

PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

| | | | |
|------------------------------------|--------|---------------------------------------|----------|
| Docente: DIANA MARIA PEREZ LONDOÑO | | Área / Asignatura: CIENCIAS NATURALES | Grado: 3 |
| Período: Anual | Fecha: | Nombre Estudiante: | |

| Indicadores de Desempeños a superar | |
|-------------------------------------|--|
| ✓ | DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y OBJETOS INERTES, ESTABLECIENDO SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE ELLOS. |
| ✓ | EXPLICACIÓN ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS EN EL AMBIENTE. |
| ✓ | Explicación acerca de la organización y adaptación de los seres vivos en el ambiente |
| ✓ | Identificación y descripción de la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. |
| ✓ | IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA FLORA, LA FAUNA, EL AGUA Y EL SUELO DE MI ENTORNO. |
| ✓ | RECONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA QUE PLANTEAN LAS PERSONAS DE SU ENTORNO. |
| ✓ | IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES ESTADOS FÍSICOS DE LA MATERIA, VERIFICANDO LAS CAUSAS DE LOS CAMBIOS DE ESTADOS. |

| Criterios de Evaluación |
|----------------------------------|
| Presentación del taller: 30% |
| Sustentación escrita u oral: 70% |

Actividades a realizar

Presentación del trabajo en hojas de block y a mano (del estudiante) ten en cuenta la ortografía.

1. Características de los seres vivos:
- ¿Qué es una célula? y dibujarla.

- Que son organismos unicelulares y multicelulares. Dar ejemplos de cada uno

- Explica cada una de las características de los seres vivos: movimiento, alimentación, eliminación de desechos, responden a estímulos, hábitat y reproducción.
2. Clasificación de los seres vivos: Explicar cada agrupación de los seres vivos y dibujar 2 ejemplos.
3. Adaptación de los seres vivos:
- Explicar cada función de las partes de las plantas, dibujándola.

- Como se realiza la fotosíntesis

- Los animales: ¿Cómo se clasifican de acuerdo a su esqueleto? Dibuja tres ejemplos de cada clasificación.

- Importancia de los animales y las plantas en la naturaleza, para los seres humanos, para la economía y para la salud.

Consulta los siguientes temas:

4. Organización de los seres vivos:
- a. Individuos

b. Poblaciones

c. Comunidad biológica.

d. Hábitat.



| | | |
|--|--|--------------------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA | | Código: FR-GAP-34 |
| NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925 | | Versión: 1 |
| Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 | | Hoja: 1 de 1 |
| Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica | | Fecha: Noviembre de 2018 |

- 5. Cuales son y porque los organismos productores.
- 6. Cuáles son los consumidores de primer, segundo y tercer orden y dibuja dos especies de cada uno.
- 7. Cuáles son los descomponedores y para qué son útiles.
- 8. Define factores bióticos y abióticos.
- 9. Que es migración, hibernación y subienda.
- 10. Que son los recursos naturales (renovables y no renovables) y dibujar un ejemplo de cada uno.
- 11. El suelo: componentes, proceso de formación del suelo, dibujar el suelo y sus capas.
- 12. Problemáticas que afectan el suelo y formas de mejorar el suelo
- 13. Que es la flora y la fauna.
- 14. Da tres soluciones posibles a la extinción de la flora y la fauna en Colombia.
- 15. Estados de la materia y un ejemplo de cada uno