

Propósito Institucional

2019

El Colegio de la Presentación de Rionegro será reconocido como una Institución educativa que, en coherencia con los principios pedagógicos de Marie Poussepin, crece en posicionamiento en la región, por su calidad en la formación humano-cristiana, académica, ambiental, investigativa e incluyente.

**"Tengan mucha ternura
y vigilancia, con la niñez y la juventud".**

**Marie Poussepin
Pedagogía de la Ternura y la Vigilancia**



COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN RIONEGRO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL -PEI-

AJUSTES 2019

4. COMPONENTE DE INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

4.1 **INFORME:** Se modifica el de capacidad instalada, matrícula y cobertura de acuerdo con lo establecido en la norma NT4595 relacionada con el número de estudiantes por salón de clase para las instituciones educativas.

4.2 PROYECCION COMUNITARIA

- Se elimina el aspecto la redacción referente a consagración de los niños de preescolar a la virgen
 - Se elimina el texto de las convivencias, retiros espirituales.
 - Se cambia el título de infancia misionera por jornada de las misiones, la que se realiza en el mes de octubre
 - Se ajusta redacción en los aspectos de las campañas de solidaridad.
 - Se cambia de sitio lo referente al servicio social obligatorio y se modifica la redacción.
 - Se elimina el acompañamiento del grupo juvenil al CBA Santa Ana.
 - Se modifica la redacción en el ajuar de la niña María.
 - Se elimina lo relacionado con colpresarte. Y el ensamble musical
 - Se ajusta la redacción en cuanto al coro. Se elimina la palabra infantil.
 - Se modifica todo lo referente al ámbito académico: convenio con parque explora. ferias CT+I, formación de maestros y SENA.
 - Se elimina celebración del día del niño, entrega de símbolos, celebración de la Antioqueñidad, celebración del día de la familia y escuelas de padres por tratarse de actividades propias del colegio que no nos proyectan a otras instituciones.
- ** Los aspectos eliminados de este apartado se debe a que no son exactamente actividades de proyección comunitaria, sino al interior de la comunidad educativa.

1. COMPONENTE CONCEPTUAL

Se actualiza hoja de contenido.

Identificación de La Institución: Se actualizan datos.

Numero de Grupos. (26).

Horario de salida los días viernes Preescolar y Primaria a la 1:20 pm

Protocolización Docente.

Visita de control de Secretaria de Educación.

Resolución de calendario escolar y períodos académicos.

Se actualiza

1.2. **Análisis de Contexto:** se actualiza Matriz de Contexto

1.3. Sistema de Gestión: se ajusta redacción.

1.3.3. Numerales No Aplicables de la ISO 9001: Se incluyen

1.3.7. Matriz de Comunicaciones: Se actualiza para año 2019

1.4.1 Marco Estratégico para la Educación Presentación en América Latina y el Caribe.

RETOS DEL MARCO ESTRATÉGICO PARA LA EDUCACIÓN PRESENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

Se actualiza reto, objetivo y lineamiento. Se establece el Propósito o Mega institucional a tener presente para el presente año, con las respectivas acciones para lograrlo

1.5. Plan Operativo: Se actualiza el Plan operativo de 2019

1.6 Filosofía de la Institución: se ajusta redacción en la Pedagogía de gravedad y del equilibrio.

1.10 Valores corporativos: Se incluye los siguientes valores:

Creatividad e Innovación, Corresponsabilidad, Conciencia Ambiental y Equidad.

2. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

No.	CONTENIDO
2	COMPONENTE ADMINISTRATIVO
2.1	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO GESTIÓN DIRECTIVA
2.2	GESTION DEL RIESGO
2.3	ORGANIGRAMA
2.4	CONFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA En este numeral se actualizo la conformación de la comunidad educativa y sus respectivas graficas, de acuerdo con el estudiantado matriculado en este año lectivo.
2.5	PARTES INTERESADAS Se revisó y se ajusto según cambios de la Provincia .
2.6	CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR: En los Reglamentos del Gobierno Escolar e Instancias de participación, se hicieron los ajustes correspondientes al año 2019 .
2.7	MANUAL DE CONVIVENCIA Se actualizó el texto del reglamento escolar o Manual de convivencia de acuerdo a la legislación vigente y a la adopción Consejo Directivo del 19 de noviembre del 2018.
2.8	ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS Se revisó y ajustó el texto .
2.9	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO GESTIÓN FINANCIERA
2.10	ACTIVIDADES Y/O PROCESOS SUBCONTRATADOS Se le agregaron los servicios subcontratados como: "Taller musical Alegre" y" las editoriales Norma y Libros y Libros"
2.11	SERVICIO DE ORIENTACIÓN Se actualizaron las funciones del capellán.
2.12	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Se ajusto y se revisó el texto.

3. COMPONENTE PEDAGOGICO

	CONTENIDO
3	COMPONENTE PEDAGÓGICO
3.1	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO GESTIÓN EDUCATIVA
3.2	CREACIÓN DE UN AMBIENTE ESCOLAR PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA
3.3	PROPUESTA PEDAGÓGICA Y DISEÑO CURRICULAR Se reestructuró la propuesta pedagógica , se incluyó el mediador con el diario de campo en la plataforma master 2000
3.4	PLAN DE ESTUDIOS: Se anexo la asignatura de filosofia, optativas desde primero , el preicfes se incluyo en décimo y se incorporó la hora de investigación de 10. a 11o.
3.5	PROYECTO DE PASTORAL
3.6	EJES TRANSVERSALES Se anexo el eje transversal de la inclusión
3.7	PROYECTOS PEDAGOGICOS se fusionó el proyecto de arte y deporte con tiempo libre, optativas y Ed. Artística
3.8	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDAD O TALENTOS EXCEPCIONALES
3.9	CRITERIOS DE EVALUACION:
3.10	SIEE. SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES: se hicieron cambios en cuanto a los apoyos pedagógicos , refuerzos, escala de valoración y quiz diarios
3.11	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE TALENTO HUMANO
3.12	FORMACIÓN DE DOCENTES
3.13	GESTION DEL CONOCIMIENTO
3.14	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL