

|                                                                                   |                                               |                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b> |                                     |             |
| <b>AREA: CIENCIAS NATURALES</b>                                                   | <b>EDUCADOR:</b>                              | <b>MARIA CRISTINA JAIMES JAIMES</b> |             |
| <b>SEXTO:</b><br><b>601-602-603</b>                                               | <b>PROMOCION ANTICIPADA</b>                   | <b>FECHA:</b>                       | <b>2019</b> |

### Completa

- Las células son la unidad mínima de un organismo capaz de actuar de manera autónoma. Todos los seres vivos están formados por lo menos por una célula las cuales pueden ser eucariotas si presentan un núcleo verdadero. En caso contrario cuando carecen de membrana nuclear y los cromosomas están libres se denominan \_\_\_\_\_
- Las partes principales de la célula son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Escribe y dibuja las partes de una célula y su función
- ¿Cuáles son las diferencias entre la célula vegetal y la célula animal, dibújalas?
- Elabora un crucigrama con las palabras: célula, núcleo, nucléolo, citoplasma, retículo endoplasmático, ribosomas, lisosomas, vacuolas, cloroplastos, centriolos.
- Completa el siguiente cuadro

| ESTRUCTURA              | FUNCION |
|-------------------------|---------|
| CLOROPLASTOS            |         |
| MITOCONDRIAS            |         |
| LISOSOMAS               |         |
| RETICULO ENDOPLASMATICO |         |
| NUCLEO                  |         |

***Escriba al frente de cada organelo si pertenece a la célula vegetal, animal o a ambas***

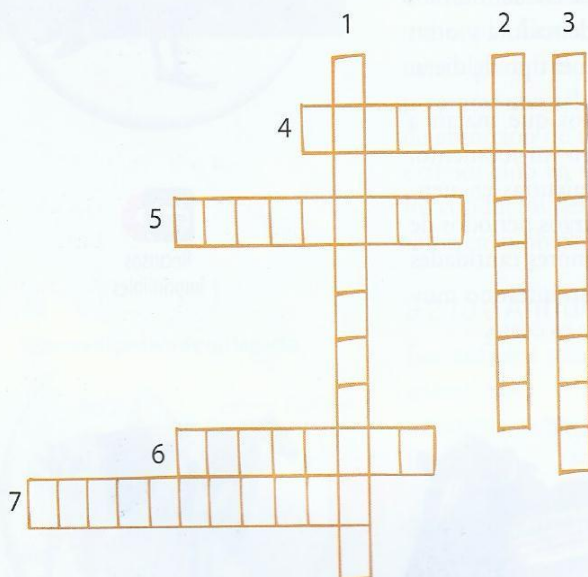
- Aparato de Golgi \_\_\_\_\_
- Centriolos \_\_\_\_\_
- Cromosomas \_\_\_\_\_
- Cilios \_\_\_\_\_
- Núcleo \_\_\_\_\_
- Retículo endoplásmico rugoso. \_\_\_\_\_
- Flagelos \_\_\_\_\_
- Mitocondrias \_\_\_\_\_
- Nucléolos \_\_\_\_\_
- Cloroplastos \_\_\_\_\_
- Retículo endoplásmico liso \_\_\_\_\_
- Lisosomas \_\_\_\_\_
- Gliosomas \_\_\_\_\_
- Ribosomas \_\_\_\_\_
- Grandes vacuolas \_\_\_\_\_
- Pared Celular \_\_\_\_\_



## INTERPRETO

### 1 Completa el siguiente crucigrama con los nombres de los procesos descritos en cada literal.

1. Distribución de nutrientes y gases respiratorios, y recolección de residuos por todo el cuerpo.
2. Paso de moléculas a través de la membrana celular.
3. Incorporación de alimento al sistema digestivo.
4. Obtención de los nutrientes que componen los alimentos.
5. Incorporación de nutrientes al sistema circulatorio a través de membranas celulares.
6. Eliminación de los materiales no digeridos.
7. Transformación de partículas de alimento en materiales que necesitan las células.



