**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: Ingles** | **Grupos**: 5° |
| **Período:** ANUAL | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Identifica el uso de las WH questions para conseguir información específica.  Reconoce el vocabulario y estructuras en ingles relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos.  Describe en inglés su rutina diaria y sus pasatiempos.  Reconoce el vocabulario y estructuras para describir en inglés cualidades de sus semejantes  Compara en inglés con cierto detalle las características físicas y de la personalidad de sus semejantes |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la respuesta correcta.   1. La expresión correcta para decir **YO TENGO**  es: 2. I like 3. What is this? 4. I have 5. You are 6. **I AM A PRETY GIRL** es la expresión utilizada para decir: 7. Yo tengo 8. Yo soy una chica bonita 9. Qué hora es 10. Dónde estás? 11. La forma correcta de preguntar **QUIÉN ES EL?** Es: 12. Who is she? 13. Where is she? 14. How are you? 15. Who is he? 16. Encierra el reloj que indica **IT´S TWELVE O´CLOCK**  es:      1. La forma correcta del verbo **TO BE es:** 2. I AM 3. I ARE 4. I HAVE 5. La expresión que representa la imagen es      1. I get up 2. I sleep 3. I take a shower 4. La escritura correcta de **349** es: 5. Three four nine 6. Thirty fourty-nine 7. Three hundred and fourty nine 8. Completa las siguientes descripciones:  |  |  | | --- | --- | | D:\Desktop\santa elena 2018\2018_10_24\IMG.jpg | **OVAL LONG BLOND BLACK BIG**  Her face is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  She has \_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair.  She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and eyes. |  1. Completa las siguientes preguntas 2. \_\_\_\_\_\_ you take a taxi? 3. \_\_\_\_\_\_ he brush his teeth? 4. \_\_\_\_\_\_ she eat a cake? 5. ***Does this bus go to the airport?*** La respuesta correcta es: 6. Yes, she does. She goes to church on Sundays. 7. Yes, we do. We stay at home on Saturdays. 8. Yes, it does. It goes to the airport 9. Yes, it do. It go to the airport 10. Selecciona la respuesta negativa correcta a la siguiente pregunta: ***Does Patricia wear short dresses?*** 11. No, she doesn´t wear short dresses. 12. No, she don´t wear short dresses 13. No, she does wear short dresses 14. No, she do wear short dresses 15. Selecciona la acción correcta para la oracion  ***I \_\_\_\_\_\_ to school every day*** 16. Go 17. Talk 18. Begin 19. Wait for 20. Completa ***I must save nature, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** 21. I take short showers 22. Use car constantly 23. Burn the trees 24. Cut down the trees 25. Complete la respuesta   ***I have a toothache. What should I do?***  ***You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go the dentist***   1. Should 2. Shouldn´t 3. Can 4. Must |