



PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

Docente: Luz Gladys López Carvajal		Área / Asignatura: Naturales	Grado: 2°
Periodos: Anual	Fecha:	Nombre Estudiante	

Indicadores de Desempeños a superar

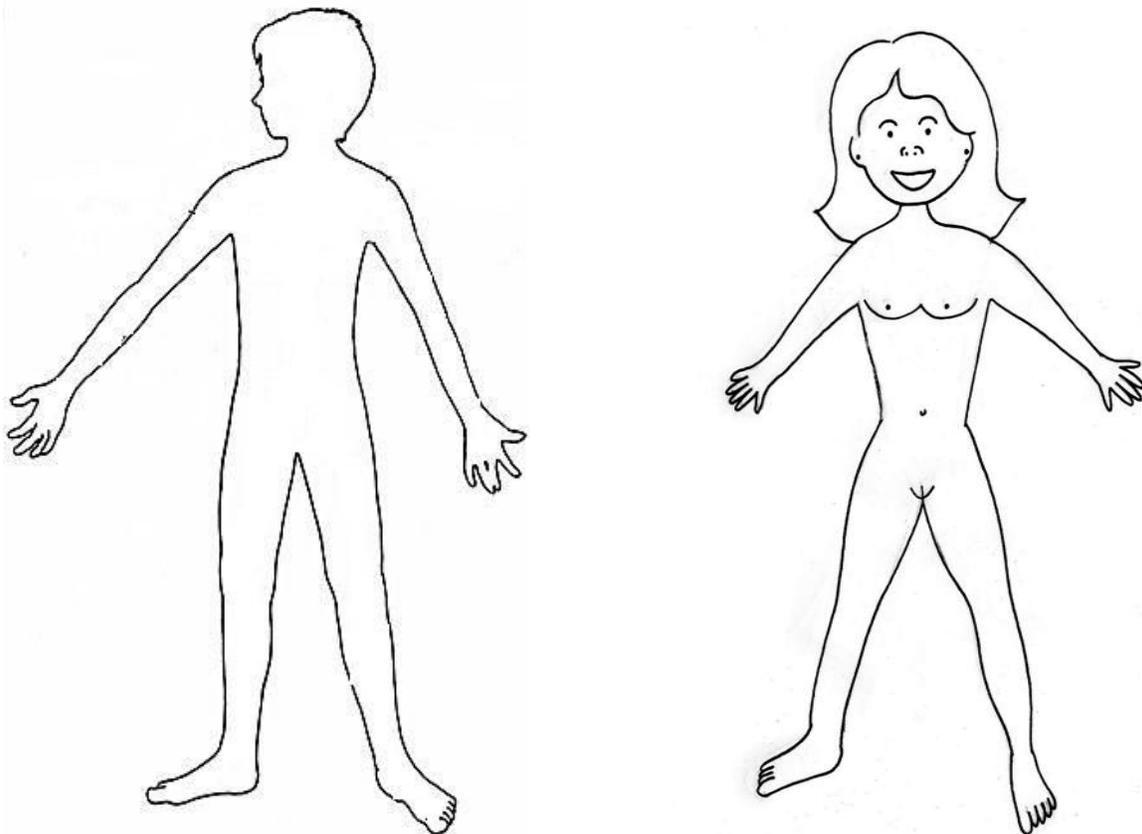
Describe los cambios en su desarrollo físico y reconoce los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos
Reconoce la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno
Construye preguntas y mantiene el interés por buscar posibles respuestas en diferentes fuentes de información
Valora los seres vivos, los objetos de su entorno y propone estrategias para su conservación
Comprende la influencia del clima en la vida de diferentes comunidades y explica las necesidades de los seres vivos
Recoge información basada en hechos y analiza si ésta es suficiente para aclarar dudas
Promueve el cuidado de su entorno y respeta los seres que lo rodean
Realiza mediciones de sólidos y líquidos usando diferentes instrumentos para solucionar situaciones de la vida cotidiana
Plantea preguntas y comunica posibles respuestas comparándolas con las de sus compañeros

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

1. Según tu caso (niña o niño) ubica los nombres de las partes de tu cuerpo humano





2. Relaciona en el siguiente cuadro las principales partes del cuerpo humano y su función

Parte del cuerpo	Función

3. Encierra la letra que consideres es la correcta

¿Qué función cumplen los músculos?

- A. Permiten transportan sangre
- B. Se encargan de la respiración
- C. Participan del movimiento

¿Qué función cumple el corazón?