Subraya la respuesta correcta a cada pregunta.

### 2 ¿Qué mecanismo utilizan algunos invertebrados para alimentarse de presas tan grandes o más grandes que ellos mismos?

- ⌘ Cazar en grupo y repartir pedazos pequeños entre todos los individuos.
- ⌘ Inyectar veneno y expandir todo el cuerpo para envolver a la presa.

### 3 ¿Cuál de las siguientes es una diferencia entre los dientes de los mamíferos y los de los reptiles?

- ⌘ Los dientes de los reptiles se remplazan varias veces durante toda la vida y los de los mamíferos solo una vez.
- ⌘ Los dientes de los mamíferos son cónicos y los de los reptiles tienen distintas formas.

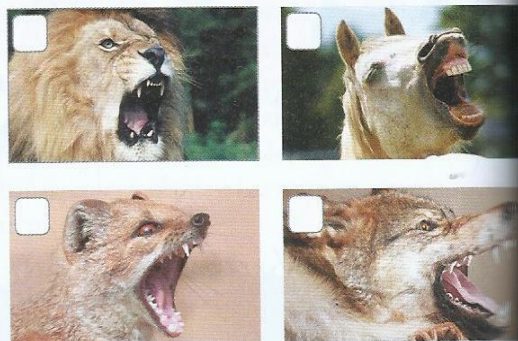
### 4 Lee las siguientes características y marca con un ✓ la imagen del animal que las posee en su totalidad.

- ⌘ Sistema circulatorio cerrado.
- ⌘ Circulación doble incompleta.
- ⌘ Dientes cónicos.
- ⌘ Herbívoro.



### 5 Observa los dientes de los animales de las imágenes que aparecen a continuación.

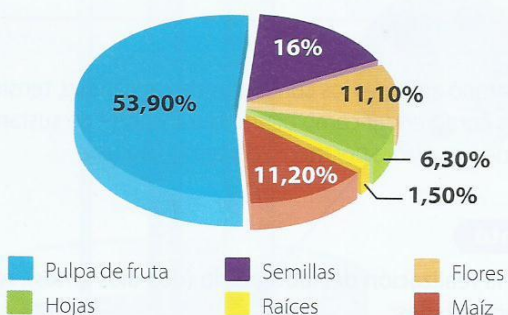
- ⌘ Marca, con una X, los animales carnívoros.
- ⌘ Responde: ¿qué característica te sirvió para identificar a los carnívoros?
- ⌘ Describe algunos comportamientos que acompañan a la carnivoría.





**6 Lee la siguiente información. Con base en ella, realiza las actividades 7 y 8.**

Los monos capuchinos (*Cebus apella*) habitan el dosel del bosque tropical de Suramérica. Un estudio de su dieta reveló que comen insectos, arañas, hormigas, orugas y, ocasionalmente, vertebrados pequeños. También consumen alimentos vegetales, con la frecuencia que indica el siguiente gráfico.



**7 Encierra, en cada caso, la palabra del paréntesis que forma una afirmación verdadera con respecto a la información anterior.**

- ⌘ (Más/ menos) de la mitad de las veces los capuchinos comen pulpa de fruta.
- ⌘ Los capuchinos comen (más / menos) semillas que flores.
- ⌘ El maíz es el (segundo / tercer) alimento más consumido por los capuchinos.
- ⌘ Los capuchinos son animales (herbívoros / omnívoros).

**8 Escribe frente a cada alimento del mono capuchino su equivalente en la dieta humana, si lo hay. Sigue el ejemplo.**

| Tabla comparativa de dietas |                  |               |        |
|-----------------------------|------------------|---------------|--------|
| Capuchino                   | Humano           | Capuchino     | Humano |
| Pulpa de fruta              | Banano, manzana. | Raíces        |        |
| Semillas                    |                  | Maíz          |        |
| Flores                      |                  | Invertebrados |        |
| Hojas                       |                  | Vertebrados   |        |

**ARGUMENTO**

**9 Lee el siguiente texto.**

Las **egagrópilas** son bolos que regurgitan las aves con los restos indigeribles de lo que han comido, como pelos, plumas, piel, huesos, caparazones de insectos. Las más grandes son las de las rapaces nocturnas, como el búho y la lechuza, porque tragan grandes trozos o las presas enteras.

