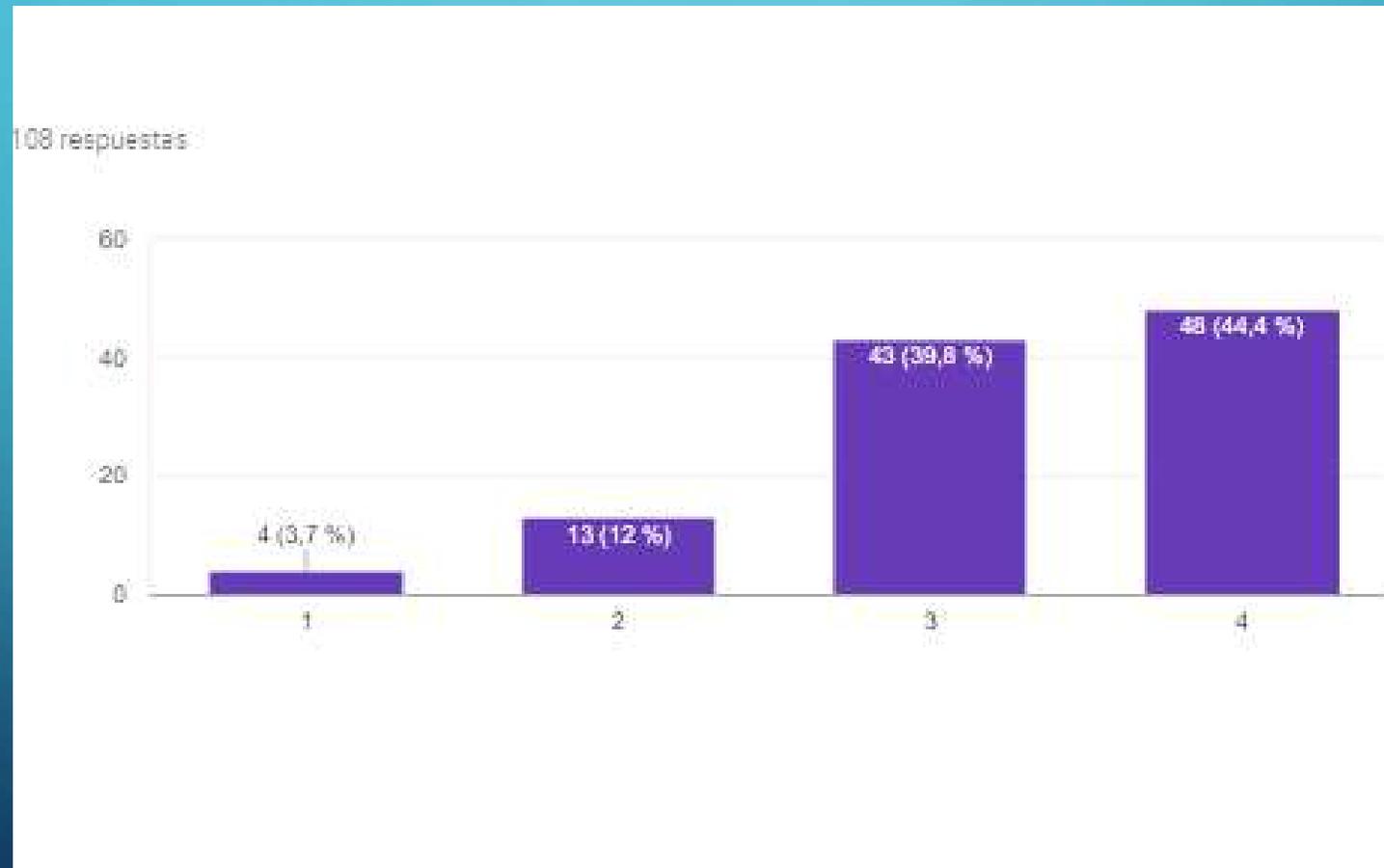


# VALORES

108 respuestas

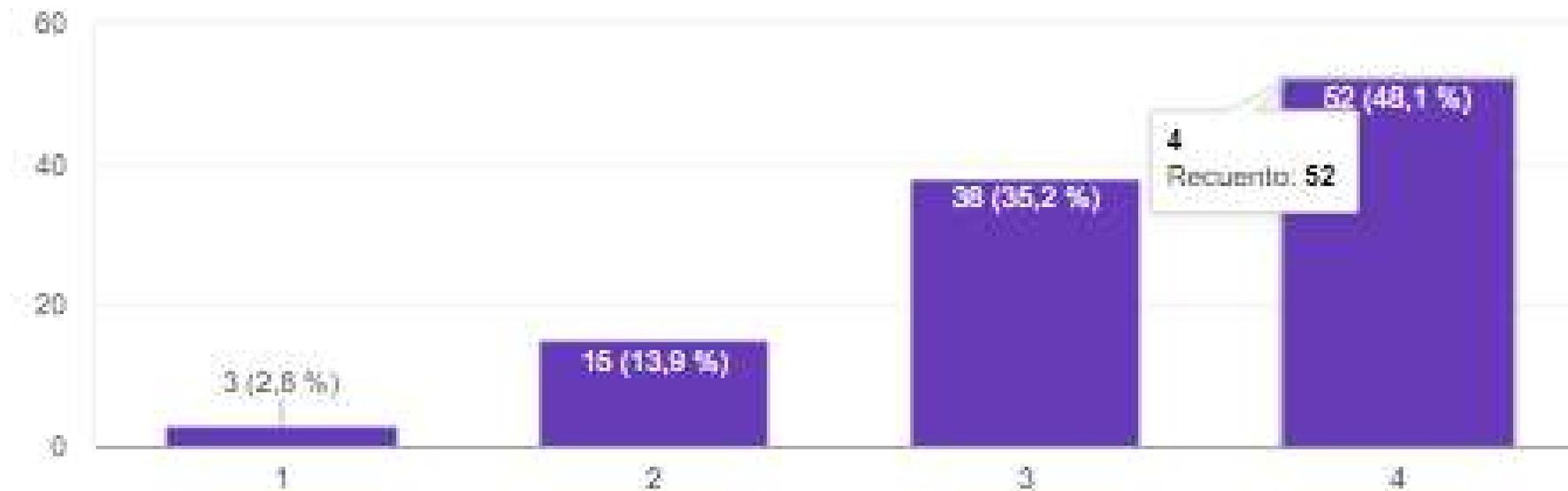


