



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

AREA: MATEMATICAS

EDUCADOR:

MARIA CRISTINA JAIMES JAIMES

SEXTO:

601-602-603

EVALUACION PROMOCION ANTICIPADA

FECHA:

2019

1. Escribe como numero decimal cada fracción decimal y como es la manera adecuada de leerlo.

- a)  $15/10$
- b)  $22/100$
- c)  $18/1000$
- d)  $457/100$
- e)  $214/1000$
- f)  $877/10000$
- g)  $376/1000$
- h)  $21/100$
- i)  $167/1000$

2. Escribe la fracción decimal para cada uno de los siguientes números.

- a) 23 decimas
- b) 100 centésimas
- c) 424 decimas
- d) 678 centésimas
- e) 982 decimas
- f) 8 diezmilésimas
- g) 100 centésimas
- h) 5 milésimas
- i) 490 centésimas
- j) 209 milésimas
- k) 543 diezmilésimas

3. Escribe la expresión decimal correspondiente a cada uno de los siguientes números fraccionarios

- a)  $13/5$
- b)  $3/8$
- c)  $5/11$
- d)  $8/12$
- e)  $63/7$
- f)  $11/9$

4. Relaciona cada fracción con su expresión decimal

- |               |      |
|---------------|------|
| $\frac{1}{4}$ | 2    |
| $\frac{8}{4}$ | 0,16 |
| $\frac{1}{6}$ | 0,25 |

5. Indica si cada afirmación es verdadera (v) o falsa(F)

- a) La expresión decimal de  $150/10$  es 1,5 ( )
- b) 3,45 es la expresión decimal de  $345/100$  ( )
- c)  $32/100$  es equivalente a 3,2 ( )

d) 45,6 es la expresión decimal de  $456/10$  ( )

6. En la tabla siguiente aparece el número de calorías aproximadas que tiene un gramo de algunos alimentos

Alimento	Pan	Queso blanco	Manzana	filete	Espárragos
Calorías Por Gramo	3,3	1,2	0,52	3,75	0,32

a) Escribe como fracción decimal cada uno de los números de la tabla.

b) Ordena las fracciones del literal anterior de mayor a menor, para decir cual de los alimentos tiene mayor cantidad de calorías y cual tiene menor cantidad de calorías.

7. ¿El 75% de 200 es?

8. ¿El 20% de 400 es?

9. ¿El 50% de 500 es?

10. ¿El 5% de 100 es?

11. Julián contesto bien el 75% de las 80 preguntas en un examen. ¿Cuántas preguntas contesto bien?

12. Un pasaje de \$ 140000 tiene un descuento del 20%. ¿Cuál es el precio definitivo?

13. Realiza las adiciones y simplifica:

a.  $2/5 + 6/5 + 9/5 + 8/5 =$

b.  $4/18 + 7/18 =$

c.  $6 + 7/9 =$

d.  $5/16 + 3/8 + 3/4 =$

14. Realiza las sustracciones y simplifica la diferencia

a.  $27/11 - 10/11 =$

b.  $8 - 4/3 =$

c.  $15/8 - 1 =$

d.  $12/5 - 3/7 =$

15. Efectúa las multiplicaciones

a.  $3/5 \times 4/7 =$

b.  $9/6 \times 14/7 =$

c.  $17/5 \times 14/7 =$

d.  $1/5 \times 1/2 \times 3/5 =$

16. Realice las divisiones

a.  $6/17 \div 3/5 =$

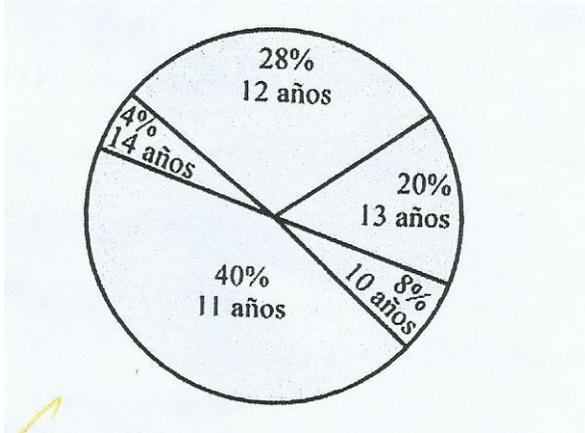
b.  $23/5 \div 6/7 =$

c.  $16/9 \div 9/4 =$

17. Relaciona la columna de la izquierda con la columna de la derecha según corresponda.

El doble de un número	$m^3$
El triple de un numero	$1/3m$
El cuádruplo de un número	$1/2m$
La mitad de un numero	$m/4$
Un tercio de un número	$2m$
Un cuarto de un número	$m^2$
Un número al cuadrado	$3m$

- 18 Si el doble de un número más 28 es igual 82, ¿qué número es?
- 19 Hallar el perímetro de un lote rectangular que tiene  $7\frac{1}{2}$  m de largo y  $18/5$  m de ancho.
- 20 Hallar el perímetro de un triángulo equilátero cuyo lado mide  $21/4$ cm.
- 21 La altura de David es  $2/5$  de la de su hermana mayor. Si David mide 70cm. ¿Cuál es la altura de su hermana?
- 22 En el diagrama circular se presenta la información de los porcentajes de un grupo de 50 estudiantes de séptimo grado, cuando se les pregunto por sus edades.



- ¿Cuántos estudiantes tienen 12 años?
- ¿Cuántos tienen 11 años?
- ¿Cuántos tienen 14 años?
- ¿Cuántos tienen 10 años?
- ¿Cuántos tiene 13 años?

**23 Convertir**

- 5.8 km a m
- 15 m a decímetros.
- 9 km a metros.
- 17 dam a centímetros.

**24 En qué unidad será más conveniente medir:**

\_\_\_ La distancia entre dos ciudades.

\_\_\_ El largo del aula.

\_\_\_ EL largo del lápiz.

**25 Dibujar cinco figuras geométricas planas mostrando sus caras, vértices y lados. Utilice regla.**

**26 ¿Cómo se clasifican los triángulos según sus lados?**

**27 ¿Qué es un ángulo y cuáles son los tipos de ángulos?**

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block cuadriculado, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que el taller es requisito para presentar la evaluación, que tendrá como valor 100%
- El día 6 de febrero/2019 se realizara la evaluación.

**OBSERVACIONES:**

**Fecha de Entrega:**

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_

**Firma del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Fecha de sustentación y/o evaluación:**

**Firma del Docente:** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre de Familia:** \_\_\_\_\_