**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: Ingles** | **Grupos**: 4° |
| **Período:** ANUAL | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Identifica el uso de las WH questions para conseguir información específica.  Solicita información específica usando WH questions.  Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás.  Describe en ingles de manera sencilla sus cualidades y las de los demás.  Comprende los conceptos y procesos relacionados con el mantenimiento del medio ambiente en inglés.  Plantea soluciones en inglés, a problemas propios del medio ambiente en su comunidad. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| 1. La expresión correcta para decir **YO TENGO**  es: 2. I like 3. What is this? 4. I have 5. You are 6. De acuerdo a la imagen, cuál es la expresión correcta?   Descripción: D:\Documents and Settings\huntfamily\My Documents\My Pictures\Microsoft Clip Organizer\j0439289.jpg   1. I am a senior citizen 2. I have a senior citizen 3. I have a black hair 4. I am handsome 5. La forma correcta de preguntar **qué hora es?**  Es: 6. What time is ti? 7. What is time? 8. How are you? 9. Where are you from? 10. Encierra la imagen que mejor representa la oración **I AM UGLY AND I HAVE BROWN AND SHORT HAIR**   Descripción: C:\WINDOWS\Application Data\Microsoft\Media Catalog\Downloaded Clips\cl36\j0135033.wmf Descripción: C:\WINDOWS\Application Data\Microsoft\Media Catalog\Downloaded Clips\cl5d\j0232597.wmf Descripción: C:\WINDOWS\Application Data\Microsoft\Media Catalog\Downloaded Clips\cl37\j0139181.wmf Descripción: D:\Documents and Settings\huntfamily\My Documents\My Pictures\Microsoft Clip Organizer\j0410843.wmf Descripción: j0119209   1. La forma correcta de preguntar **QUIÉN ES EL?** Es: 2. Who is she? 3. Where is she? 4. How are you? 5. Who is he? 6. La hora que marca el reloj es:      1. It´s five to twelve 2. It´s five to nine 3. It´s eleven to nine 4. expresión que representa la imagen es:      1. I brush my teeth 2. I get up 3. I go to school 4. El conector utilizado para expresar **PERO**  es: 5. But 6. And 7. Because 8. **I am a teacher and I have short hair**, traduce: 9. Soy profesor y tengo cabello corto 10. Ella es profesora y sus ojos son verdes 11. Ellos son policías y son pintores 12. La oración que se relaciona con la imagen es:      1. She is a hairdresser and she has a short hair 2. He is a policeman and he is a teacher 3. You are a nurse but we are in the classroom 4. De acuerdo con la imagen la expresión correcta es   Imagen relacionada   1. You must do your homework 2. You mustn´t do your homework 3. You should do your homework 4. De acuerdo a la imagen la expresión correcta es:   Resultado de imagen para niÃ±o viendo tv de noche para dibujar   1. You should go to sleep early 2. You shouldn´t go to sleep early 3. You can watch tv in the night 4. Basándote en el ejemplo, completa el dialogo.   D:\Desktop\santa elena 2018\2018_10_24\2018_10_24\IMG5.jpg |