# ORIENTACIÓN PROFESIONAL



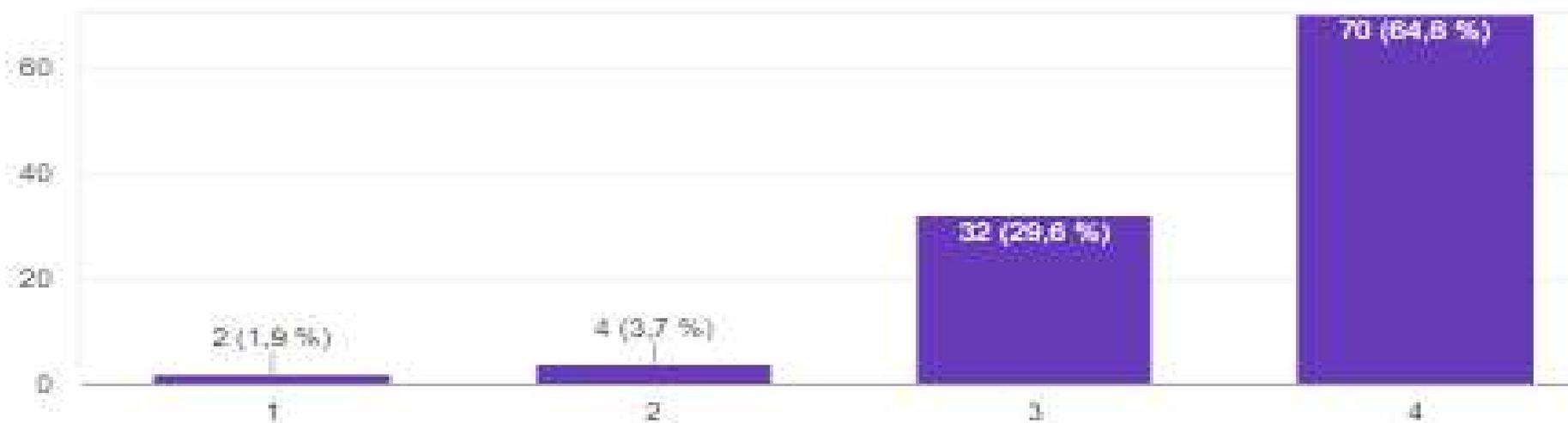
# ESCUELA DE PADRES

108 respuestas:



