PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

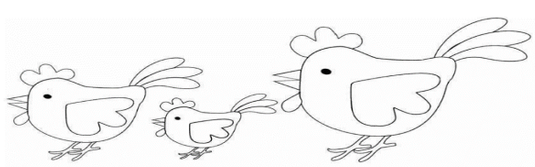
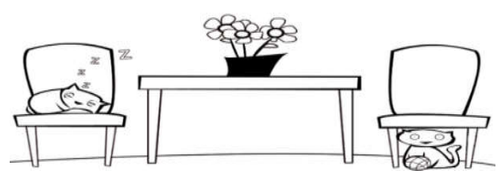
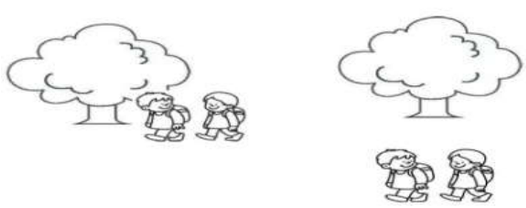
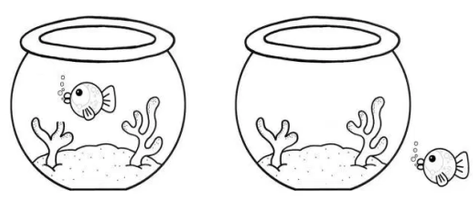
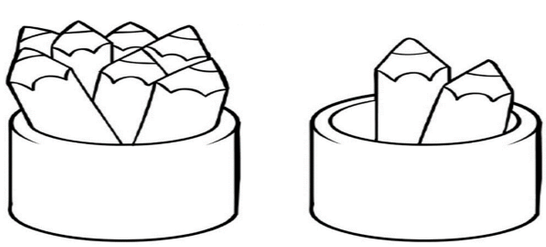
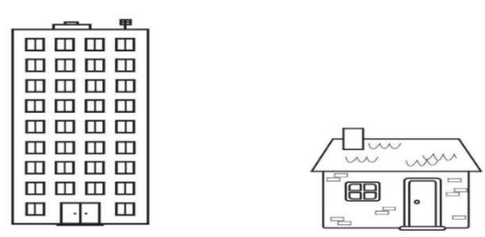
Docente: Luz Gladys López Carvajal		**Área / Asignatura: Matemáticas**	**Grado**: 1°
Periodos: Anual	**Fecha:**	**Nombre Estudiante**	

Indicadores de Desempeños a superar
Identifica los diferentes usos del número en situaciones de conteo, comparación, codificación Diferencia atributos y propiedades en figuras geométricas Utiliza los números como ordinales y cardinales para resolver situaciones cotidianas Construye seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones que implican atributos y propiedades Comprende distintos usos de los números según los contextos en que aparecen Reconoce propiedades y características de los cuerpos y comprende cómo clasificarlos y presentar esta información en tabla Clasifica y organiza cuerpos con base en sus propiedades y atributos, presenta los datos en tablas Comprende y describe de forma clara y coherente los diferentes usos de los números según sus necesidades Identifica qué diferentes dibujos pueden pertenecer a un mismo modelo aunque cambie su posición y comprende cuál es el parámetro de variación en las gráficas Aplica diferentes usos del número para solucionar situaciones cotidianas

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

1. Colorea según la indicación en cada imagen

Grande amarillo – Mediano naranja – Pequeño café 	Encima negro – debajo gris 
Cerca verde– Lejos amarillo 	Fuera morado – Dentro rosado 
Muchos rojos – Pocos azules 	Alto naranjado – Bajo azul claro 