**10 Responde estas preguntas:**

- ⌘ ¿Qué etapa del proceso digestivo se realiza con la expulsión de las egagrópilas?
- ⌘ ¿Por qué crees que se regurgitan pelos, plumas, piel y huesos?
- ⌘ ¿Qué datos nos puede suministrar el estudio de las egagrópilas?

**11 Analiza la siguiente información.**

Los animales parásitos que se alimentan de sangre suelen tener sistemas digestivos más sencillos que los de otros animales de su mismo grupo.

**12 Responde:**

- ⌘ ¿Qué tipo de nutrientes hay en la sangre?
- ⌘ ¿Será necesario que los parásitos realicen digestión extracelular? Explica tu respuesta.
- ⌘ ¿Por qué la extracción de sangre que hacen es perjudicial para el animal hospedero?

**Desarrollo compromisos personales y sociales**

**PROPONGO**

**13 Lee la siguiente información.**

El estudio sobre la dieta de los monos capuchinos indicó que se alimentan de 71 especies de plantas, que se encuentran distribuidas en todos los espacios del bosque.

**14 Elabora un dibujo que represente la relación entre los capuchinos y su hábitat con respecto a la nutrición.**

**15 Elabora un cartel que informe sobre la importancia de la vegetación para la fauna silvestre. Incluye un dibujo de los capuchinos.**

**16.** Realiza un mapa conceptual del tema la materia.

**17.** Consulta las diferentes técnicas de separación de mezclas, dibuja y explica en que consiste cada una de ellas.  
(Destilación, evaporación, centrifugación, filtración, imantación cromatografía, tamizado, decantación)

**18.** Convierta cada una de las siguientes temperaturas a grados Fahrenheit y luego a grados kelvin. Para esto utilice las siguientes expresiones matemáticas

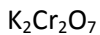
$$^{\circ}\text{K} = ^{\circ}\text{C} + 273$$

$$^{\circ}\text{F} = 9/5 ^{\circ}\text{C} + 32 \quad \text{O} \quad ^{\circ}\text{F} = 1,8^{\circ}\text{C} + 32$$

- a) 37°C
- b) 120°C
- c) 60°C
- d) 1°C

**19.** Consulte los conceptos de: célula, vida, abiótico, mezcla, homogénea, heterogénea, sustancia pura, elemento, compuesto, materia.

**20.** Explique qué elementos conforman las siguientes formulas



**21.** Cuáles son los nombres de los elementos cuyos símbolos son:

Bi, Mn, K, Cr, N, F

**22.** Escriba los símbolos de los siguientes elementos

Potasio, cesio, flúor, cloro, magnesio, berilio, boro y aluminio.

**23.** En los siguientes casos, diga cuales son los elementos, cuales son los compuestos y cuales son mezclas.

- a) Zn
- b)  $\text{C}_2\text{H}_2$
- c)  $\text{N}_2\text{O}_2$  y  $\text{CO}_2$
- d) NaCl
- e)  $\text{H}_2\text{O}$  y NaBr
- f)  $\text{H}_2\text{SO}_4$

**24.** Realice un escrito sobre la contaminación ambiental.

**25.** ¿Qué es la energía?

**26.** ¿Cuáles son los tipos de energía, defínalos?

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block cuadriculado, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que el taller es requisito para presentar la evaluación, que tendrá como valor 100%
- El día 6 de febrero/2019 se realizara la evaluación.

**OBSERVACIONES:****Fecha de Entrega:****Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_**Grado:** \_\_\_\_\_**Firma del Estudiante:** \_\_\_\_\_**Fecha de sustentación y/o evaluación:****Firma del Docente:** \_\_\_\_\_**Firma del Padre de Familia:** \_\_\_\_\_