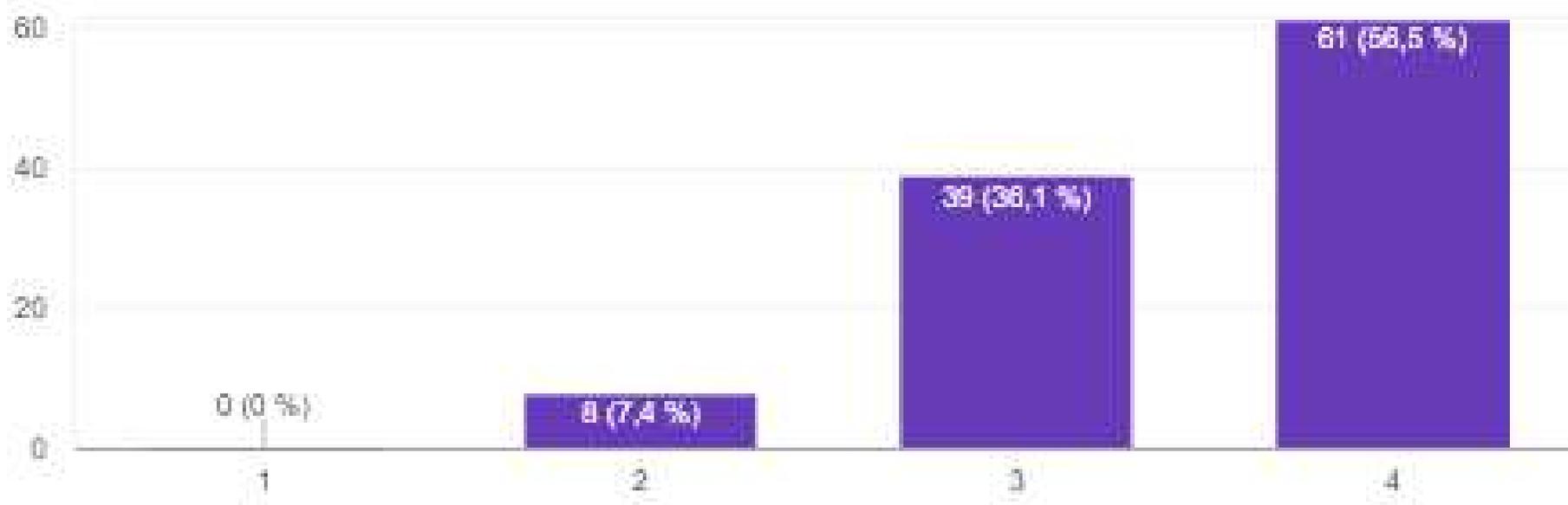
# PASTORAL

108 respuestas

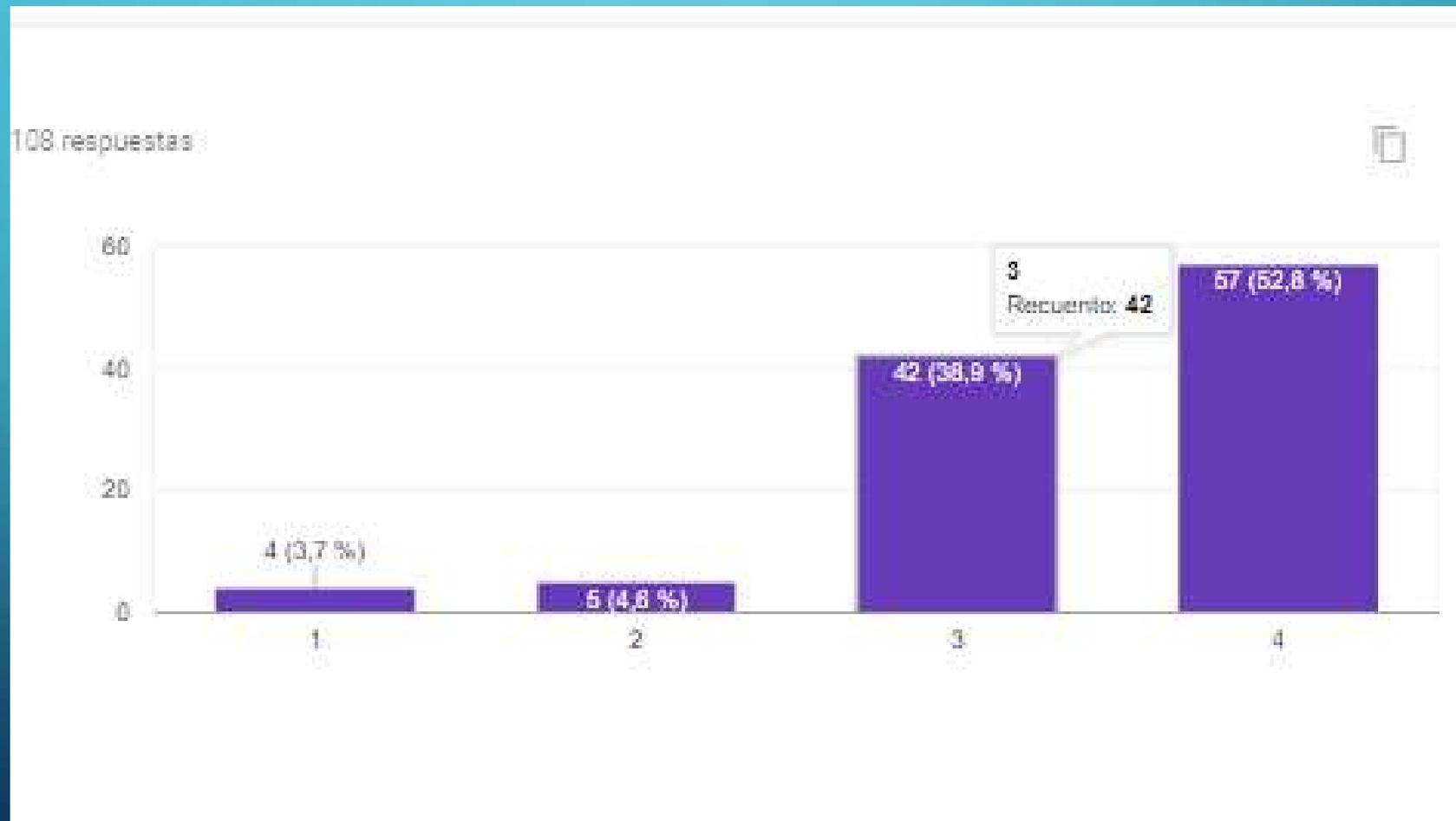


# ARTE Y DEPORTE

38 respuestas



# SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO



**SUGERENCIAS:** Preferiblemente sugerencias relacionadas con los ítems que ha calificado en nunca y pocas veces. Las mismas serán tenidas en cuenta para los planes de mejoramiento del próximo año

28 respuestas

Las sugerencias más que de nosotros los padres de familia, deben ser dadas por los alumnos ya que son ellos quienes lo viven directamente y a diario....pero para ello deben ser escuchados mediante espacios que la institución y directivas brinden con responsabilidad y sentido de pertenencia.....por favor busquen los alumnos escuchenlos y tomen las medidas respectivas....gracias

no tengo

NINGUNA

No siempre están las notas de todos los profesores en el master, y no es fácil entender, no es amigable con el usuario

Generar una línea clara, coherente entre todas las directivas es importante a la hora de suministrar la información a las estudiantes, evita desinformación.

No hay claridad con los apoyos pedagógicos y no hay una programación. No hay comunicación oportuna principalmente para las clases que son a las 6am.

El Master es una herramienta excelente, pero no sirve para hacer seguimiento, porque los profesores no la alimentan oportunamente y muchos no la diligencian.

Los informes académicos no son claros.

En cuanto al sistema Sislengua, es muy interesante, pero no hay seguimiento en el master y los libros no son trabajados al 100%.

Sería muy importante que todos los docentes cuenten con tiempo extracurricular para aclarar dudas y escuchar a los estudiantes. Algunos lo hacen pero no, todos.