2. Sigue en este orden las siguientes instrucciones

a. Completa las casillas con los números que faltan siguiendo el orden

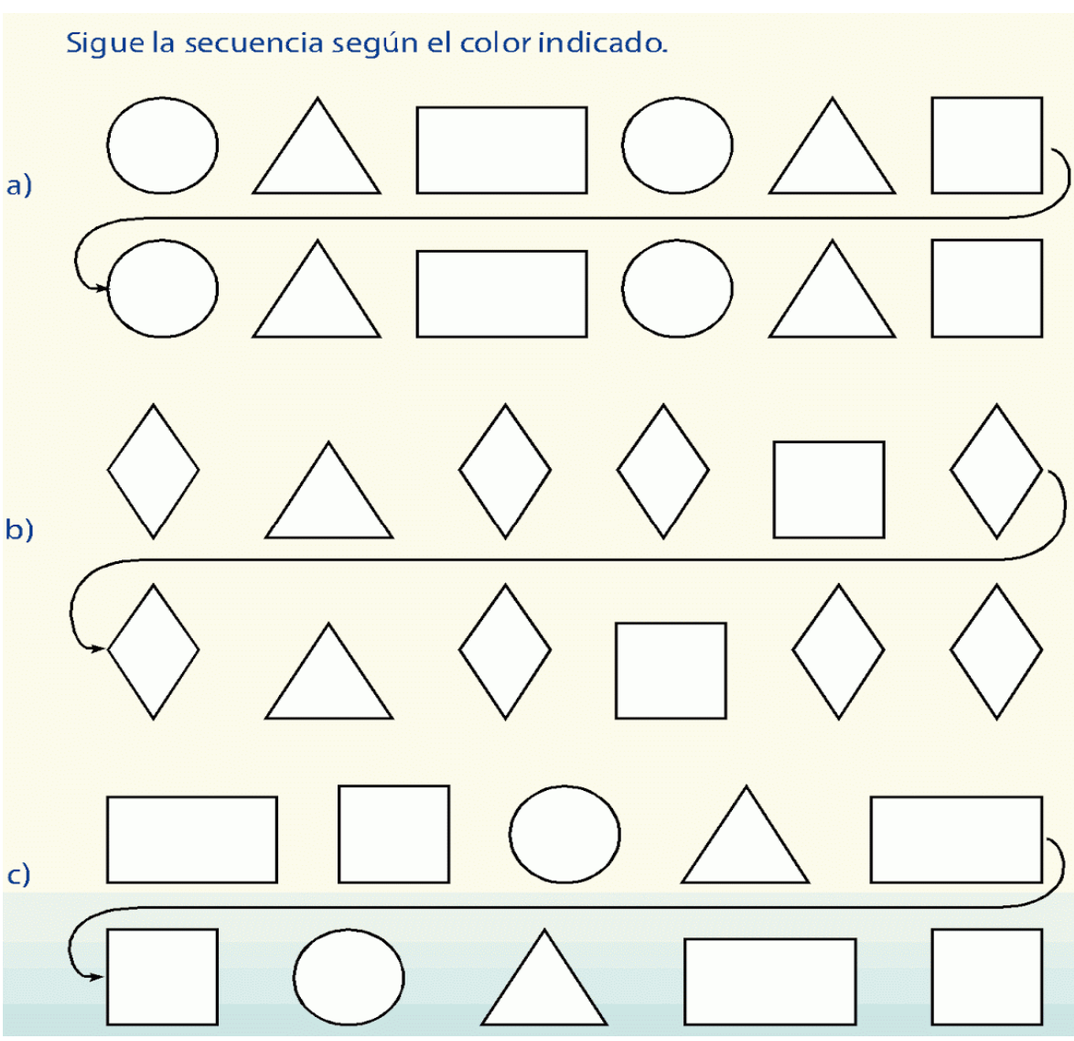
b. Colorea todos los números que terminan en 3 de color azul

c. Encierra en un círculo de color morado los números que terminan en 5

1	2				6	7		
10	11	12		14			17	
19			22	23		25		27
	29		31		33		35	36
37			40	41	42			
46	47				51	52	53	54
55	56	57	58	59				63
64		66	67			70	71	72
	74	75				79	80	81
82	83	84			87	88		
91	92					97		99

3. Colorea según la indicación. Observa las secuencias

Triángulos de amarillo, círculos de rojo, rectángulos de azul, cuadrados de verde y rombos de anaranjado



4. Lee las siguientes situaciones, represéntalas gráficamente y soluciona la operación correspondiente para llegar a la respuesta

Milena tiene en si granja 11 gallinas y el fin de semana vende 8. ¿Cuántas gallinas le quedaron?