- A. Protege el cuerpo
- B. Permite que el cuerpo se mueva
- C. Bombea la sangre

4. Coloca una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa

- _____ La sangre es un líquido de color rojo
- _____ Los músculos forman los huesos de las personas
- _____ El ejercicio hace que los músculos se desarrollen fuerte
- _____ Es importante una buena alimentación para tener una buena salud
- _____ El ejercicio físico produce malestar

5. Completa las siguientes oraciones:

El cuerpo humano sufre cambios _____

En las _____ y los _____ se dan cambios físicos en los _____ especialmente

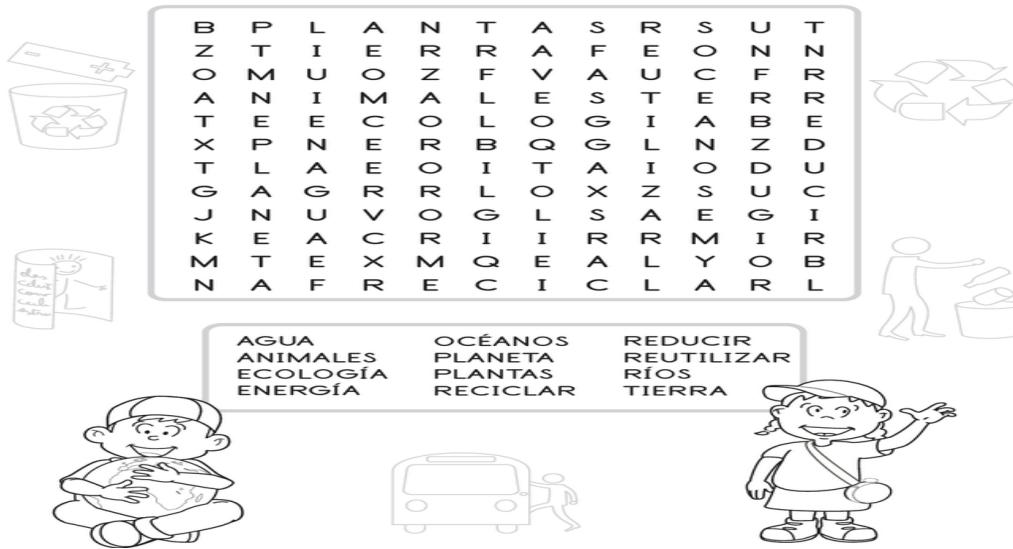
Mantener una _____ aporta equilibrio nutricional al organismo

Para una adecuada salud es necesario evitar el consumo de _____ y _____

El ejercicio, el tiempo libre, alimentarse bien, la higiene corporal entre otros son _____



6. Busca en esta sopa de letras las palabras que allí se indican y busca en el diccionario el significado de cada una y regístralas.



A word search grid with 13 rows and 13 columns of letters. To the left are icons of a recycling bin and a water tap. To the right are icons of a recycling symbol and a person recycling. Below the grid is a list of words to find: AGUA, ANIMALES, ECOLOGÍA, ENERGÍA, OCÉANOS, PLANETA, PLANTAS, RECICLAR, REDUCIR, REUTILIZAR, RÍOS, TIERRA. Below the list are icons of a child holding a globe, a bus, and a girl.

B	P	L	A	N	T	A	S	R	S	U	T	
Z	T	I	E	R	R	A	F	E	O	N	N	
O	M	U	O	Z	F	V	A	U	C	F	R	
A	N	I	M	A	L	E	S	T	E	R	R	
T	E	E	C	O	L	O	G	I	A	B	E	
X	P	N	E	R	B	Q	G	L	N	Z	D	
T	L	A	E	O	I	T	A	I	O	D	U	
G	A	G	R	R	L	O	X	Z	S	U	C	
J	N	U	V	O	G	L	S	A	E	G	I	
K	E	A	C	R	I	I	R	R	M	I	B	
M	T	E	X	M	Q	E	A	L	Y	O	B	
N	A	F	R	E	C	I	C	L	A	R	L	

AGUA
ANIMALES
ECOLOGÍA
ENERGÍA

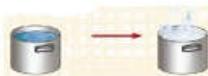
OCÉANOS
PLANETA
PLANTAS
RECICLAR

REDUCIR
REUTILIZAR
RÍOS
TIERRA

7. Describe cuales son las características de los seres vivos

8. Contesta las siguientes preguntas para llenar el crucigrama:

1. Un cubo de hielo en la mano, se transforma en otro estado del agua ¿cuál es?
2. El aliento de la respiración, ¿contiene agua en qué estado?



3. ¿A qué estado de la materia representa las partículas de la imagen?
4. ¿El hielo al derretirse pasa a estado?
5. ¿Qué le sucede al vapor de agua cuando se enfría?
6. Compuesto capaz de presentarse en los tres estados de la materia
7. Para que el agua se evapore aplico...
8. Para que el agua se solidifique aplico...
9. Una propiedad del agua es...



