



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA**  
**RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**NIT 900709106-1**

***Transformamos sociedad, educando en integridad***

**AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

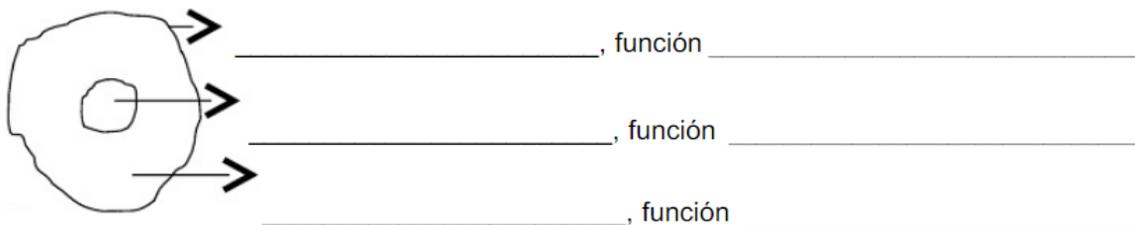
Taller de refuerzo grado séptimo dos

1

I. complete el enunciado:

La parte \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
más pequeña de todo ser vivo recibe el nombre de \_\_\_\_\_ y puede  
clasificarse según su organización en \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_; según el organismo al que pertenezca en  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y según  
la \_\_\_\_\_ cumplan en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

II. En el siguiente modelo de una célula ubique el nombre que corresponda y la función de cada una de ellas.



III. Escriba entre el paréntesis el número que corresponda:

- |                                       |     |                         |
|---------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1. Central energética                 | ( ) | Centrosoma              |
| 2. Fábrica de proteínas               | ( ) | Aparato de golgi        |
| 3. Almacenamiento                     | ( ) | Cloroplasto             |
| 4. Transporte de sustancias           | ( ) | Reticulo endoplasmático |
| 5. División celular                   | ( ) | Vacuola                 |
| 6. Proceso de la fotosíntesis         | ( ) | Mitocondria             |
| 7. Controladora del contenido celular | ( ) | Ribosoma                |
| 8. Digestión intracelular             | ( ) | Lisosoma                |

2

IX. Frente a cada uno de los siguientes ejemplos de mezclas escriba el nombre del instrumento utilizado para separarla.

- a. Arena y limaduras de hierro \_\_\_\_\_
- b. Agua y aceite \_\_\_\_\_
- c. Sal y agua \_\_\_\_\_
- d. Alcohol y agua \_\_\_\_\_
- e. Arena y agua \_\_\_\_\_

X. Escriba el nombre del método que debe utilizarse para separar cada una de las siguientes mezclas.

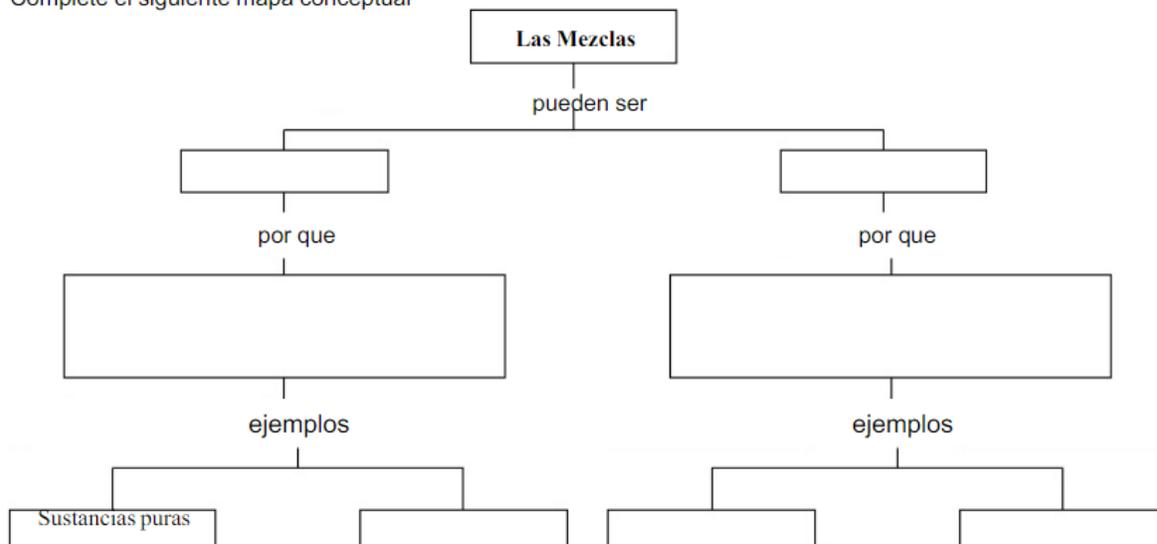
- a. Arena y limaduras de hierro \_\_\_\_\_
- b. Agua y aceite \_\_\_\_\_
- c. Sal y agua \_\_\_\_\_
- d. Alcohol y agua \_\_\_\_\_
- e. Arena y agua \_\_\_\_\_