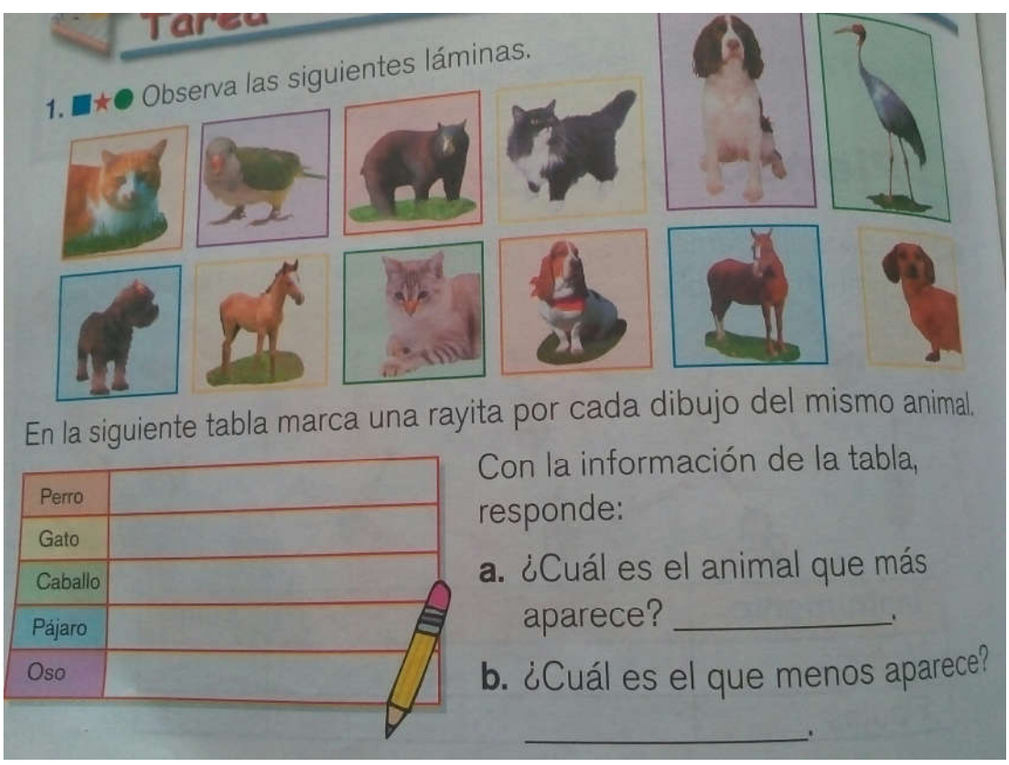
Felipe guarda en un tarro 16 canicas y en el cumpleaños de su primo Mario, regala 7. ¿Cuántas canicas le quedaron?

Marcos tiene 658 pesos y se gana en una carrera 342 pesos. ¿Cuánto tiene Marcos en total de dinero?

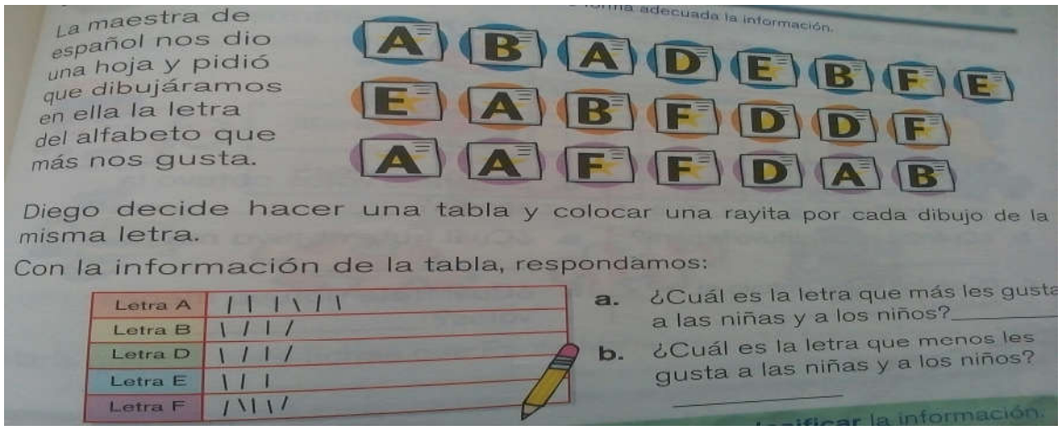
Sara en su cumpleaños recogió 864 pesos que le regalaron sus tíos y se gastó en una salida 432 pesos. ¿Cuánto dinero le quedo a Sara?