Considero que el Colegio genero un plus muy importante realizando la alianza con EAFIT para poder contar con el Ingles.

En cuanto evaluaciones segun características del estudiante hay profesores que todavia califican con un sistema educativo de hace 100 años.

Por todo 1.

En inglés me parece que no ha cumplido con las expectativas para ser una clase que los padres la pagamos como extra, pues el objetivo era que la calidad de las clases fueran muy superior a lo que daba el cole en su asignatura.

Me parece que falta pedagogía y hacer parte en el horario escolar el inglés como cotidiano.

En los descansos en los diferentes espacios del colegio.

No está cumpliendo el objetivo de bilingüismo.

No tengo claro en relación a la orientación profesional que se ha hecho, o sea no es tangible para mí.

Quisieramos ver más avance en relación al programa Sislenguas impartido a los niños, la verdad si comparamos el inglés anteriormente implementado contra el programa de la universidad de EAFIT, no se observa mayor diferencia.

Los grupos de ingles en pequeños grupos esta bien, pero no el que nos mezcles. Con alumnas de otros salones, es sumarle al proceso de aprendizaje la dificultad de socializar con alumno nuevos situacion que no es fácil para la mayoría de alumnos.

mandar tareas para la casa no nos parece lo adecuado ya que es una jornada larga de 8 horas y que al llegar a casa se pueda dedicar a otras cosas . gracias

Como lo dije deben enfocarse mas en la parte social y así formaran personas de bien y cambiaran corazones, de la parte académica debe de dar un vuelco total al aprendizaje del siglo sistematizando mas, los libro ya están en tables.