**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

**CON AJUSTES RAZONABLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Yazmín Eliana Cifuentes Osorio | **Área / Asignatura:** Tecnología e Informática | **Grado**: 7° |
| **Período:** III | **Fecha:**  | **Nombre Estudiante:** |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| * Identificación del concepto de sistema, sus componentes
* Diferenciación de principios de funcionamiento en artefactos, procesos o sistemas tecnológicos.
* Identificación del impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en satisfacción de necesidades.
* Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
 |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%Sustentación escrita u oral: 70% |
| **Actividades a realizar** |
| 1. Escribe en el cuaderno las siguientes definiciones y el cuadro comparativo:

 **Los artefactos** Son dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas que potencian la acción humana. Se trata de productos manufacturados percibidos como bienes materiales para la sociedad. Ejemplos de artefactos: zapato, nevera, reloj, lápiz.**Los procesos**Son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para desarrollar productos. Son ejemplos de procesos:Algodón – telaLeche – QuesoMadera- Muebles**Los sistemas**Son conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí para lograr colectivamente un objetivo. Los sistemas tecnológicos involucran componentes, procesos, relaciones, interacciones y flujos de energía e información. Ejemplos de sistemasRed de energíaSistema de transporteSistema de comunicación**Cuadro comparativo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Artefactos** | **Procesos** | **Sistemas** |
| Se hacen para beneficiar a la comunidad | Son fases sucesivas de operaciones | Son conjuntos o grupos de elementos. |
| Tienen distintas funcionalidades | Sufren transformaciones. | Están ligados entre sí. |
| Facilitan las actividades del hombre. | Producen productos y servicios. | Diseñados para lograr colectivamente un objetivo. |

2.Clasifica cada elemento de la lista siguiente en artefacto, proceso o sistema (cuaderno):-Vidrio - Espejo-Teléfono-Luz solar - Energía solar-Nevera-Grabadora-Plástico - vasos-Internet-Termómetro-Sistema de transporte-Algodón - Telas- Ropa3. En tu cuaderno, agrega 2 ejemplos para cada grupo (artefactos, procesos, sistemas).Puedes consultar en la Web.4. Elije un proceso de la lista anterior y explica cómo se transforma el producto inicial en el final, a través de un esquema **en el cuaderno**, debes describir detalladamente cada fase del proceso y puedes hacer dibujos y complementar los textos. En la imagen adjunta se muestra la transformación de la madera en lápiz, (ciclo-lapiz.jpg), puedes tomar este como ejemplo.5. Elabora tu esquema del proceso del punto anterior en **Mindomo:**[**https://www.mindomo.com**](https://www.mindomo.com/) y compártelo aquí!!!.6. Crea una lista de 6 conceptos relacionados con la teoría anterior (artefactos, procesos, sistemas, ejemplos y características) y elabora una descripción para cada uno.7. Crea una cuenta en Educaplay y elabora un crucigrama con los 6 conceptos y descripciones de la lista anterior8. En tu cuaderno, identifica las siguientes características como parte de la ciencia o la tecnología.( ) Busca la verdad( ) Estudia cualquier objeto( ) Busca la eficiencia( ) Describe, explica y predice( ) Conocimiento para solucionar problemas prácticos( ) Es un conocer para hacer( ) Estudia los productos tecnológicos( ) Conocimiento del mundo en que vivimos9. Observa el siguiente vídeo y resuelve la siguiente pregunta: ¿Qué papel desempeña la tecnología en la vida de cualquier persona? Tecnocoquito Capítulo 1: Qué es la tecnología, <https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNIaUo>10. A partir de la siguiente teoría define en tu cuaderno ciencia, técnica y tecnología con tus propias palabras. **CIENCIA**Ciencia es por un lado, el proceso mediante el cual se adquiere conocimiento, y por el otro, el cuerpo organizado de conocimiento obtenido a través de este proceso. El proceso es la adquisición sistemática de conocimiento nuevo de un sistema. La adquisición sistemática es generalmente el método científico. El sistema es generalmente la naturaleza. Ciencia es entonces el conocimiento científico que ha sido adquirido sistemáticamente a través de este proceso científico.**TÉCNICA**Conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener un resultado. Requiere de destreza manual e intelectual, y generalmente con el uso de herramientas. Las técnicas se transmiten de generación en generación.**TECNOLOGÍA**La tecnología es un concepto amplio que abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas. En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería, aunque muchos avances tencológicos sean posteriores a estos dos conceptos. La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio) y logos (ciencia, conocimiento).En el siguiente cuadro se pueden ver las diferencias entre Ciencia y Tecnología: 11. A partir de los siguientes vídeos, escribe 2 ejemplos para ciencia, técnica y tecnología. <https://www.youtube.com/watch?v=Oxxb3x_I8qk> <https://www.youtube.com/watch?v=4MqYT1D99AQ>12. Elabora un Comic con una historia que involucre la Ciencia, la Técnica o la Tecnología, utiliza la siguiente aplicación: Toondoo, <http://www.toondoo.com/> Menos...*El taller se debe entregar en el cuaderno con los puntos que corresponda, las actividades que implican el uso de aplicaciones en línea se deben enlazar al EDMODO y enviar al correo:* *yazcifuentes@gmail.com**, con el asunto: Plan de recuperación periodo 3+ nombre del estudiante +grupo.**Este taller se encuentra en formato digital en EDMODO para que puedas seguir más fácil los enlaces.* |