



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

TALLER DE RECUPERACIÓN
GRADO: 6

Docente: catalina maría Álvarez.

Requisitos:

- 1. Presentar a puño y letra del interesado y en hojas de block.**
- 2. Recordar que la presentación vale un 30% y la sustentación un 70%.**

Taller # 1

VIDA COTIDIANA EN LA EDAD MEDIA

En este período, nos refiere la autora, el hombre era la medida de todas las cosas; no había un referente tecnológico que lo apoyara y la mano artesanal era la vía expedida para darle forma y cuerpo a la materia para fines de confort y utilidad de los seres humanos. Ese hombre medieval no era físicamente distinto al actual, quizás un poco más pequeño, pero igual en su fisonomía.

La vida era dura, pero quizás no tan dura como la que en la actualidad persiste en países de surafricanos o latinoamericanos; los campos eran labrados con arado y sin abono y dejados alternativamente en barbecho cada dos o tres años. Se producían la mitad de lo que hoy día se produce y no rendía lo suficiente; el campesino, que por las condiciones de vivir en feudos de terratenientes y hombres de armas, era el siervo, tenía que dejar la mitad de la cosecha para su amo y con el resto alimentar a su familia.

La cama, ese espacio en donde hoy dormitamos, descansamos y procreamos, era un lujo; se dormía sobre paja o en el suelo; rara vez se podía ver en las despensas cercanas al fogón que hacía de cocina alguna vajilla, y lo que comúnmente se usaba como plato eran rebanadas de pan seco.

Los ricos, que desde el inicio de la civilización han existido, y que ciertamente son quienes han dado forma a la civilidad moderna así ofensa a las clases explotadas esta expresión, pero es la realidad histórica, vivían en castillos de piedra y su riqueza se medía por el espesor de los muros y la solidez de las



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

fortificaciones exteriores; los campesinos se hacían unas chozas de adobe que a menudo se incendiaban y había que reconstruir.

Pero algo que impacta de aquel período, nos lo sustenta Zoé Oldenbourg, es que al no haber alcantarillado ni sistema alguno de conducción de aguas, las calles de las ciudades fortaleza o aldeas, parecían cenagales todas las épocas del año, por supuesto el mal olor era parte de la cotidianidad y el cultivo de enfermedades endémicas que azotaron a la población menguada del medioevo.

Los animales domesticados que servían de apoyo a los trabajos del campo y del comercio, compartían las casas de sus dueños; normalmente el establo estaba en la parte de abajo y en una guardilla vivían los humanos. El estiércol sobreambaba en las casas y un olor, a lo que pudiésemos llamar hoy día a pocilga, era lo natural.

El agua había que ir a buscar al pozo o a la fuente, la luz era proporcionada por las velas y alguna que otras antorchas resinosas que despedían tanto humo como luz. Cuando se hacían grandes banquetes, los perros y los mendigos se disputaban bajo la mesa los trozos de carne y los huesos que los comensales cedían.

Pero no todo, en esa cotidianidad, era prehistórico, había un gran conocimiento de la naturaleza, de las bondades de las plantas para la salud, de saber orientarse con las estrellas y los movimientos del Sol; se poseía una vista ágil y una mano diestra, se conocía el espacio en razón del mandato de sus constantes cambios y se respetaba la pureza de los bosques porque sólo se talaba lo necesario para beneficio humano.

En una palabra, el hombre medieval se valía de la pasión para mejorar su vida, no para satisfacer su morbo; la caza por ejemplo, a diferencia del hombre contemporáneo, no era lujo ni pasatiempo, sino trabajo, que tenía a la vez algo de deporte, de festín y de guerra, pero cuyo botín iba destinado para alimento del cazador y los suyos.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

A todas estas, valga una nota importante de Zoé Oldenbourg: “La carne de ganado doméstico no se comía, con excepción de la de cerdo y la de corral, pero los nobles, grandes comedores de carne, traían de sus incursiones por el bosque hecatombes de perdices, urogallos, liebres y corzos. El oso, el ciervo y el jabalí muertos se llevaban en triunfo y, en las vigilias de los grandes banquetes, los pájaros pequeños, como codornices y tordos, muertos a centenares, se sacaban de los morrales y se amontonaban ensangrentados por los suelos de las cocinas. En las cocinas reinaba un olor a sangre, a pieles recién desolladas y a humo de carnes asadas que se juntaba con el olor de los perros, de los halcones de caza y de la gente.

La carne, secada al sol o ahumada en las enormes chimeneas, se conservaba bastante mal y era necesario renovar a menudo las provisiones, por lo que había una constante escasez de sal y de pimienta, indispensables para sazonar los alimentos y para prolongar la conservación de estos viveres, que continuamente amenazaban con corromperse

ACTIVIDAD

1. IDENTIFICA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS SUBRAYADAS Y ESCRIBE UN COMENTARIO AL FRENTE DE CADA UNA.

- A. HOMBRE MEDIEVAL
- B. CAMPOS
- C. PAJA
- D. CASTILLOS
- E. ANIMALES DOMESTICADOS
- F. AGUA
- G. ESTRELLAS
- H. CAZA
- I. MORRALES
- J. CHIMENEAS



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

2. ¿cómo eran los servicios públicos de la época?
3. ¿Cómo vivían los ricos? Explica.
5. ¿de qué se alimentaban las personas en esta época?
6. ¿Por qué se sentían olores desagradables en esta época?
7. ¿por qué se producían enfermedades endémicas en el Medioevo?
8. ¿cuáles consideras que han sido los grandes avances que se han dado desde el Medioevo hasta la actualidad?
9. ¿Cómo se medía la riqueza?
10. busca el significado de las palabras subrayadas en el texto



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

AREA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO SEXTO
TALLER No. 6

AMERICA NUESTRO CONTINENTE

1. ¿Cuánto mide el continente americano?
2. ¿Cuáles son los límites del continente americano?
3. ¿Cuáles son las regiones del continente americano?
4. ¿Que estudia la hidrografía?
5. ¿Cuál es el lago más importante de Norte América?
6. ¿Qué río se destaca en Norteamérica?
7. Diga el nombre de dos ríos de América del Sur
8. ¿En cuanto al relieve qué cadena montañosa representa a Norteamérica?
9. ¿En cuanto al relieve que cadena montañosa representa a Centroamérica?
10. ¿Qué cadena montañosa representa a Sudamérica?
11. ¿Cuál es la mayor altura del continente Americano?
12. ¿Qué clima se presenta en Colombia?
13. ¿Cuáles son las cuatro estaciones climáticas?
14. ¿Qué estaciones climáticas se presentan en Colombia?
15. Consulta el nombre y las capitales de los países de América del sur



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

Dibuja en mapamundi y ubica los siguientes puntos

Ubica en el mapa-mundo, los siguientes puntos.

1. Meridiano de Greenwich, línea del Ecuador
2. Hemisferio
norte, hemisferio sur, hemisferio occidental (oeste), h. oriental (este)
3. Océano Atlántico, océano Pacífico, Océano Glacial Ártico, O glacial Antártico,
O. Índico
- ,4. Continentes. América, Europa, Asia. África, y Australia
5. Cordillera de los Andes (América), cordillera Himalaya (Asia) , montes Urales
(límites de Europa y Asia), montes Cárpatos, Pirineos, Alpes (Europa), montes
Atlas y Kilimanjaro(África),
6. Ríos Tigris y Éufrates entre Siria e Iraq en Asia
7. Rio Nilo en Egipto (África)
8. Ríos Ganges e Indo entre la India y Pakistán.
9. La China, India, Israel, Siria
10. Colombia