**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | **Área / Asignatura: Castellano** | **Grupo**: 4° |
| **Período:** ANUAL | **Fecha:**  | **Nombre Estudiante:** |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Caracteriza los elementos constitutivos de los textos literarios y reconoce en ellos aspectos formales y conceptuales de la lengua, indispensables para la construcción de procesos comunicativos y significativos.Utiliza estrategias para producir discursos orales y escritos, atendiendo a los aspectos formales de la lengua que le permitan relacionar situaciones comunicativas reales y cotidianas de significación.Produce, socializa, analiza y corrige textos informativos y literarios teniendo en cuenta aspectos gramaticales, un léxico apropiado y la implementación de un estilo propio para expresar sus ideas de manera clara. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%Sustentación escrita u oral: 70% |
| **Actividades a realizar** |
| Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción correcta.1. Los elementos de la narración son:
2. Personajes, tiempo, espacio,
3. Inicio, nudo y desenlace
4. Tema, personajes, final
5. Sustantivos, adjetivos, verbos
6. Constituye el núcleo o centro de la narración. Se refiere a:
7. Inicio
8. Nudo
9. Final
10. Personajes
11. La bruja tolimense es una mujer joven y hermosa que tiene pacto con el diablo, vuela por la noche y se transforma en pava o “pisca”, persigue a los hombres infieles. Se dice que se les ahuyenta echándoles sal. Esta descripción corresponde un personaje de:
12. Fábula
13. Mito
14. Leyenda
15. Cuento

Lee con atención el siguiente texto y luego responde las preguntas seleccionando la opción correcta1. El género y número de los sustantivos CAMPESINOS – ARBOLES, son:
2. Masculino, singular
3. Masculino, plural
4. Masculino, femenino
5. Femenino, singular
6. Cuando se habla de CONCORDANCIA ENTRE EL SUSTANTIVO Y EL ADJETIVO, se hace referencia a:
7. Que tengan el género y número igual
8. Que el género sea masculino y el número femenino
9. Que el género sea singular y el número plural
10. Que tenga género, pero no tenga número.
11. En la oración “**los elefantes blancos tienen la piel marrón rojiza”,** el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado son respectivamente:
12. Los, piel
13. Elefantes blancos, tienen
14. Los elefantes blancos
15. Tienen piel marrón rojiza
16. La afirmación correcta es:
17. Las oraciones interrogativas sirven para contradecir o negar
18. Las oraciones exclamativas se usan para transmitir emociones
19. Símil y metáfora son:
	1. Figuras literarias
	2. Elementos del cuento
	3. Características de la fábula
	4. Partes de una oración
20. “Pietro vio muchas manzanas de diferentes colores: azules, amarillas, rosas" Corresponde a una oración
21. Exclamativa
22. Afirmativa
23. Dubitativa
24. Interrogativa
25. Es una oración exclamativa:
26. “¡Nunca he visto manzanas azules!”
27. “¿A quién se le habrá ocurrido colgar tantas zapatillas?” (…)
28. Pietro vio muchas manzanas de diferentes colores: azules, amarillas, rosas.
29. Entre las ramas y las hojas colgaban centenares de zapatillas.
30. La definición correcta de **campo semántico** es:
31. Conjunto de términos de una lengua que comparten un núcleo común de rasgos de significado.
32. Conjunto de palabras que tienen un origen común y, por tanto, significados iguales.
33. Grupo de términos que cuentan con una misma raíz.
34. Lee con atención el siguiente fragmento

UNA LLUVIA DE PAJAROSUn pájaro **puede** volar muy alto.Dos pájaros **pueden** enamorarse.**Pueden** hacer un nido…para poner tres huevitos blancos que cuidarán todos los días…de donde saldrán tres pichones…. Que crecerán y crecerán.Que aprenderán a volar y recorrerán distancias y conocerán miles de pájaros y cada uno volará muy alto…casi hasta la esquina del sol.Y se encontrará con una pajarita…y volarán juntos…porque dos pájaros **pueden** enamorarse…para hacer …una lluvia de pájaros.Gustavo Roldán.Las palabras en negrilla corresponden al verbo irregular:1. Poder
2. Hacer
3. Ir
 |