5.Por medio de tablas podemos organizar y clasificar la información

Observa las siguientes láminas. Completa la tabla y responde las preguntas



Lee la información que se te presenta y responde las preguntas

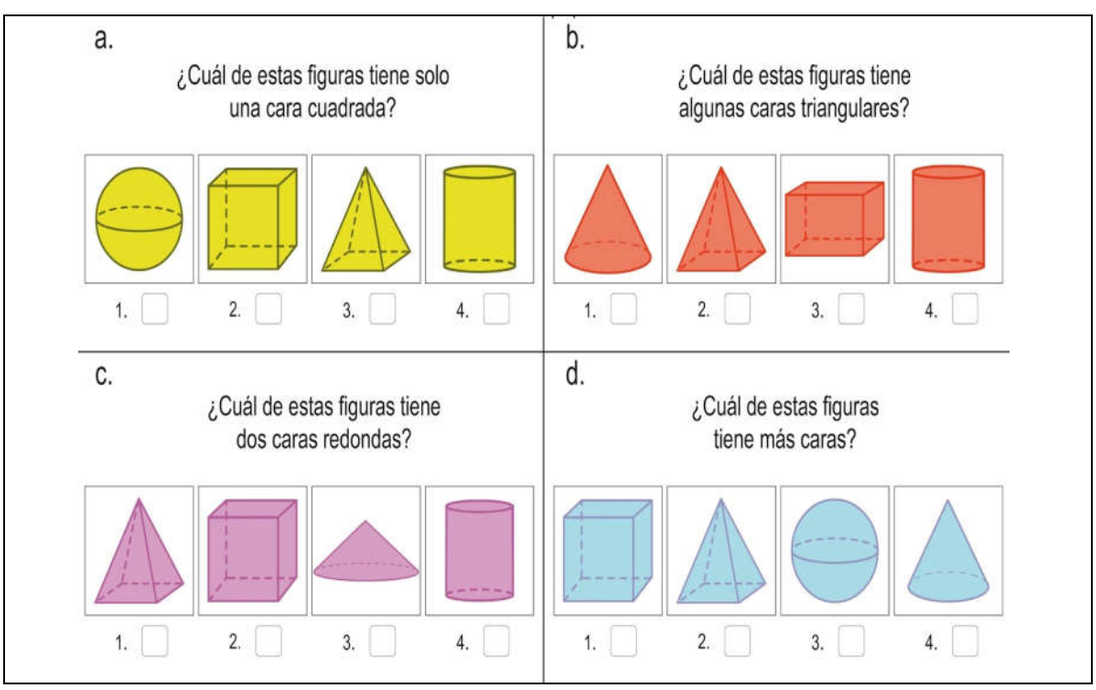


6.Realiza las siguientes operaciones y verifica los resultados:

349 +	562 +	345 +	267 +
210	324	433	102
_____	_____	_____	_____

295 _	876 _	874 _
153	653	643
_____	_____	_____

7.Marca con una X la respuesta correcta que se plantea:



8. Ordena los días de la semana comenzando por el lunes. Después pinta de amarillo los días que no vas al colegio

Jueves	1
Sábado	2
Viernes	3
Lunes	4
Domingo	5
Miércoles	6
Martes	7

9. Con la ayuda de la regla, traza una línea de 8 centímetros; una de 15 centímetros; una de 22 centímetros.

10.Pega 5 etiquetas donde se pueda visualizar la cantidad de contenido en el empaque (gramos, libras, kilos, litros, mililitros)