**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: Ingles** | **Grupos**: 3° |
| **Período:** ANUAL | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Reconoce vocabulario en inglés sobre las partes del cuerpo.  Identifica vocabulario en ingles de enfermedades comunes en su contexto.  Identifica palabras y expresiones básicas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela, y la comunidad.  Identifica las palabras WHAT WHERE para hacer preguntas.  Identifica vocabulario en ingles de enfermedades comunes en su contexto  Hace y responde preguntas en inglés sobre sus acciones diarias |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| Lee con atención cada pregunta y selecciona la respuesta correcta   1. Completa las oraciones con la palabra que corresponde en ingles 2. My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are dark brown (ojos) 3. I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dolor de cabeza) 4. I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gripa) 5. I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fiebre) 6. Es un hábito saludable: 7. My hair is long and blond 8. Take a bath 9. The doctor is at the hospital 10. My rigth hand 11. La expresión correcta en inglés para decir **mi mano izquierda**  es: 12. My left shoulder 13. My left hand 14. My rigth shoulder 15. My left leg 16. ¿Qué le duele al señor de la imagen?   Resultado de imagen para enfermedades en ingles   1. Backache 2. Earache 3. Toothache 4. Stomachache 5. Observa la imagen. ¿Cuál de los dolores **NO** está representado?   Resultado de imagen para enfermedades en ingles   1. earache 2. toothache 3. backache 4. headache 5. El número que representa **Thirty two**  es: 6. 32 7. 12 8. 22 9. Encierra la cantidad que representa **one hundred** es:     Imagen relacionada Imagen relacionada Imagen relacionada   1. What time is it? 2. It´s half past twelve 3. It´s twelve past twelve 4. It´s twelve o´clock      1. La norma de clase que representa la imagen es:      1. Raise your hand for permission to speak 2. Make smart choice 3. Keep your dear teacher happy 4. La expresión adecuada para la imagen es:   Resultado de imagen para enfermera para colorear infantil   1. She is a nurse 2. He is a doctor 3. The Hospital 4. La oración que está escrita de manera correcta es: 5. An Elephant is big 6. A elephant is bis 7. I elephant is big 8. Where is the pear?   preposiciones de lugar   1. The pear is behind the lamp 2. The pear is next to the lamp 3. The pear is in the lamp 4. Completa las oraciones con la palabra correspondiente en inglés. 5. I have a green \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cuaderno) 6. I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_ (Tijeras, pegamento) 7. My \_\_\_\_\_\_\_\_ is broken (regla) 8. Observa la imagen y completa la respuesta  |  |  | | --- | --- | | Doctor with a stethoscope examining a young girl | What is matter?  My \_\_\_\_\_\_\_\_ is hurts (espalda) |  1. Observa la imagen y completa con la palabra correcta  |  |  | | --- | --- | | Broken arm set in a cast | What is matter?  My arm is \_\_\_\_\_\_\_ | |