XI. Relaciona el método de separación de mezcla con el instrumento correcto para lograr tal fin.

- |               |       |                  |               |       |                       |
|---------------|-------|------------------|---------------|-------|-----------------------|
| A Destilación | _____ | Imán             | D Magnetismo  | _____ | Embudo de decantación |
| B Filtración  | _____ | Cedazo o colador | E Decantación | _____ | Papel filtro          |
| C Evaporación | _____ | Destilador       | F Tamizaje    | _____ | Mechero y calor       |

3

Complete el siguiente mapa conceptual



4. Investigue y dibuje los métodos de: brinde un ejemplo de cada uno.

a) Cristalización:

b) Decantación:

c) Filtración:

d) Separación magnética:

e) Condensación:

5. ¿Qué son los elementos químicos?

6) ¿Cuáles son los 4 grupos de compuestos que existen?

7) ¿Cuáles son los dos tipos de mezclas?

8) ¿Qué diferencia existe entre los dos tipos de mezclas?

9) Brinde un ejemplo de cada tipo de mezcla.

10) ¿Explique qué métodos podemos utilizar para separar mezclas?

11) Realice 25 diapositivas donde explique los modelos atómicos

12) explique y dibuje los sistemas óseos, muscular, y la fotosíntesis

13. ¿Qué otro uso tiene la química para la humanidad?

14) ¿Qué diferencias existe entre un proceso químico y uno físico?

15. Explique la materia y sus propiedades realice ejemplos de las propiedades mínimo 5

16. Los tipos de concentración química que determinan las cantidades y su exceso son tres explique cada uno de estos.

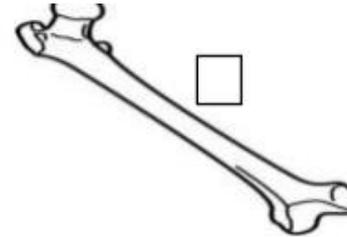
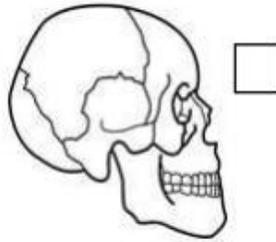
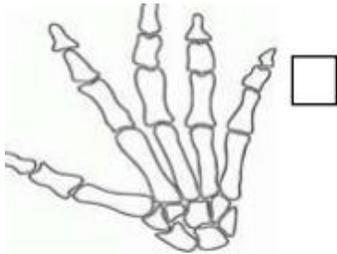
a) Diluido:            b) Saturados:        c) Sobre saturados:

17. completa los espacios en blanco

a. El sistema \_\_\_\_\_ está conformado por el sistema \_\_\_\_\_ y por el sistema \_\_\_\_\_. Estos dos sistemas \_\_\_\_\_, le dan \_\_\_\_\_ al cuerpo y permiten el \_\_\_\_\_.

b. Los \_\_\_\_\_ sostienen y dan forma al cuerpo. Los huesos se unen por medio de las \_\_\_\_\_. El conjunto de huesos que forman tu cuerpo se llama \_\_\_\_\_.

b. Observa la imagen y escribe una L en el recuadro que señala hueso largo y una C en el recuadro que señalan hueso corto. Una P en el recuadro que señala hueso plano.

