**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | **Área / Asignatura: Ingles** | **Grupos**: 4° |
| **Período:** ANUAL | **Fecha:**  | **Nombre Estudiante:** |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Identifica el uso de las WH questions para conseguir información específica.Solicita información específica usando WH questions.Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás.Describe en ingles de manera sencilla sus cualidades y las de los demás. Comprende los conceptos y procesos relacionados con el mantenimiento del medio ambiente en inglés.Plantea soluciones en inglés, a problemas propios del medio ambiente en su comunidad. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| 1. La expresión correcta para decir **YO TENGO**  es:
2. I like
3. What is this?
4. I have
5. You are
6. De acuerdo a la imagen, cuál es la expresión correcta?

Descripción: D:\Documents and Settings\huntfamily\My Documents\My Pictures\Microsoft Clip Organizer\j0439289.jpg1. I am a senior citizen
2. I have a senior citizen
3. I have a black hair
4. I am handsome
5. La forma correcta de preguntar **qué hora es?**  Es:
6. What time is ti?
7. What is time?
8. How are you?
9. Where are you from?
10. Encierra la imagen que mejor representa la oración **I AM UGLY AND I HAVE BROWN AND SHORT HAIR**

Descripción: C:\WINDOWS\Application Data\Microsoft\Media Catalog\Downloaded Clips\cl36\j0135033.wmf Descripción: C:\WINDOWS\Application Data\Microsoft\Media Catalog\Downloaded Clips\cl5d\j0232597.wmf Descripción: C:\WINDOWS\Application Data\Microsoft\Media Catalog\Downloaded Clips\cl37\j0139181.wmf Descripción: D:\Documents and Settings\huntfamily\My Documents\My Pictures\Microsoft Clip Organizer\j0410843.wmf Descripción: j01192091. La forma correcta de preguntar **QUIÉN ES EL?** Es:
2. Who is she?
3. Where is she?
4. How are you?
5. Who is he?
6. La hora que marca el reloj es:

1. It´s five to twelve
2. It´s five to nine
3. It´s eleven to nine
4. expresión que representa la imagen es:

1. I brush my teeth
2. I get up
3. I go to school
4. El conector utilizado para expresar **PERO**  es:
5. But
6. And
7. Because
8. **I am a teacher and I have short hair**, traduce:
9. Soy profesor y tengo cabello corto
10. Ella es profesora y sus ojos son verdes
11. Ellos son policías y son pintores
12. La oración que se relaciona con la imagen es:

1. She is a hairdresser and she has a short hair
2. He is a policeman and he is a teacher
3. You are a nurse but we are in the classroom
4. De acuerdo con la imagen la expresión correcta es

Imagen relacionada1. You must do your homework
2. You mustn´t do your homework
3. You should do your homework
4. De acuerdo a la imagen la expresión correcta es:

Resultado de imagen para niÃ±o viendo tv de noche para dibujar1. You should go to sleep early
2. You shouldn´t go to sleep early
3. You can watch tv in the night
4. Basándote en el ejemplo, completa el dialogo.

D:\Desktop\santa elena 2018\2018_10_24\2018_10_24\IMG5.jpg |