**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: Castellano** | **Grupo**: 3° |
| **Período:** Anual | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Usa los aspectos formales de la lengua y las estrategias de lectura en sus procesos comprensión y producción para acercarse de manera significativa a los mensajes que portan los distintos discursos.  Comprende el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.  Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, como estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.  Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |
| **ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| Lee con atención y responde las preguntas seleccionando la respuesta correcta:   1. Al género narrativo pertenecen textos como: 2. El cuento, la fábula, el mito y la leyenda 3. La noticia, la poesía 4. La receta, la fábula y el apólogo 5. La caricatura, la historieta y el cuento 6. Es una narración que deja una enseñanza y sus personajes son seres humanos: 7. Un cuento 8. Una fábula 9. Una carta 10. Una leyenda 11. Inicio, nudo y desenlace son: 12. La estructura de un texto narrativo 13. Los elementos de un texto narrativo 14. Los pasos para escribir una carta 15. Los componentes de una noticia 16. Una característica de la fábula es: 17. La rima 18. La personificación y la moraleja 19. Personajes dioses o semidioses 20. Narración de hechos reales 21. El sustantivo es la palabra que hace referencia a: 22. Indica de quién o qué se está hablando 23. Es la acción que realiza el sujeto 24. El lugar donde suceden los hechos 25. El predicado de la oración. 26. En la oración : **Sofía canta muy bien** el sustantivo es: 27. Sofía 28. Canta 29. Bien 30. Verbo 31. Son palabras que expresan distintas características de los seres vivos, objetos y lugares: 32. Adjetivos 33. Sustantivos 34. Verbos 35. Adverbios 36. En la oración: **los jardines del palacio eran realmente maravillosos**  el adjetivo es: 37. Jardines 38. Palacio 39. Maravillosos 40. Realmente   Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas  La Paloma  (…) Creyó que el mar era el cielo,  Que la noche, la mañana.  Se equivocaba.  Que las estrellas, rocío;  Que el calor, la nevada.  Se equivocaba.  Que tu falda era blusa;  Que tu corazón, su casa.  Se equivocaba.   1. El texto anterior es: 2. Un poema 3. Un cuento 4. Una noticia 5. Una leyenda 6. El texto La Paloma, está compuesto por: 7. Tres tercetos 8. Un terceto y dos pareos 9. Tres cuartetos 10. Está escrito en prosa 11. Lee con atención las siguientes expresiones:   Vamos a usar el ***abrelatas*** con mucho cuidado  Mi primo es ***pelirrojo***  Este ***rompecabezas*** es muy difícil de armar  Las palabras resaltadas son:   1. Verbos 2. Artículos 3. Palabras compuestas 4. Es una palabra que siempre se escribe antes del sustantivo y varía de acuerdo con el género y el número de este: 5. Artículos 6. Sustantivos 7. Adjetivos 8. Se emplea para separar los elementos de una enumeración. Puede dividir nombres, cualidades, verbos, entre otros. Además, este signo de puntuación para indicar que en una oración hay una aclaración: 9. Coma 10. Punto 11. Punto y coma |