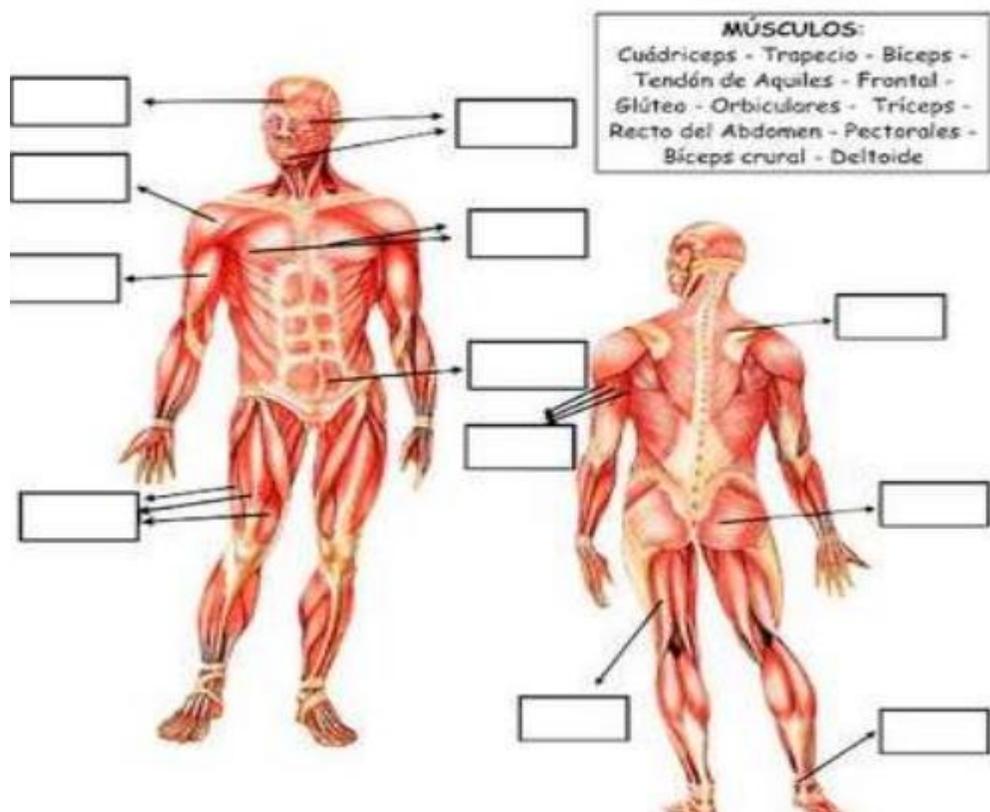


**I. Escribe el nombre de cada uno de los huesos señalados.**

**Los huesos del cuerpo humano**



. Escribe en cada recuadro el nombre del musculo señalado.



20. ¿Por qué crees que la respiración además de ser un proceso biológico es un proceso químico?

21. ¿Cómo están involucrados los procesos químicos en la industria de alimentos?

22. ¿Crees que hay algún proceso de la vida o de tu entorno en el que no esté involucrada la química? Justifica tu respuesta.

23. Dentro de los adelantos científicos y tecnológicos. ¿Crees que hay sustancias químicas que no contribuyen a mejorar nuestra calidad de vida o simplemente son perjudiciales para el ser humano o para el ambiente? Justifica tu respuesta.

24. realiza un dibujo didáctico sobre la tabla periódica y sus características

25. Clasificación de los elementos por familias. Indiquen qué características en común tienen los elementos pertenecientes a los siguientes grupos:

- IA o metales alcalinos,
- IIA o metales alcalinotérreos,
- halógenos.

**b) Carácter metálico**. Hagan un diagrama de la tabla periódica e indiquen la variación del carácter metálico de derecha a izquierda en los períodos (en orden creciente de

número atómico) y desde arriba hacia abajo en los grupos (en orden creciente de número atómico).

**c)** Utilicen la **infografía «Grupos y períodos»** para establecer características en común de los elementos pertenecientes:

- al período 3,
- al grupo IVA.

**d)** Ubiquen los siguientes elementos en la Tabla periódica muda: litio, sodio, cloro, bario, hierro, cobre, azufre, neón, carbono, fósforo, y calculen sus aciertos.

• Busquen las características de cada uno de los elementos anteriores en la tabla de imágenes de los elementos químicos.

26. • Construyan una línea de tiempo sobre la tabla periódica y los modelos atómicos.

27. Realiza la configuración electrónica con sus características sobre los elementos de los grupos III A hasta el VIII A.

**Trabajo en hojas de block y escrito a mano, debe estudiar para la evaluación**